

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Penelitian dilaksanakan di SLB Bhakti Pemuda Kediri yang dilakukan pada siswa kelas IV golongan tunagrahita berat. Subyek penelitian sebanyak 7 siswa. Diberikan 1 tes yaitu tes soal yang terdiri dari 5 soal. Berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan siswa, hasil pengerjaan tes soal ditemukan beberapa indikator pemahaman. Subyek penelitian kemudian dinamai dengan Subyek 1, Subyek 2, Subyek 3, Subyek 4, Subyek 5, Subyek 6, Subyek 7.

A. Paparan Data

1. Penerapan Pendekatan *Quantum Teaching* di SLB Bhakti Pemuda Kediri

Pada hari Kamis tanggal 22 November 2018 pukul 07.30 peneliti melakukan penelitiannya dengan menggunakan pendekatan *Quantum Teaching* pada pembelajaran kelas IV tunagrahita kategori berat. Sebelum memasuki dalam pembelajaran, peneliti meminta siswa untuk maju ke depan menuliskan nama siswa masing-masing di papan tulis. Kemudian setelah memasuki pembelajaran, peneliti memulai dengan menjelaskan materi. Peneliti menjelaskan materi dengan metode *Quantum Teaching* dengan menggunakan materi penjumlahan. Seperti yang terdapat dalam sintaks *Quantum Teaching* peneliti menjelaskan sesuai dengan tahapan sintaks tersebut. Peneliti menjelaskan dengan perlahan kepada siswa, kemudian peneliti mendekati siswa untuk menanyakan bagian mana yang

belum dipahami dan mengarahkan siswa mengerjakan yang diperintahkan oleh peneliti. Pada setiap sintaks peneliti mendekati siswa dan mengarahkan siswa mengenai cara pengerjaan yang diberikan. Peneliti selalu mendampingi siswa pada saat penjelasan berlangsung maupun pada saat pemberian tugas dari peneliti hingga cara pengerjaannya.

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Quantum Teaching* terdapat sintaks yang harus diterapkan. Berikut adalah tahapan peneliti dalam memberikan pembelajaran menggunakan sintaks *Quantum Teaching*.

a. Tumbuhkan

Peneliti memulai pembelajaran dengan meningkatkan minat siswa. Peneliti mengarahkan siswa dengan memotivasi terlebih dahulu. Motivasi yang diberikan diawal pembelajaran sangat penting dalam suatu proses belajar, karena siswa mampu menyimpan pemikiran positif dan aktif terlebih dahulu sebelum memasuki pembelajaran.

b. Alami

Peneliti menggambarkan suatu pengalaman atau imajinasi kepada siswa bahwa angka yang akan dituliskan memiliki bentuk seperti benda di lingkungan sekitar. Seperti halnya penulisan angka 2 peneliti mengarahkan imajinasi siswa dengan menekankan bahwa angka 2 sama seperti gambar bebek. Sehingga siswa mampu mengira-ngira penulisan angka 2 yang seperti gambar bebek.

c. Namai

Peneliti juga selalu mengarahkan siswa dalam membaca angka yang di tuliskannya. Misalnya, pada saat penulisan angka 1 peneliti selalu mengarahkan kepada siswa bahwa yang dituliskannya merupakan angka “satu”. Begitupun selanjutnya hingga angka 5 peneliti mengarahkan siswa dalam mengingat nama tersebut. Sintaks namai juga berpengaruh dalam pembelajaran siswa, dikarenakan siswa juga akan menggunakan indera pendengarannya sebagai pengingat bahwa sesuatu yang dituliskannya memiliki nama masing-masing.

d. Demonstrasikan

Pada sintaks demonstrasikan kepada siswa untuk maju kedepan kelas dan menuliskan angka yang telah dipelajari. Peneliti sebelumnya memberikan contoh penulisan angka di papan tulis, setelah itu peneliti meminta siswa untuk menuliskan kembali angka tersebut di papan tulis sesuai contoh yang telah di berikan oleh guru.

e. Ulangi

Peneliti mengulangi kembali penulisan siswa yang berani maju kedepan dengan cara menyebutkan secara bersama-sama nama angka yang telah dituliskan. Setelah siswa menuliskan angka di papan tulis peneliti bertanya kembali kepada siswa angka berapa yang dituliskannya, dan siswa menjawab secara bersama-sama nama angka yang telah di tuliskannya.

f. Rayakan

Sintaks terakhir dari suatu pendekatan *Quantum Teaching* adalah rayakan. Pada sintaks ini peneliti memberikan suatu hadiah sebagai bentuk apresiasi kepada siswa yang telah berani maju mengerjakan tugas yang diberikan oleh peneliti. tidak hanya hadiah, peneliti juga memberikan apresiasi berupa tepuk tangan bersama seluruh teman untuk menghargai keberanian siswa maju ke depan.

