

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Pembentukan Karakter di SMPIT Daarussalam Tulungagung”, ditulis oleh Intan Putri Pratama, NIM. 17201153061. Pembimbing : Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd.

Kata Kunci : strategi, pembinaan, kedisiplinan, karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena, bahwa banyaknya aturan-aturan yang diterapkan oleh lembaga pendidikan sebagai kunci kesuksesan bersama serta terbentuknya karakter yang baik pada diri generasi bangsa. Terutama dalam mengatasi perilaku indisipliner yang dilakukan oleh peserta didik. Penerapan aturan-aturan yang diterapkan oleh lembaga pendidikan SMPIT Daarussalam Tulungagung sebagai kunci kesuksesan dengan strategi pembinaan kedisiplinan peserta didik yang berawal dari pembiasaan, kemudian adanya ketegasan dan sanksi atas pelanggaran-pelanggaran tata tertib sekolah, serta peserta didik harus patuh dan mengindahkan perintah dari pendidik agar kedisiplinan itu bisa terealisasi. SMPIT Daarussalam Tulungagung membentuk dan mempengaruhi perilaku peserta didik yaitu melalui pendidikan karakter. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pembinaan kedisiplinan peserta didik terhadap proses pembentukan karakter di SMPIT Daarussalam Tulungagung, sehingga penelitian ini berjalan sukses.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Strategi pengorganisasian pembinaan kedisiplinan peserta didik dalam pembentukan karakter di SMPIT Daarussalam Tulungagung? 2) Strategi penyampaian pembinaan kedisiplinan peserta didik dalam pembentukan karakter di SMPIT Daarussalam Tulungagung? 3) Strategi pengelolaan pembinaan kedisiplinan peserta didik dalam pembentukan karakter di SMPIT Daarussalam Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk membentuk karakter peserta didik melalui pembinaan kedisiplinan di SMPIT Daarussalam Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi lembaga SMPIT Daarussalam Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi para pendidik SMPIT Daarussalam Tulungagung sebagai dasar untuk melakukan pembinaan kedisiplinan dalam pembentukan karakter peserta didik. Bagi peserta didik SMPIT Daarussalam Tulungagung, sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki perilaku disiplin peserta didik. Bagi para pembaca atau peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Metode penelitian yang digunakan termasuk jenis penelitian kualitatif, Penelitian kualitatif berdasarkan fenomena yang ada, peneliti sebagai instrument utama, dan penelitiannya bersifat deskriptif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Ketiganya merupakan komponen yang tidak bisa terpisahkan guna memperoleh data dalam penelitian. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Dalam menetapkan keabsahan data dengan uji kredibilitas, transferability, dependability, dan confirmability. Dan untuk mencapai tujuan tersebut diadakan penelitian di lapangan.

Hasil penelitian ini adalah 1) Strategi pengorganisasian pembinaan kedisiplinan dilakukan dan dipertanggungjawabkan oleh seluruh elemen sekolah baik kepala sekolah, guru BP, guru mata pelajaran dan orang tua peserta didik. 2) Strategi penyampaian pembinaan kedisiplinan melalui metode pendekatan, metode pembiasaan dengan cara dipaksa, terpaksa, dan akhirnya terbiasa, serta menggunakan metode ceramah. 3) Strategi pengelolaan pembinaan kedisiplinan melalui sosialisasi setiap awal tahun ajaran baru, evaluasi setiap hari sabtu oleh para pendidik, dan paguyuban dengan orang tua peserta didik satu bulan sekali. Jika didalam kelas pengelolaan pembinaan kedisiplinan diserahkan kepada ketua kelas.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " إستراتيجية تنمية الانضباط لدى الطلاب في شكل الشخصية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الكاملة دار السلام تولونج أجونج". قد كتبه: إنتان فطري فراتاما. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٠٦١. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أغوس فروا ويدودو الماجستير.

كلمة الإرشادية : الإستراتيجية، التنمية، الانضباط، الشخصية.

