

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MIN 4 Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi belajar siswa kelas III di MIN 4 Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova, untuk motivasi belajar diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig* < 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode demonstrasi terhadap motivasi belajar siswa kelas III di MIN 4 Tulungagung.
2. Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa di MIN 4 Tulungagung. Berdasarkan perhitungan uji manova, untuk hasil belajar siswa diperoleh *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig* < 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi shalat tarawih.
3. Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MIN 4 Tulungagung.

Berdasarkan perhitungan uji manova, untuk motivasi dan hasil belajar siswa diperoleh *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig* < 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode demonstrasi terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas III di MIN 4 Tulungagung.

4. Ada pengaruh metode demonstrasi melalui motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MIN 4 Tulungagung. Berdasarkan perhitungan uji path analisis, untuk variabel X melalui Y terhadap Z diperoleh *Sig.* sebesar 0,006. Nilai *Sig* < 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode demonstrasi melalui motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas III di MIN 4 Tulungagung.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah MIN 4 Tulungagung

Tujuan pendidikan agar dapat tercapai secara maksimal yaitu sebagai kepala sekolah diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan yang ada disekolah, utamanya alat-alat atau media pembelajaran, perpustakaan sekolah dengan kelengkapan buku

yang diperlukan oleh siswa dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

## 2. Kepada Guru MIN 4 Tulungagung

Para siswa agar mempunyai semangat belajar yang tinggi, maka guru seharusnya mempunyai kemampuan untuk menciptakan suatu pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, agar siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga guru diharapkan dapat menguasai pendekatan-pendekatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran fiqh.

## 3. Kepada Siswa di MIN 4 Tulungagung

Penggunaan metode pembelajaran yang diberikan kepada siswa, akan lebih meningkatkan semangat siswa dalam belajar, memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru kepada siswa. dengan itu siswa dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan khususnya pada mata pelajaran fiqh sehingga tujuan siswa meraih prestasi yang diharapkan.

## 4. Kepada Peneliti yang akan datang

Kepada para peneliti yang akan datang, guna menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah proses waktu penelitian sehingga hasil penelitiannya bisa sesuai yang diharapkan.

5. Kepada Madrasah

Kepada MIN 4 Tulungagung, supaya penelitian ini memberikan informasi bagi guru mata pelajaran fiqih, serta diharapkan hasil penelitian ini digunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan terutama tentang metode pengajaran, agar siswa lebih mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru.

6. Kepada IAIN Tulungagung

Kepada IAIN Tulungagung, supaya penelitian ini dapat memberikan informasi bagi calon-calon pengajar fiqih, serta diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan ilmu pengetahuan terutama tentang metode dalam pengajaran.