

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Tulungagung**

Berdasarkan hasil dari data pengujian empiris di atas bahwa kajian teori tentang penggunaan media pembelajaran ini bisa mempengaruhi hasil belajar. Penggunaan media pembelajaran berdasarkan kajian teori memiliki kedudukan yang sangat penting dalam pembelajaran. Sebab media pembelajaran dapat menunjang keberhasilan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar. Sehingga kebenaran dari teori tersebut sudah dibuktikan dalam uji analisis data.

Pengaruh variabel penggunaan media pembelajaran ( $X_1$ ) secara individual terhadap variabel hasil belajar siswa ( $Y$ ) yang diuji dengan berdasarkan data-data hasil angket yang sudah disebarkan dan diolah sebagaimana yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya.

Dari tabel 4.9 Model Summary nilai 0,116 artinya variabel bebas media pembelajaran memprediksi nilai variabel terikat hasil belajar siswa sebesar 11,6%. Dari tabel 4.9 Anova nilai F sebesar 6,935 dengan signifikansi 0,011. Maka variabel media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar karena  $0,011 < 0,05$ . Persamaan regresi yang diperoleh adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 74,144 + 0,352 X_1$$

Dari persamaan tersebut dapat disimpulkan bahwa dari setiap penambahan 1 unit variabel bebas media pembelajaran akan meningkatkan nilai variabel terikat hasil belajar sebesar 0,352.

## **B. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Tulungagung**

Dari hasil analisa data uji empiris di atas, maka membuktikan dari kajian teori tentang pentingnya motivasi belajar itu dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Karena dengan motivasi baik itu intrinsik atau ekstrinsik menambah semangat belajar siswa. Maka dari itu setiap siswa yang mendapatkan motivasi belajar baik itu dari ekstrinsik atau intrinsik itu memiliki semangat belajar yang bagus dan hasil belajar yang baik, karena kajian teori motivasi belajar dan dibuktikan dengan analisis data uji empiris di atas mempengaruhi hasil belajar.

Pengaruh variabel motivasi belajar ( $X_2$ ) secara individual terhadap variabel hasil belajar ( $Y$ ) yang diuji dengan menggunakan uji t berdasarkan data-data hasil angket yang sudah disebarkan dan diolah sebagaimana yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya.

Dari tabel 4.10 Model Summary nilai 0,173 artinya variabel motivasi memprediksi nilai variabel terikat hasil belajar siswa sebesar 17,3%. Dari tabel 4.10 Anova nilai F sebesar 11.071 dengan signifikansi 0,002. Maka variabel motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar karena  $0,002 < 0,05$ . Persamaan regresi yang diperoleh adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 71,279 + 0,429 X_2$$

Dari persamaan tersebut dapat disimpulkan bahwa dari setiap penambahan 1 unit variabel bebas motivasi akan meningkatkan nilai variabel terikat hasil belajar sebesar 0,429.

### **C. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Tulungagung**

Penggunaan media pembelajaran visual dan motivasi belajar ini sangat berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa. Karena dengan penggunaan media visual maka indra siswa akan merangsang dan meningkatkan pengetahuan yang akan kita terima dalam pembelajaran. Jika penggunaan media visual pada pembelajaran bersama dengan motivasi atau dorongan maka hasil belajar siswa akan meningkat.

Dari tabel 4.11 Model Summary nilai 0,18 artinya variabel bebas media pembelajaran dan motivasi memprediksi nilai variabel terikat hasil belajar siswa sebesar 18%. Dari tabel 4.11 Anova nilai F sebesar 5.69 dengan signifikansi 0,006. Maka variabel media pembelajaran dan motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar karena  $0,006 < 0,05$ . Persamaan regresi yang diperoleh adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y = 70,031 + 0,115 X_1 + 0,352 X_2$$

Dari persamaan tersebut dapat disimpulkan bahwa dari setiap penambahan 1 unit variabel bebas media pembelajaran akan meningkatkan nilai variabel terikat hasil belajar sebesar 0,115 dan motivasi meningkatkan nilai variabel terikat hasil belajar sebesar 0,352.