كانت خلفية البحث عن ظاهرة أن كثير القواعد التي تطبقها المؤسسات التعليمية هي مفتاح النجاح المتبادل وتشكيل حسن الشخصية لدى جيل الأمة. خاصة في التغلب على السلوك التأديبي الذي يقوم به الطلاب. تطبيق القواعد المطبقة من قبل المؤسسات التعليمية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الكاملة دار السلام تولونج أجونج كمفتاح للنجاح مع إستراتيجية تنمية الانضباط للطلاب التي تبدأ من الممارسة، ثم وجود الحزم والعقوبات على انتهاكات الانضباط المدرسي، ويجب على الطلاب الانصياع لتعليمات المعلمين والالتزام بها حتى يمكن تحقيق الانضباط. المدرسة المتوسطة الإسلامية الكاملة دار السلام تولونج أجونج تشكيل والتأثير على سلوك الطلاب من خلال تعليم الشخصية. من بيانات السابقة ستقوم الباحثة أن تتعلق إستراتيجية تنمية الانضباط لدى الطلاب في شكل الشخصية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الكاملة دار السلام تولونج أجونج ، حتى أن يكون هذا البحث ناجحاً.

وأما تركيز البحث فهي : (١) إستراتيجية التنظيم عن تنمية الانضباط لدى الطلاب في شكل الشخصية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الكاملة دار السلام تولونج أجونج. (٢) إستراتيجية الشرح عن تنمية الانضباط لدى الطلاب في شكل الشخصية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الكاملة دار السلام تولونج أجونج. (٣) إستراتيجية الإدارة عن تنمية الانضباط لدى الطلاب في شكل الشخصية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الكاملة دار السلام تولونج أجونج. وأما أهداف البحث فهي لتشكيل الانضباط لدى الطلاب في شكل الشخصية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الكاملة دار السلام تولونج أجونج.

هذا البحث مفيد للمؤسسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الكاملة دار السلام تولونج أجونج كمساهمة التفكير في سياق تعزيز وتحسين جودة التدريس والتعليم، للمعلمين المدرسة

المتوسطة الإسلامية الكاملة دار السلام تولونج أجونج كأساس لتطبيق تنمية الانضباط لدى الطلاب في شكل الشخصية. للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الكاملة دار السلام تولونج أجونج أن يكون مواد للدراسة والتأمل لتحسين تنمية الانضباط للطلاب. للقارئ الأخرين والباحثين أن يكون هذا البحث مدخلة أو مرجعة رائعة جيدة.

طريقة البحث المستخدم أنواع البحث الكيفي، البحث الكيفي القائم على الظواهر الحالية، الباحث كأداة رئيسية، والبحث الوصفي. في جمع البيانات استخدمت الباحثة طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. كلها مكونات لا تنفصل عن الحصول على البيانات في مجال البحث. تستخدم تقنية تحليل البيانات الحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. في تحديد صلاحية البيانات مع اختبار المصادقية، قابلية النقل، الموثوقية، والتأكيد. ولتحقيق هذا الهدف، تم إجراء البحث في الميدان.