Pada saat pembelajaran peneliti melihat terdapat beberapa akitifitas yang dilakukan siswa pada saat peneliti menjelaskan materi yang disampaikan, diantaranya:

a. Subyek 1

Subyek 1 pada sintaks tumbuhkan termasuk masih pasif di dalam pembelajaran. Pasif yang dimaksudkan adalah pasif dalam mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh peneliti. Subyek 1 bermain dengan teman lainnya dan tidak mendengarkan penjelasan dari peneliti. Begitu pula pada sintaks setelah itu hingga sintaks ulangiSubyek 1 masih pasif di dalam pembelajaran, dan pada sintaks terakhir yaitu rayakan Subyek 1 mulai aktif dalam pembelajaran karena mendapatkan hadiah yang diberikan oleh peneliti.

b. Subyek 2

Subyek 2 pasif dalam pembelajaran ditunjukkan dengan Subyek 2 hanya diam pada saat peneliti menjelaskan materi. Pada saat sintaks tumbuhkan Subyek 2 hanya duduk dibangku dengan bermain bukunya

sendiri, begitu pula pada saat sintaks alami, namai Subyek 2 masih duduk diam di bangku. Sintaks berikutnya yaitu demonstrasikan, ulangi dan rayakan Subyek 2 mulai memperhatikan yang dijelaskan oleh peneliti.

c. Subyek 3

Subyek 3 pada sintaks tumbuhkan, alami, namai, demonstrasikan, hingga ulangi cenderung lebih pasif dalam pembelajaran dilihat dari Subyek 3 diam saja pada saat duduk di bangkunya. Pada sintaks terakhir yaitu rayakan Subyek 3 bersedia untuk mengerjakan perintah yang diberikan oleh peneliti karena peneliti akan memberikan hadiah kepada Subyek 3 apabila bersedia menjawab persoalan yang diberikan oleh peneliti.

d. Subyek 4

Subyek 4 hanya diam dan duduk di bangkunya pada saat peneliti memulai pembelajaran dari sintaks tumbuhkan hingga sintaks namai. Sintaks berikutnya yaitu demonstrasikan Subyek 4 mulai aktif dalam pembelajaran, semisal peneliti mengajukan pertanyaan, Subyek 4 mampu menjawab dengan semangat.

e. Subyek 5

Subyek 5 sama seperti teman yang lainnya, Subyek 5 termasuk siswa pendiam sehingga Subyek 5 pada tahapan sintaks tumbuhkan hingga namai masih pasif dalam pembelajaran. Sedangkan, pada sintaks demonstrasikan, ulangi dan rayakan Subyek 5 aktif dalam bertanya dan memperhatikan penjelasan dari peneliti.

f. Subyek 6

Subyek 6 sama seperti teman lain yang pada sintaks tumbuhkan hingga sintaks ulangi masih pasif dalam pembelajaran dilihat dari Subyek 6 diam dan tidak menjawab persoalan yang diberikan oleh peneliti. Sedangkan pada sintaks terakhir yaitu rayakan, Subyek 6 bersedia menjawab persoalan yang diberikan oleh peneliti untuk maju kedepan dan lebih aktif kembali setelah itu.

g. Subyek 7

Subyek 7 dari sintaks awal hingga akhir masih pasif dalam pembelajaran dilihat dari pada saat awal pembelajaran hingga akhir Subyek 7 tidak banyak bicara dan tidak banyak bertanya kepada peneliti.

Jadi, setelah dilaksanakannya *Quantum Teaching* di SLB Bhakti Pemuda Kediri diperoleh bahwa Subyek yang semula pada tahap awal pasif dalam pembelajaran menjadi aktif di sintaks-sintaks terakhir dalam pendekatan *Quantum Teaching*. Aktifitas siswa pada saat peneliti menjelaskan sangat beragam, seperti halnya terdapat beberapa siswa yang mampu memperhatikan peneliti dan mengerjakan tugas secara mandiri, terdapat pula siswa yang tidak memperhatikan peneliti dan mengerjakan tugas dengan bermain bersama teman lainnya. Mayoritas siswa pasif pada saat sintaks tumbuhkan hingga sintaks namai, tetapi pada sintaks selanjutnya siswa mulai aktif dalam mengerjakan tugas dan bertanya kepada peneliti.

2. Analisis Pemahaman Siswa dengan Pendekatan *Quantum Teaching*

a. Subyek 1

Soal dan jawaban nomor 1

LATIHAN SOAL

Mata Pelajaran : Tema (Matematika) Kelas/Semester : IV/II
Materi : Penjumlahan Alokasi Waktu : 30 menit
Nama : *aditio*
 : *aditio*

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. Coba tuliskan angka berapa saja yang kamu ketahui?

0 1 2 4 ± 1 4 0
1 4 2 4 0
3
3 5

Gambar 4.1 Soal dan jawaban nomor 1 Subyek 1

Analisis jawaban Subyek 1:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 1 terlihat belum memahami maksud dari soal dan belum mampu menerjemahkan soal. Subyek 1 seharusnya menjawab dengan angka dan bukan menjawab dengan huruf dan angka. Subyek 1 belum mampu pada tahapan menerjemahkan.

