

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian	15
E. Penegasan Istilah	16
F. Sistematika Pembahasan	21

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	23
1. Tinjauan Strategi Pembinaan	23
1) Pengertian Strategi	23
2) Pengertian Pembinaan	28
3) Strategi Pembinaan	29
2. Tinjauan Kedisiplinan	32
1) Pengertian Kedisiplinan	32
2) Disiplin dalam Pandangan Islam	35
3) Macam-Macam Disiplin	37
4) Pentingnya Disiplin Sekolah	39
5) Peran Guru dalam Kedisiplinan	41
6) Strategi dalam Penegakan Disiplin	42
7) Teknik Membina Kedisiplinan	45
8) Fungsi dan Tujuan Penegakan Disiplin Sekolah	48
9) Faktor Pendukung dan Penghambat Disiplin Peserta Didik	50
3. Tinjauan Karakter	52
1) Pengertian Karakter	52
2) Macam-Macam Karakter	56
3) Pembentukan Karakter	58
4) Tahap Pembentukan Karakter	66
5) Pilar-Pilar Pembentukan Karakter	67

6) Nilai-Nilai Karakter	68
7) Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	73
4. Tinjauan Peserta Didik Usia SMP	75
1) Pengertian Peserta Didik Usia SMP	75
2) Perkembangan Peserta Didik Usia SMP	77
3) Upaya Pembinaan Pendidikan Karakter Peserta Didik ..	80
4) Strategi Pembinaan Karakter Menurut Jenjang Usia	81
B. Penelitian Terdahulu	82
C. Paradigma Penelitian	87

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelian	90
B. Kehadiran Peneliti	93
C. Lokasi Peneliiian	98
D. Sumber Data	102
E. Teknik Pengumpulan Data	105
F. Teknik Analisis Data	110
G. Pengecekan Keabsahan Data	113
H. Tahap-Tahap Penelitian	118

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	121
1. Strategi Pengorganisasian Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Pembentukan Karakter di SMPIT Daarussalam Tulungagung	134

2. Strategi Penyampaian Pembinaan Kedisiplinan Peserta	
Didik dalam Pembentukan Karakter di SMPIT	
Daarussalam Tulungagung	142
3. Strategi Pengelolaan Pembinaan Kedisiplinan Peserta	
Didik dalam Pembentukan Karakter di SMPIT	
Daarussalam Tulungagung	162
B. Temuan Penelitian	166

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Pengorganisasian Pembinaan Kedisiplinan Peserta	
Didik dalam Pembentukan Karakter di SMPIT Daarussalam	
Tulungagung	170
B. Strategi Penyampaian Pembinaan Kedisiplinan Peserta	
Didik dalam Pembentukan Karakter di SMPIT Daarussalam	
Tulungagung	173
C. Strategi Pengelolaan Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik	
dalam Pembentukan Karakter di SMPIT Daarussalam	
Tulungagung	177

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	180
B. Saran	181

DAFTAR RUJUKAN	183
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	189
--------------------------------	------------