

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Sebagaimana yang dijelaskan pada bab sebelumnya di penelitian ini bahwa dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan dua tehnik, yakni angket dan dokumentasi. Khusus untuk angket, penulis menyebarkan angket sebanyak 62 ekslembar diberikan pada dua kelas siswa kelas XII IPA 2 dan XII IPA 3. Dari angket sebanyak 62 ekslembar yang kembali ke penulis 55 ekslembar, hal ini dikarenakan ada sebagian siswa yang tidak masuk sekolah.

Selanjutnya di bawah ini adalah data-data dari hasil angket penggunaan media pembelajaran visual (X_1), motivasi belajar (X_2), dan hasil belajar (Y) yang diambil dari nilai semester dua kelas tersebut yang disajikan dalam tabel-tabel berikut ini:

Tabel 4.1. Data tentang Media (X_1)

No	Nama	Skor untuk Item no.										Jum
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	AHH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	AW	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	33
3	AFE	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	33
4	A	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38
5	ANK	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	36
6	DG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	DS	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	37
8	EW	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	37
9	FADT	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38
10	GS	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	27
11	KRD	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	36
12	KCRH	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	31
13	MND	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	31
14	MK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Bersambung.....

Lanjutan.....

15	NK	3	2	2	4	4	3	3	2	4	4	31
16	NDMD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
17	NBM	0	3	3	3	3	4	2	2	3	3	26
18	NMS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
19	NA	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	32
20	RRS	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	35
21	RDP	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32
22	RCV	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	RKR	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	33
24	SOPP	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
25	TW	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	35
26	WNS	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	29
27	YPG	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	35
28	YFA	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	34
29	ASA	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	34
30	AKW	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	30
31	ASA	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	27
32	BAS	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	37
33	BSKA	3	2	3	4	2	1	0	1	2	3	21
34	DCN	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
35	DMS	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	36
36	ISA	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	37
37	IJF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
38	LD	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	34
49	LAC	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	36
40	MRS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
41	MZH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
42	MF	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	34
43	DST	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
44	NIS	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
45	MAA	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
46	PCK	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28
47	SMV	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28
48	SBO	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	33
49	SSH	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	32
50	SN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
51	SR	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
52	VW	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
53	WCN	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	36

Bersambung.....

Lanjutan.....

54	YDK	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	40
55	RMS	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	37

Tabel 4.2. Data tentang Motivasi (X2)

No	Nama	Skor untuk Item no.										Jum
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	AHH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	AW	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38
3	AFE	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
4	A	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
5	ANK	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	36
6	DG	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	DS	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
8	EW	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	37
9	FADT	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	29
10	GS	3	3	3	3	3	3	2	2	4	1	27
11	KRD	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	36
12	KCRH	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	31
13	MND	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	31
14	MK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	NK	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	31
16	NDMD	3	3	2	4	4	4	2	2	4	2	30
17	NBM	3	3	2	3	3	3	2	1	4	2	26
18	NMS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
19	NA	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
20	RRS	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	35
21	RDP	4	4	3	4	4	4	3	3	2	1	32
22	RCV	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	36
23	RKR	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	33
24	SOPP	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38
25	TW	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	35
26	WNS	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	30
27	YPG	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	35
28	YFA	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	34
29	ASA	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	34
30	AKW	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	30
31	ASA	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	27
32	BAS	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
33	BSKA	2	3	2	3	2	4	1	1	2	1	21

Bersambung.....

34	DCN	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
35	DMS	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	36
36	ISA	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	37
37	IJF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
38	LD	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	34
49	LAC	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	36
40	MRS	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
41	MZH	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	31
42	MF	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	34
43	DST	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
44	NIS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
45	MAA	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	30
46	PCK	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	30
47	SMV	2	2	3	3	3	4	2	4	4	1	28
48	SBO	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	33
49	SSH	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	32
50	SN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
51	SR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
52	VW	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
53	WCN	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38
54	YDK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
55	RMS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Tabel 4.3. Data Hasil Belajar

No	Nama	Hasil Belajar (Y)
1	AHH	90
2	AW	84
3	AFE	85
4	A	83
5	ANK	81
6	DG	83
7	DS	82
8	EW	87
9	FADT	85
10	GS	85
11	KRD	86
12	KCRH	87
13	MND	87
14	MK	80

15	NK	90
16	NDMD	79
17	NBM	84
18	NMS	92
19	NA	89
20	RRS	88
21	RDP	80
22	RCV	92
23	RKR	86
24	SOPP	92
25	TW	89
26	WNS	83
27	YPG	89
28	YFA	83
29	ASA	80
30	AKW	90
31	ASA	89
32	BAS	90
33	BSKA	77
34	DCN	90
35	DMS	87
36	ISA	83
37	IJF	92
38	LD	83
49	LAC	89
40	MRS	81
41	MZH	92
42	MF	94
43	DST	93
44	NIS	91
45	MAA	77
46	PCK	79
47	SMV	85
48	SBO	87
49	SSH	76
50	SN	91
51	SR	90
52	VW	86
53	WCN	86

54	YDK	93
55	RMS	86

A. Uji Homogenitas

Sebelum kita melakukan uji anova maka kita akan melakukan uji homogenitas. Tujuannya untuk membuktikan data yang dianalisis berasal dari populasi yang tidak jauh berbeda keragamannya (varians). Berikut output dari uji homogenitas SPSS 16.0 :

Tabel 4.4. (X1-Y)

Test of Homogeneity of Variances

X1

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.640	13	37	.118

Tabel 4.5. (X2-Y)

Test of Homogeneity of Variances

X2

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.867	13	37	.068

Jadi dari data tabel diatas kita bisa membuat kesimpulan :

Penggunaan media pembelajaran signifikan $0,118 > 0,05$ maka H_0 diterima.