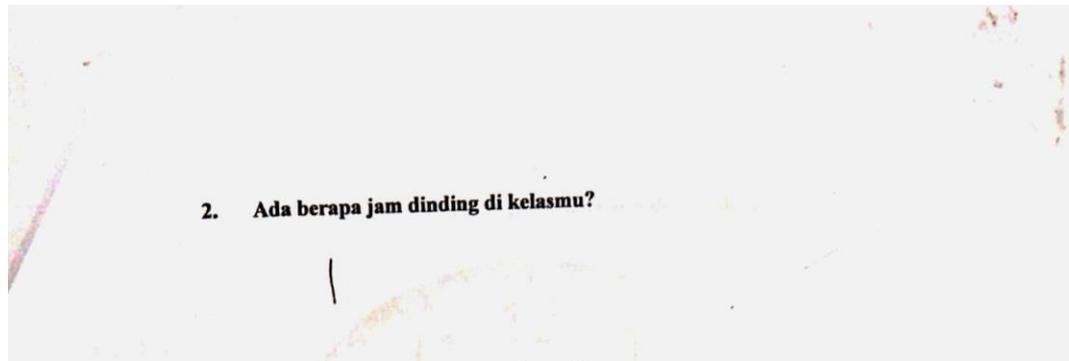
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 1 menuliskan huruf dan angka pada lembar jawaban. Seharusnya Subyek 1 menjawab dengan jawaban 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10. Bukan menjawab dengan jawaban a,i,z,u,t,i,d,a,1,4,2,4,0,3,3,5. Subyek 1 belum mampu pada tingkatan menafsirkan.

Indikator Mengestrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 1 menjawab dengan jawaban angka dan huruf yang seharusnya menjawab dengan angka. Subyek 1 belum memenuhi pada tingkatan Mengestrapolasikan karena jawaban dari Subyek 1 belum benar.

Soal dan jawaban nomor 2



Gambar 4.2 Soal dan jawaban nomor 2 Subyek 1

Analisis jawaban Subyek 1:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 1 sudah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 1 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 1 dijawab dengan menggunakan angka.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 1 mampu menjawab sesuai dengan batasan. Batasan memiliki maksud bahwa di dalam ruang kelas, hanya terdapat 1 buah jam dinding.

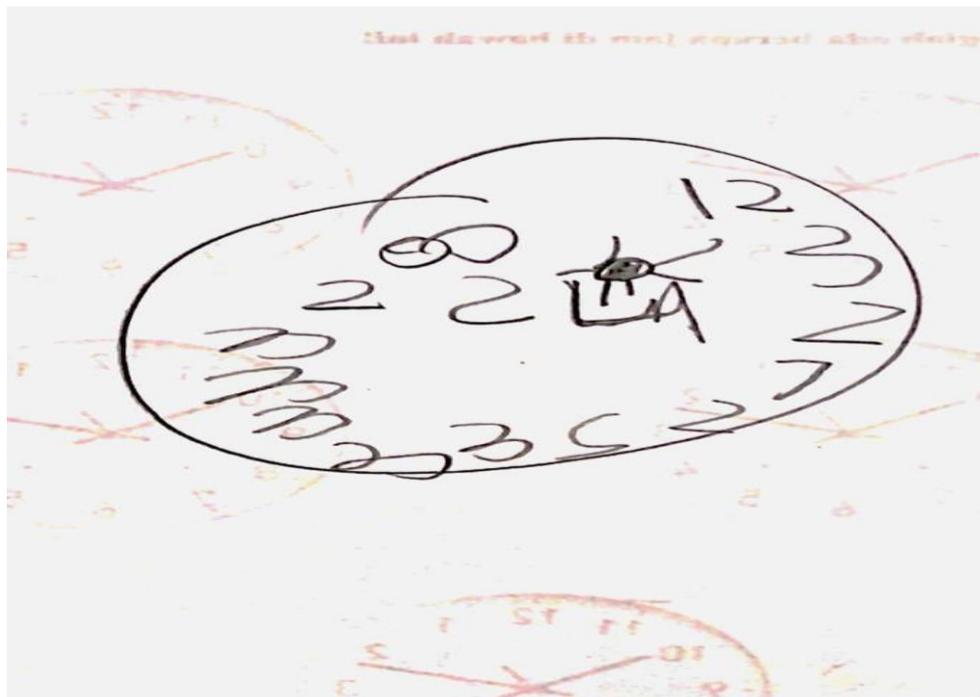
Subyek 1 mampu dalam menafsirkan soal.

Indikator Mengekstrapolasi: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 1 menjawab dengan jawaban angka 1. Jam dinding di ruang kelas IV sebanyak 1 buah, yang memiliki maksud bahwa Subyek 1 benar dalam menjawab soal. Subyek 1 mampu dalam tahapan Mengekstrapolasi.

Soal dan jawaban nomor 3

Gambarlah jam dinding sesukamu!



Gambar 4.3 Jawaban nomor 3 Subyek 1

Analisis jawaban Subyek 1:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 1 sudah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek1 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 1 dijawab dengan menggunakan gambar dan angka.