نتائج البحث تدل أن (١) إستراتيجية التنظيم عن تنمية الانضباط لدى الطلاب في شكل الشخصية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الكاملة دار السلام تولونج أجونج يعني يقوم المعلم بتجميع ووضع الاستراتيجية والأهداف والعقوبات من توجيه الانضباط للطلاب وانتهاكات القواعد أو النظام، واستخدام المرافق والبنية التحتية ووسائل التعلمية الاجتماعية في شكل واتساب وفيسبوك، وتعبئة الموارد من خلال التعاون بين والدين الطلاب والمعلمين، ومع مؤسسة دار السلام تولونج أجونج. (٢) إستراتيجية الشرح عن تنمية الانضباط لدى الطلاب بإعطاء الأسوة وتكليف الممارسة، قيام المراقبة، الدافع والنصيحة، واستخدام أدوات التعليم كأداة لبناء الانضباط في عملية التعليم، وإعطاء العقوبات والجزاءات مباشرة للطلاب الذين ينتهكون مدونة لقواعد السلوك أو القواعد في مؤسسة دار السلام تولونج أجونج، التواصل مع الوالدين من خلال وسائل الاجتماعية في شكل واتساب وفيسبوك لمعرفة الرابطة عند الطلاب خارج المدرسة. (٣) إستراتيجية الإدارة عن تنمية الانضباط لدى الطلاب في شكل الشخصية جعل المعلم أكثر الحذر بشأن ما يقال ويفعل عند إساءة المشورة والتحفيز، والعقوبات الممنوحة توفر فوائد في الدنيا والآخرة، يصبح الطلاب أكثر الوعي ومسؤولية واحترام للوقت والمعرفة، واحترام زملائهم واحترام المعلمين، حصل جميع البرامج على المزيد من الانضباط من حيث القدوم إلى المدرسة، والعبادة، والقراءة، والتعليم، والحب مع النظافة البيئية، وحب التعاون المتبادل، ورعاية الاجتماعية، تلقى استجابة جيدة من أولياء أمور المشاركين، وكذلك العلاقة بين أولياء الأمور والطلاب. المعلمين والمعلمون مع الطلاب والطلاب مع الطلاب يسرون بشكل الجيد والوثام.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, “**Strategy for Developing Discipline of Students in Character Formation in Integrated Islamic Junior High School Daarussalam Tulungagung**” Written by Intan Putri Pratama, NIM. 17201153061. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. Agus Purwowododo, M. Pd.

Keyword: Strategy, Developing, Discipline, Character.

This research is motivated by a phenomenon, that the many rules applied by educational institutions are the key to mutual success and the formation of good character in the generation of the nation. Especially in overcoming disciplinary behavior carried out by students. The application of the rules applied by the SMPIT Daarussalam Tulungagung educational institution as the key to success with the strategy of fostering discipline of students that starts from habituation, then the existence of firmness and sanctions for violations of school rules, and students must obey and heed the instructions of educators to discipline can be realized. SMPIT Daarussalam Tulungagung forms and influences the behavior of students through character education. In this case the researcher connects the problem of developing the discipline of students to process of character building at SMPIT Daarussalam Tulungagung, so that this research was a success.

The focus of the research is 1) Organizing strategy for Developing Discipline of Students in Character Formation in Integrated Islamic Junior High School Daarussalam Tulungagung. 2) Explanation strategy for Developing Discipline of Students in Character Formation in Integrated Islamic Junior High School Daarussalam Tulungagung. 3) Management strategy for Developing Discipline of Students in Character Formation in Integrated Islamic Junior High School Daarussalam Tulungagung. The purpose of this research is to forming Students character through discipline guidance in Integrated Islamic Junior High School Daarussalam Tulungagung.

This thesis is useful for SMPIT Daarissalam Tulungagung institution, as a contribution of thought in the context of fostering and improving the quality of teaching, for educators at SMPIT Daarussalam Tulungagung as a basis for disciplinary guidance in the formation of character of students. For SMPIT Daarussalam Tulungagung students, as a material for study and reflection to improve students discipline behavior. For readers or other researchers as input or reference material that is sufficiently meaningful for further researchers.

The research method used includes the type of qualitative research, qualitative research based on existing phenomena, researchers as the main instrument, and descriptive research. In the data collection researchers used the method of observation, interviews, and documentation. All three are inseparable components to obtain data in research. The data analysis technique uses data reduction, data exposure, and conclusion. In determining the validity of the data with a test of credibility, transferability, dependability, and confirmability. And to achieve this goal, research was conducted in the field.

The results of this research indicate that: 1) Organizing strategy of disciplinary carried out and accounted for by all elements of the school both the principal, BP teacher, subject teacher and parents of students. 2) Explanation strategy by through the method of approach, the method of habituation by being forced, forced, and finally used to, and using the lecture method. 3) Management strategy, through socialization at the beginning of the new school year, evaluation every Saturday by educators, and the community with parents of students once a month. If the discipline management management class is left to the class leader.