Motivasi belajar signifikan $0,068 > 0,05$ H_0 diterima. Sehingga dapat disimpulkan varians terhadap seluruh variabel.

B. Uji Normalitas

Dalam penelitian ini uji normalitas sebagai uji prasyarat. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data distribusi normal atau tidak. Dalam hal ini data yang akan dilakukan pengujian adalah data dari tiga variabel, yaitu variabel penggunaan media pembelajaran visual (X1), variabel motivasi belajar (X2) dan variabel hasil belajar Pendidikan Agama Islam(Y). Berikut ini output dari uji normalitas menggunakan SPSS 16.0:

Tabel 4.7. Normalitas X1-Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		X1
N		55
Normal Parameters ^a	Mean	34.05
	Std. Deviation	4.436
Most Extreme Differences	Absolute	.106
	Positive	.090
	Negative	-.106
Kolmogorov-Smirnov Z		.785
Asymp. Sig. (2-tailed)		.569

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel tersebut diketahui nilai signifikansi variabel X1-Y $0,569 > 0,05$ maka data berdistribusi normal.

Tabel 4.8. Normalitas X2-Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		X2
N		55
Normal Parameters ^a	Mean	34.62
	Std. Deviation	4.449

Bersambung.....

Lanjutan.....

Most sExtreme Differences	Absolute Positive	.131
	Negative	.113
		-.131
Kolmogorov-Smirnov Z		.972
Asymp. Sig. (2-tailed)		.302

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel tersebut diketahui nilai signifikansi variabel X2-Y $0,302 > 0,05$ maka data berdistribusi normal.

C. Uji Hipotesis

1. Uji t atau regresi sederhana

- a) Pengaruh Media Pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam

Tabel 4.9

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.340 ^a	.116	.099	4.363

a. Predictors: (Constant), X1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	132.003	1	132.003	6.935	.011 ^a
	Residual	1008.833	53	19.035		
	Total	1140.836	54			

a. Predictors: (Constant), X1

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	74.144	4.595		16.135	.000
	X1	.352	.134	.340	2.633	.011

a. Dependent Variable: Y

Dari tabel 4.9 Model Summary nilai 0,116 artinya variabel bebas media pembelajaran memprediksi nilai variabel terikat hasil belajar siswa sebesar 11,6%.

Dari tabel 4.9 Anova nilai F sebesar 6,935 dengan signifikansi 0,011. Maka variabel media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar karena $0,011 < 0,05$.

Persamaan regresi yang diperoleh adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 74,144 + 0,352 X1$$

Dari persamaan tersebut dapat disimpulkan bahwa dari setiap penambahan 1 unit variabel bebas media pembelajaran akan meningkatkan nilai variabel terikat hasil belajar sebesar 0,352.

b) Pengaruh Motivasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam

Tabel 4.10.**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.416 ^a	.173	.157	4.220

a. Predictors: (Constant), X2

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	197.133	1	197.133	11.071	.002 ^a
	Residual	943.704	53	17.806		
	Total	1140.836	54			

a. Predictors: (Constant), X2

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	71.279	4.504		15.826	.000
	X2	.429	.129	.416	3.327	.002

a. Dependent Variable: Y

Dari tabel 4.10 Model Summary nilai 0,173 artinya variabel motivasi memprediksi nilai variabel terikat hasil belajar siswa sebesar 17,3%.

Dari tabel 4.10 Anova nilai F sebesar 11.071 dengan signifikansi 0,002. Maka variabel motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar karena $0,002 < 0,05$.

Persamaan regresi yang diperoleh adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 71,279 + 0,429 X2$$

Dari persamaan tersebut dapat disimpulkan bahwa dari setiap penambahan 1 unit variabel bebas motivasi akan meningkatkan nilai variabel terikat hasil belajar sebesar 0,429.

2. Regresi ganda

- a) Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam

Tabel 4.11.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.424 ^a	.180	.148	4.243

a. Predictors: (Constant), X2, X1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	204.838	2	102.419	5.690	.006 ^a
	Residual	935.998	52	18.000		
	Total	1140.836	54			

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	70.031	4.914		14.251	.000
	X1	.115	.176	.111	.654	.516
	X2	.352	.175	.341	2.012	.049

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	70.031	4.914		14.251	.000
	X1	.115	.176	.111	.654	.516
	X2	.352	.175	.341	2.012	.049

a. Dependent Variable: Y

Dari tabel 4.11 Model Summary nilai 0,18 artinya variabel bebas media pembelajaran dan motivasi memprediksi nilai variabel terikat hasil belajar siswa sebesar 18%.

Dari tabel 4.11 Anova nilai F sebesar 5.69 dengan signifikansi 0,006. Maka variabel media pembelajaran dan motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar karena $0,006 < 0,05$.

Persamaan regresi yang diperoleh adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y = 70,031 + 0,115 X_1 + 0,352 X_2$$

Dari persamaan tersebut dapat disimpulkan bahwa dari setiap penambahan 1 unit variabel bebas media pembelajaran akan meningkatkan nilai variabel terikat hasil belajar sebesar 0,115 dan motivasi akan meningkatkan nilai variabel terikat hasil belajar sebesar 0,352.