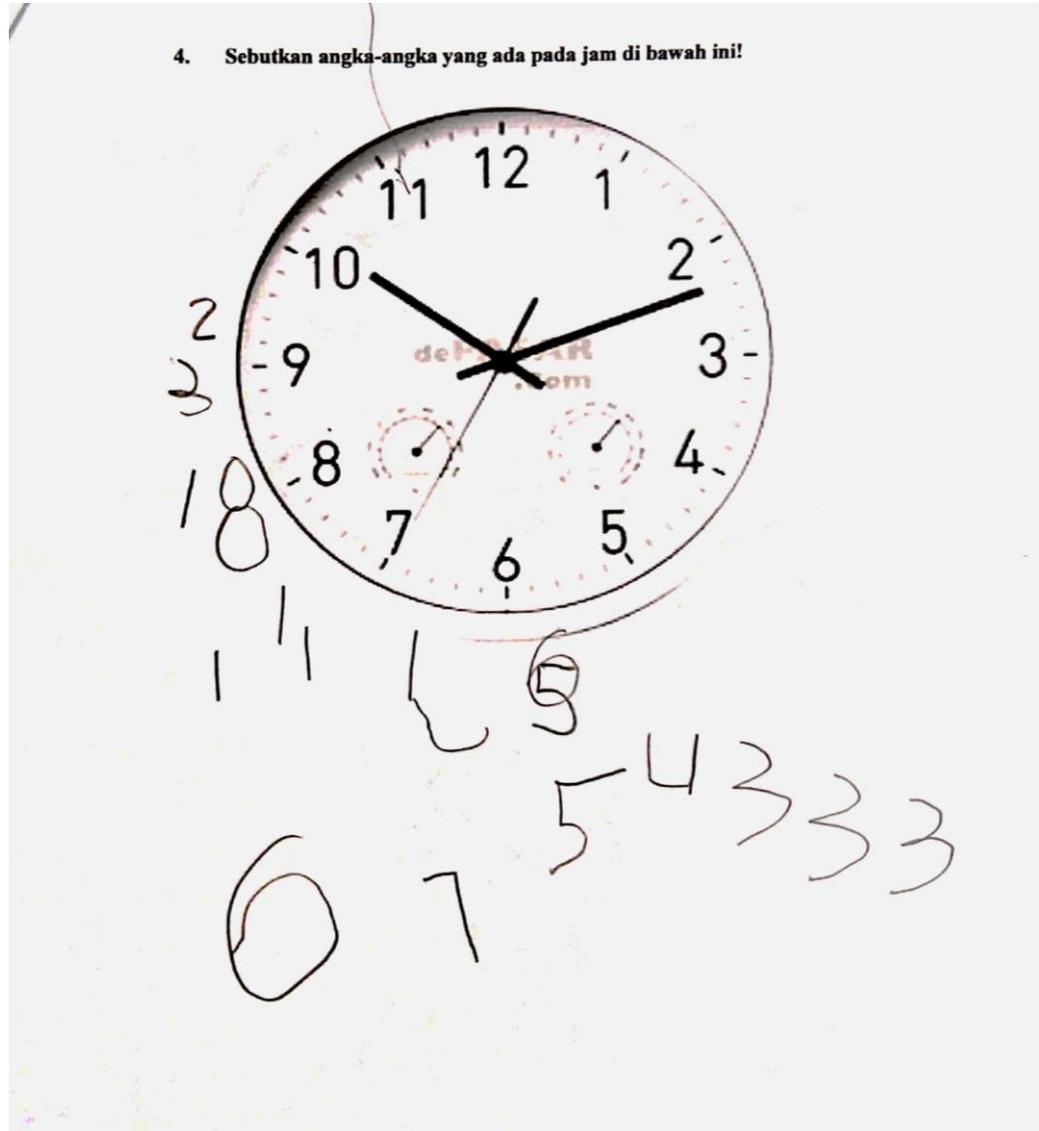
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 1 belum mampu dalam menggambarkan sebuah jam. Terlihat pada Gambar 4.5 Subyek 1 seharusnya menuliskan angka 1 hingga 12 di dalam jam. Subyek 1 belum mampu dalam menafsirkan soal.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 1 menuliskan angka “1,2,3,2,7,2,S,3,3,3,3,2,2,8,4” seharusnya Subyek 1 menggambarkan sebuah lingkaran dengan didalamnya terdapat angka 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 dan 6 jarum jam tepat ditengahnya. Subyek 1 belum mampu dalam Mengekstrapolasikan soal.

