

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran visual dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tulungagung pada siswa memberikan sumbangan sebesar 11,6 % terhadap hasil belajar siswa.
2. Motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tulungagung pada siswa memberikan sumbangan sebesar 17,3 % terhadap hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan uji F menunjukkan probabilitas (sig) $0,006 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa secara simultan ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tulungagung. Penggunaan media pembelajaran dan motivasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tulungagung pada siswa memberikan sumbangan sebesar 18% terhadap hasil belajar siswa.

B. SARAN

1. Guru harus lebih memahami bagaimana pengaruh nya jika menggunakan media pembelajaran dan motivasi belajar secara bersama sama pada siswa khususnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI
2. Sekolah harus menggunakan pendekatan teknologis pada kegiatan belajar mengajar
3. Sangat penting pemberian motivasi pada siswa sebelum dan sesudah kegiatan belajar dan mengajar