

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Simpanan Pendidikan Dalam Meningkatkan Minat Menabung Siswa MI Bahrul Ulum Pakisaji Malang Pada Koperasi Syariah Kanindo Jawa Timur Kantor Cabang Pembantu Pakisaji Malang” ini ditulis oleh Anna Rosida, NIM 1741143039, pembimbing Dr. Qomarul Huda, M. Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi upaya sekolah dalam meningkatkan minat menabung siswa, yang salah satunya menggunakan kerja sama dengan pihak koperasi. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan simpanan pendidikan di MI Bahrul Ulum Pakisaji Malang dalam meningkatkan minat menabung siswa? (2) Apa faktor pendukung dan faktor penghambat untuk meningkatkan minat menabung siswa MI Bahrul Ulum Pakisaji Malang? (3) Bagaimana upaya yang dilakukan oleh MI Bahrul Ulum dalam meningkatkan minat menabung siswa melalui penerapan simpanan pendidikan di Koperasi Syariah Kanindo Jawa Timur KCP Pakisaji Malang?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan penelitian studi kasus, dimana peneliti mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi dengan staf lembaga maupun staf sekolah yang diteliti melalui beberapa teknik pengumpulan data. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi metode wawancara mendalam (*indept interview*) dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data penelitian ini dilakukan triangulasi data, triangulasi metode, dan triangulasi sumber.

Penelitian ini menghasilkan temuan berupa (1) Dalam menerapkan simpanan pendidikan pihak sekolah selalu membuat program untuk menarik minat siswa gemar menabung, selain itu juga menghimbau kepada orang tua untuk selalu menyemangati anaknya supaya gemar menabung untuk tabungan kelak di masa depan. (2) faktor pendukung dari upaya yang dilakukan sekolah yaitu semakin giatnya siswa untuk menabung, sehingga siswa mempunyai simpanan untuk masa depannya, dan faktor penghambatnya yaitu kurang maksimalnya upaya yang telah dilaksanakan oleh pihak sekolah, karena walaupun sudah banyak siswa yang menerapkan adanya fasilitas untuk menabung, tetapi ada beberapa siswa yang belum termotivasi dengan simpanan pendidikan tersebut. (3) Upaya meningkatkan minat menabung siswa yang dilakukan sekolah yaitu adanya edukasi yang bermanfaat untuk memotivasi siswa tentang budaya menabung, loker siswa yang bertujuan untuk menambah semangat dalam gemar menabung, dansosialisasi wali murid yang bertujuan untuk menanamkan dan mengembangkan kepercayaan simpanan pendidikan.

Kata kunci: *penerapan, simpanan pendidikan, minat menabung, koperasi syariah*

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of Education Deposits in Increasing Interest in Saving Students of MI Bahrul Ulum Pakisaji Malang at Kanindo East Java Syariah Cooperative Pakisaji Malang Sub-Branch Office" was written by Anna Rosida, NIM 1741143039, under the advisor Dr. Qomarul Huda, M. Ag.

This research is motivated by the school's efforts to increase students' interest in saving, one of which uses cooperation with the cooperative. The focus of the research in this paper is (1) How is the application of education savings in MI Bahrul Ulum Pakisaji Malang in increasing interest in saving students? (2) What are the supporting factors and inhibiting factors to increase the saving interest of MI Bahrul Ulum Pakisaji Malang students? (3) How is the effort made by MI Bahrul Ulum in increasing the interest in saving students through the application of education deposits in the Kanindo East Java Syariah Cooperative KCP Pakisaji Malang?

This study uses a descriptive qualitative approach. With case study research, where researchers study intensively about the background of the current situation and the interaction with the staff of the institution and the school staff studied through several data collection techniques. The data collection techniques in this study include in-depth interview methods (indept interview) and documentation. In analyzing data, researchers used data reduction (data reduction), data display (data presentation), conclusions and verification. Whereas to test the validity of the data of this research was carried out data triangulation, method triangulation, and source triangulation.

This research produced findings in the form of (1) In applying the educational savings, the school always made programs to attract students who like to save money, while also encouraging parents to always encourage their children to like to save for future savings. (2) the supporting factors of the efforts made by the school are the more active students to save, so students have savings for their future, and the inhibiting factor is the lack of maximum effort that has been carried out by the school, because even though many students have implemented saving facilities , but there are some students who have not been motivated by the education deposit. (3) Efforts to increase students' interest in saving schools are the existence of education that is useful to motivate students about the culture of saving, student lockers that aim to increase enthusiasm in saving money, and socialization of guardian students who aim to instill and develop trust in education savings.

Keywords: application, education savings, saving interest, sharia cooperatives