Soal dan jawaban nomor 4



Gambar 4.4 Soal dan jawaban nomor 4Subyek 1

Analisis jawaban Subyek 1:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

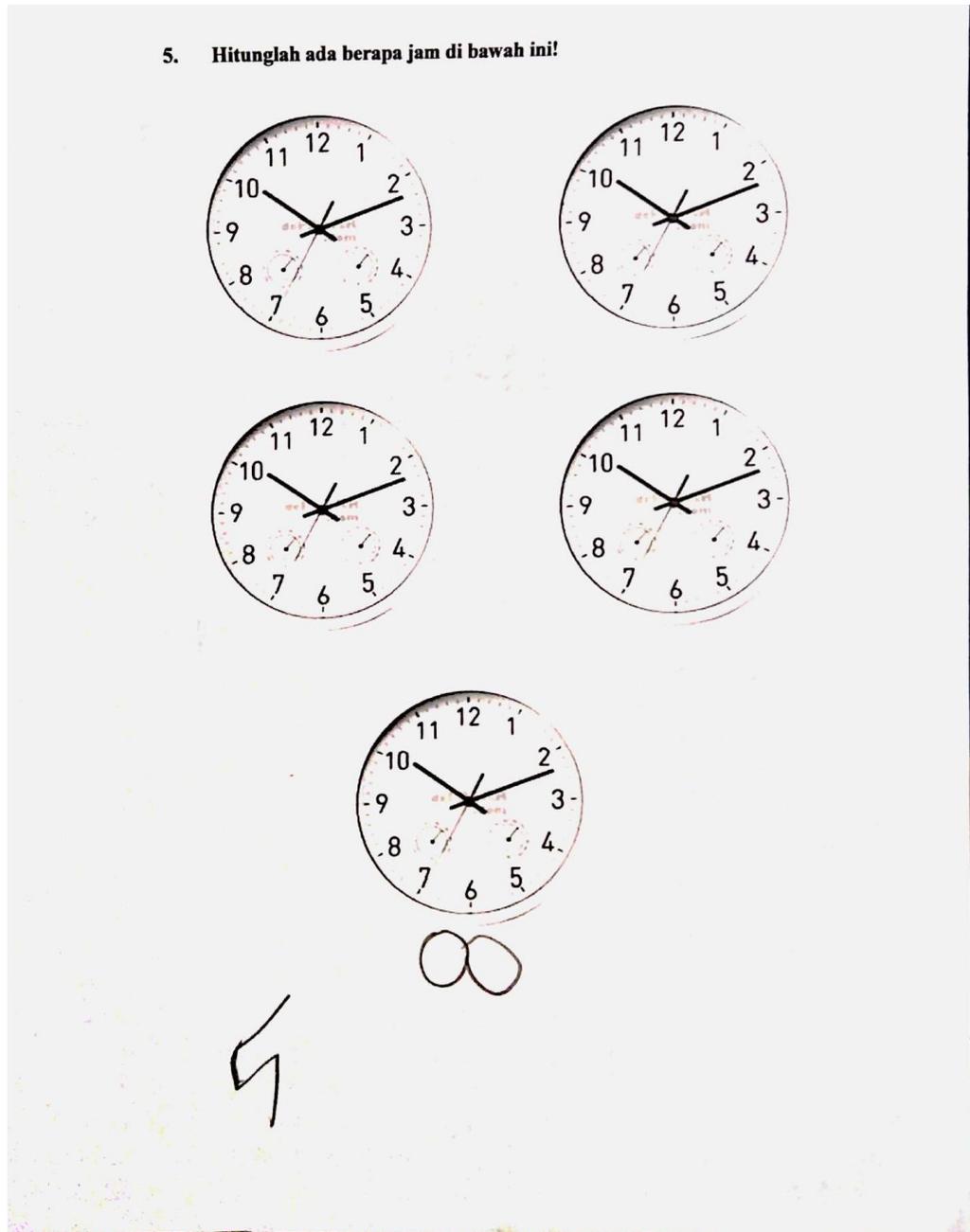
Subyek 1 sudah memahami mengenai soal yang diberikan peneliti. Subyek 1 menjawab dengan angka. Subyek 1 mampu pada tahapan menerjemahkan.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 1 mampu dalam menjawab soal nomor 4. Subyek 1 menjawab dengan jawaban “2,3,1,8,1,11,5,5,6,6,7,5,4,3,3,3”. Subyek 1 mampu dalam menjawab soal dengan batasan angka 1 hingga 12. Subyek 1 mampu pada tahapan menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 1 menuliskan angka “2,3,1,8,1,11,5,5,6,6,7,5,4,3,3,3” seharusnya menjawab dengan “1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12”. Subyek 1 belum mampu pada tahap Mengekstrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 5**Gambar 4.5 Soal dan jawaban nomor 5Subyek 1**

Analisis jawaban Subyek 1:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 1 sudah memahami mengenai soal yang diberikan peneliti. Subyek 1 menjawab dengan angka. Subyek 1 mampu pada tahapan menerjemahkan.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 1 mampu dalam menjawab soal nomor 5. Subyek 1 menjawab dengan jawaban "5,8". Subyek 1 seharusnya menjawab 1 angka saja pada soal nomor 5. Subyek 1 belum memahami tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 1 menuliskan angka "5,8" seharusnya menjawab dengan "5". Karena jawaban Subyek 1 ada 2, jadi jawaban Subyek 1 salah. Subyek 1 belum mampu pada tahap Mengekstrapolasikan.

Analisis hasil wawancara

P: Peneliti

S: Subyek 1

P: tadi menulis sampai angka berapa?

S: lima (5)

P: bisa menulis angka 6?

S: nggak bisa

P: kenapa tidak bisa menulis?

S: lupa

P: di dalam jam dinding ada angka sampai berapa? Ada dua....?

S: duabelas (12)

P: jamnya berbentuk apa ini?

S: nggak tau

P: berbentuk ling... ?

S: lingkaran

P: ini tadi jamnya ada berapa?

S: lima (5)

P: ini kok dijawab 5 sama 8 kenapa?

S: nggak mau

Analisis Jawaban dan Wawancara

Berdasarkan wawancara dan jawaban tersebut, peneliti memperoleh kesimpulan bahwa Subyek 1 mengalami kesulitan dalam menerjemahkan maksud soal sehingga membuat tahap berikutnya belum memenuhi.

