

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika di MTs AL-Ma’arif Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Yulita Rahayu, NIM. 17204153236, pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata kunci: *Koneksi Matematis, Memecahkan Masalah*

Dalam pembelajaran matematika sering terjadi permasalahan terkait kemampuan dalam pemahaman matematika siswa. Salah satu permasalahan yang sering muncul sebagai permasalahan adalah siswa kurang dapat menyatakan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal, siswa kurang dapat menggunakan rumus yang tepat kedalam masalah yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, dan kurangnya kemampuan siswa dalam mengaitkan permasalahan nyata dalam soal ke dalam bentuk matematika serta begitu lemahnya siswa dalam menyelesaikan soal matematika yang berkaitan dengan bidang ilmu lain, khususnya soal pemecahan masalah. Sedangkan hal itu memegang peranan penting dalam pembelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil kemampuan koneksi matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika siswa berkemampuan matematika tinggi, untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika siswa berkemampuan matematika sedang, serta untuk mendeskripsikan profil kemampuan koneksi matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika siswa berkemampuan matematika rendah.

Penelitian ini dilakukan di MTs AL-Ma’arif Tulungagung, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan observasi. Analisis yang dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan peserta didik dengan kemampuan akademik tinggi dapat menyelesaikan soal dengan memenuhi tiga indikator kemampuan koneksi matematis, peserta didik dengan kemampuan akademik sedang dapat menyelesaikan soal dengan memenuhi dua indikator kemampuan koneksi matematis, peserta didik dengan kemampuan akademik rendah dapat menyelesaikan soal dengan tidak memenuhi indikator kemampuan koneksi matematis.

ABSTRACT

Thesis with the title "Students' Mathematical Connection Ability to Solve Mathematical Problems at MTs AL-Ma'arif Tulungagung Academic Year 2018/2019" was written by Yulita Rahayu, NIM. 17204153236, Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: *Mathematical Connections, Solving Problems*

In mathematics learning problems often occur in terms of ability in students' mathematical understanding. One problem that often arises as a problem is that students cannot express what is known and what is asked about the problem, students are less able to use the right formula into problems related to daily life, and lack of students' ability to connect real problems in the problem into the form of mathematics and the weakness of students in solving math problems related to other fields of science, especially about problem solving. Whereas it plays an important role in mathematics learning.

This study aims to describe the profile of students' mathematical connection skills in solving mathematical problems of students with high mathematical abilities, to describe students' mathematical connection skills in solving mathematical problems of students with moderate mathematical abilities, and to describe students' mathematical connection ability in solving mathematical problems in low math students .

This research was conducted at MTs Al-Ma'arif Tulungagung, using a qualitative approach. This type of research is descriptive. Methods of data collection using tests, interviews, and observations. Analysis carried out through the stages of data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that students with high academic abilities could solve the problem by fulfilling three indicators of mathematical connection ability, students with academic abilities were able to solve the problem by fulfilling two indicators of mathematical connection ability, students with low academic ability could solve the problem by not fulfilling the indicators physical connection ability.

الملخص

البحث العلم بالموضوع "القدرة على الاتصال الرياضي للطلاب لحل المشكلات الرياضية في المدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج السنة الأكاديمية ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبها يوليتا راهايو, نيم, ١٧٢٠٤١٥٣٢٣٦, د. سوتوبو

الكلمات المفتاحية: الروابط الرياضية ، حل المشكلات

خلفية البحث من هذه البحث العلمي: ما تحدث مشكلات تعلم الرياضيات من حيث القدرة على فهم الطلاب للرياضيات. إحدى المشكلات التي تنشأ غالبًا كمشكلة هي أن الطلاب لا يستطيعون التعبير عما هو معروف وما يتم طرحه حول المشكلة ، وأن الطلاب أقل قدرة على استخدام الصيغة الصحيحة في المشكلات المتعلقة بالحياة اليومية ، ونقص قدرة الطلاب على ربط المشكلات الحقيقية في المشكلة إلى شكل رياضيات وضعف الطلاب في حل مشاكل الرياضيات المتعلقة بمجالات العلوم الأخرى ، وخاصة حول حل المشكلات. بينما يلعب دورًا مهمًا في تعلم الرياضيات.

من هذه اهداف :الدراسة إلى وصف ملامح مهارات الاتصال الرياضية لدى الطلاب في حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب ذوي القدرات الرياضية العالية ، ووصف مهارات الاتصال الرياضي لدى الطلاب في حل المشكلات الرياضية للطلاب ذوي القدرات الرياضية المعتدلة ، ووصف قدرة الطلاب على الاتصال الرياضي في حل المشكلات الرياضية لدى طلاب الرياضيات المنخفضين وقد أجري هذا البحث في في المدرسة الثانوية آل المعارف تولونجأجونج ، باستخدام نهج نوعي. هذا النوع من البحث وصفي. طرق جمع البيانات باستخدام الاختبارات والمقابلات والملاحظات. التحليل الذي تم من خلال مراحل الحد من البيانات وعرض البيانات ورسم الخاتمة.

أظهرت النتائج أن الطلاب ذوي القدرات الأكاديمية العالية يمكن أن يحلوا المشكلة من خلال تحقيق ثلاثة مؤشرات لقدرة الاتصال الرياضي ، الطلاب ذوي القدرات الأكاديمية كانوا قادرين على حل المشكلة من خلال الوفاء بمؤشرين على قدرة الاتصال الرياضي ، الطلاب ذوي القدرات الأكاديمية المنخفضة يمكنهم حل المشكلة من خلال عدم تلبية المؤشرات القدرة على الاتصال الجسدي.