Analisis Observasi

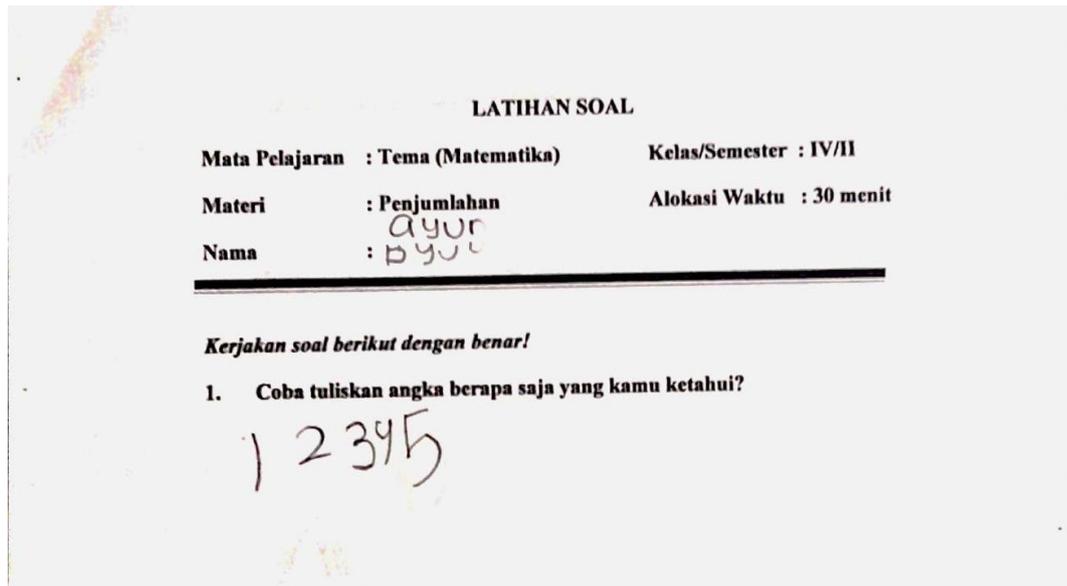
Berdasarkan pedoman observasi pada lampiran observasi menjelaskan bahwa Subyek 1 pada indikator menerjemahkan mampu di 4 soal. Pada indikator menafsirkan mampu di 2 soal. Dan pada indikator Mengekstrapolasikan mampu hanya 1 soal.

Analisis Jawaban, wawancara, dan observasi

Berdasarkan hasil jawaban, wawancara, dan observasi diperoleh kesimpulan bahwa rata-rata Subyek 1 hanya mampu pada tahapan menerjemahkan. Subyek 1 masih mampu dalam menangkap maksud soal dan memberikan jawaban berupa angka, ataupun gambar. Subyek 1 masih belum memahami pada tahap menafsirkan dan ekstrapolarasi.

b. Subyek 2

Soal dan jawaban nomor 1



Gambar 4.6 Soal dan jawaban nomor 1 Subyek 2

Analisis jawaban Subyek 2:

Indikator Menerjemahkan : siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 2 telah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 2 mampu memahami tahap menerjemahkan.

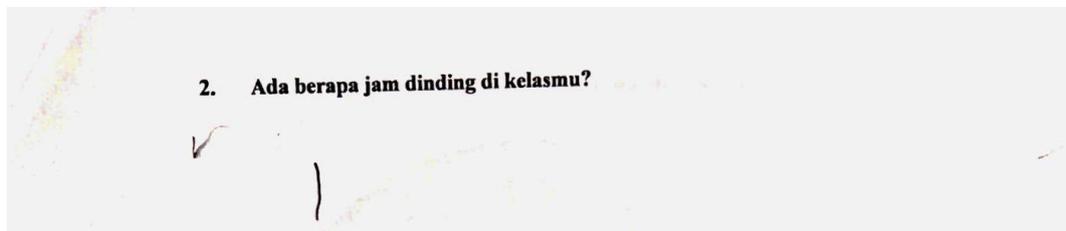
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 2 menuliskan angka “1,2,3,4,5”. Subyek 2 menuliskan angka pada jawabannya sehingga sesuai dengan soal. Subyek 2 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 2 menjawab dengan benar. Subyek 2 memiliki maksud bahwa Subyek 2 memahami angka dari angka 1 hingga angka 5. Subyek 2 memahami tahapan ekstapolasi.

Soal dan jawaban nomor 2



Gambar 4.7 Soal dan jawaban nomor 2 Subyek 2

Analisis jawaban Subyek 2:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 2 sudah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 2 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 1 dijawab dengan menggunakan angka.

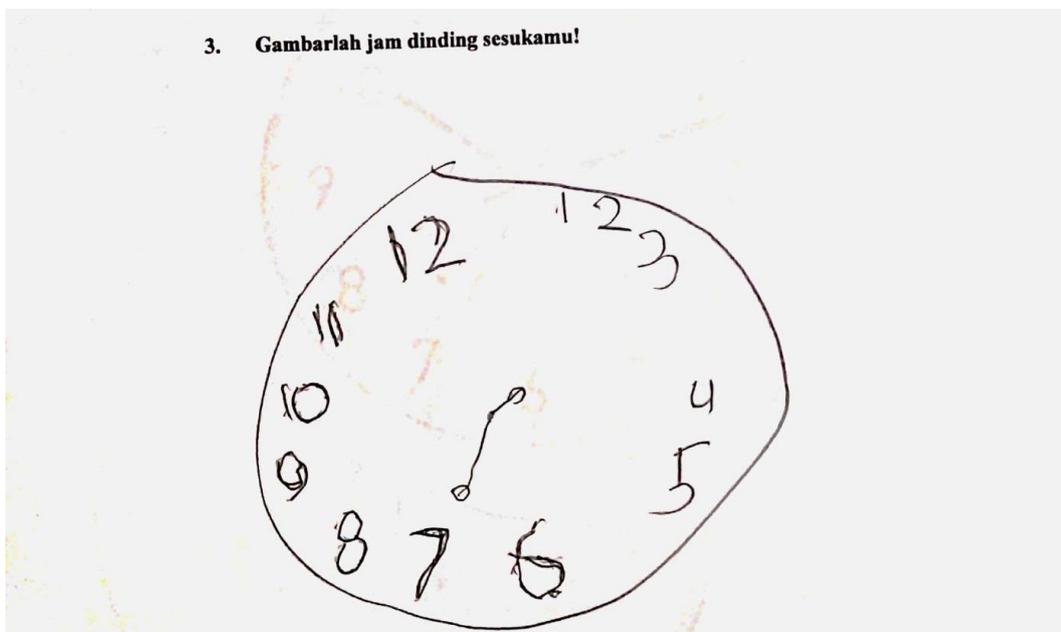
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 2 mampu menjawab sesuai dengan batasan. Batasan memiliki maksud bahwa di dalam ruang kelas, hanya terdapat 1 buah jam dinding. Subyek2 mampu dalam menafsirkan soal.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 2 menjawab dengan jawaban angka 1. Jam dinding di ruang kelas IV sebanyak 1 buah, yang memiliki maksud bahwa Subyek 2 benar dalam menjawab soal. Subyek 2 mampu dalam tahapan Mengekstrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 3



Gambar 4.8 Soal dan jawaban nomor 3 Subyek 2

Analisis jawaban Subyek:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

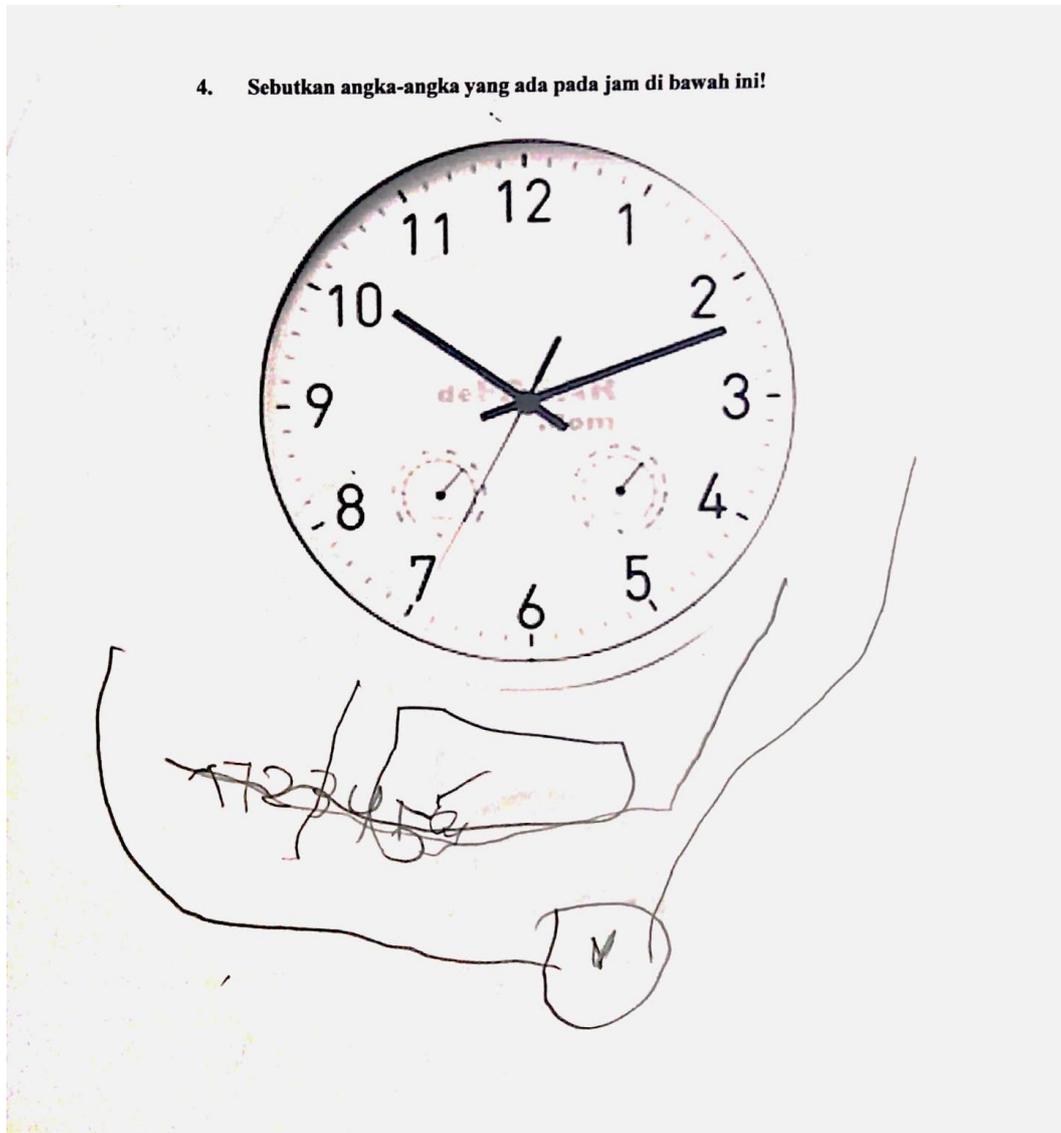
Subyek 2 sudah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek2 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 1 dijawab dengan menggunakan gambar dan angka.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 2 mampu dalam menggambarkan sebuah jam dan 12 angka di dalamnya beserta jarum jam. Subyek 2 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengestrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 2 menuliskan angka "1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12". Jawaban yang benar adalah di dalam sebuah jam terdapat angka 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 dan 2 jarum di tengahnya. Subyek 2 mampu dalam tahap eksplorasi.

Soal dan jawaban nomor 4

Gambar 4.9 Soal dan jawaban nomor 4Subyek 2

Analisis jawaban Subyek 2:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

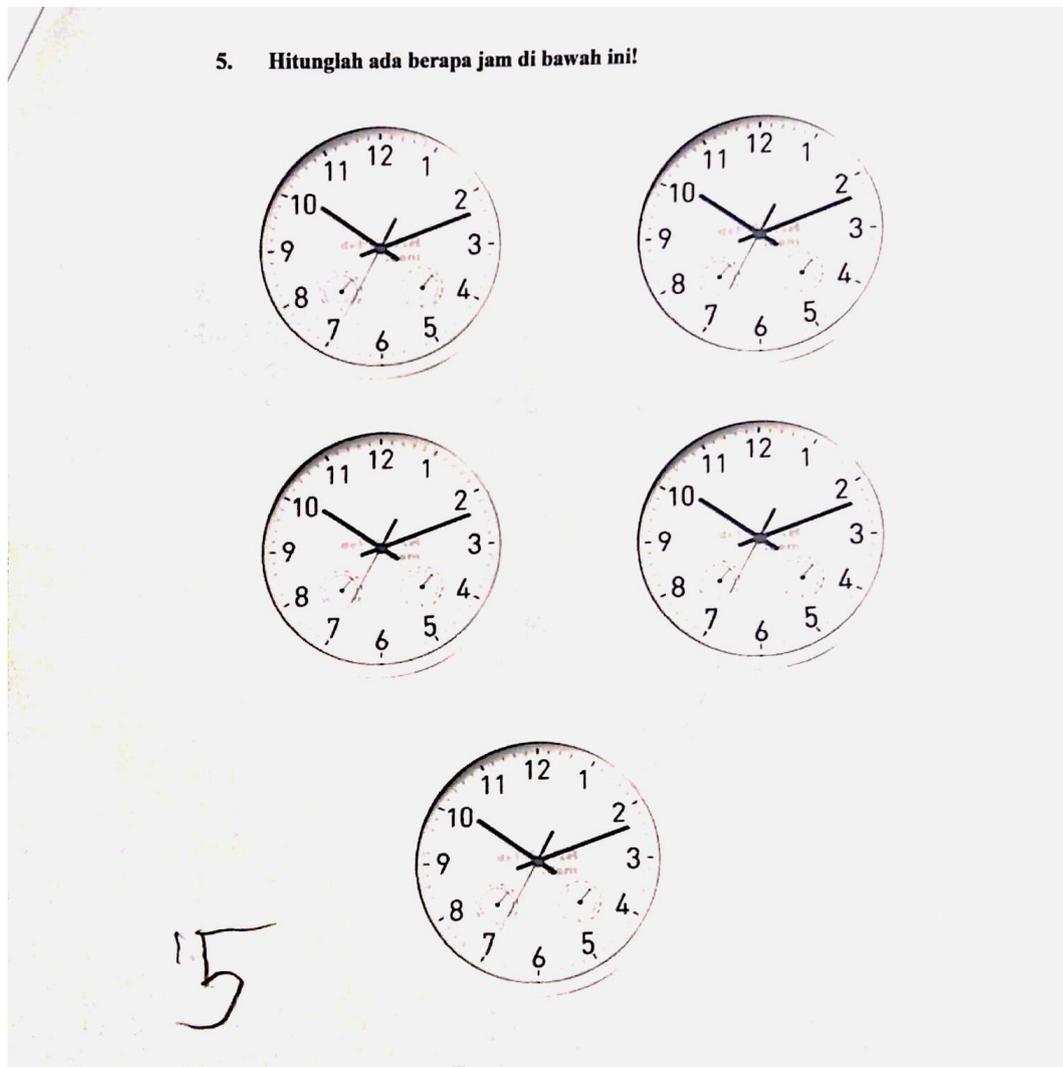
Subyek 2 belum memahami mengenai soal yang di berikan. Seharusnya Subyek 2 menjawab dengan angka dari 1 hingga 12, bukan menjawab angka dan gambar.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 2 belum mampu dalam menjawab soal yang diberikan. Subyek 2 seharusnya menjawab dari 1 hingga 12 saja, tetapi Subyek 2 menjawab angka 1,7,2,3,4,5,6. Subyek 2 belum memenuhi tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 2 menuliskan angka “1,7,2,3,4,5,6” seharusnya menjawab dengan “1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12”. Subyek 2 belum mampu pada tahap Mengekstrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 5

Gambar 4.10 Soal dan jawaban nomor 5Subyek 2

Analisis jawaban Subyek 1:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 2 sudah memahami mengenai soal yang diberikan peneliti. Subyek 2 menjawab dengan angka. Subyek2 mampu pada tahapan menerjemahkan.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 2 mampu dalam menjawab soal nomor 5. Subyek2 menjawab dengan jawaban “5”. Subyek2mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasi: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 2 menjawab “5” memiliki maksud bahwa jawaban dari Subyek 2 adalah benar. Subyek 2 mampu dalam mengEkekstrapolasi.

Analisis Observasi

Berdasarkan pedoman observasi pada lampiran observasi menjelaskan bahwa Subyek 2 pada indikator menerjemahkan mampu di 4 soal. Pada indikator menafsirkan mampu di 4 soal, dan pada indikator Mengekstrapolasi mampu 4 soal.

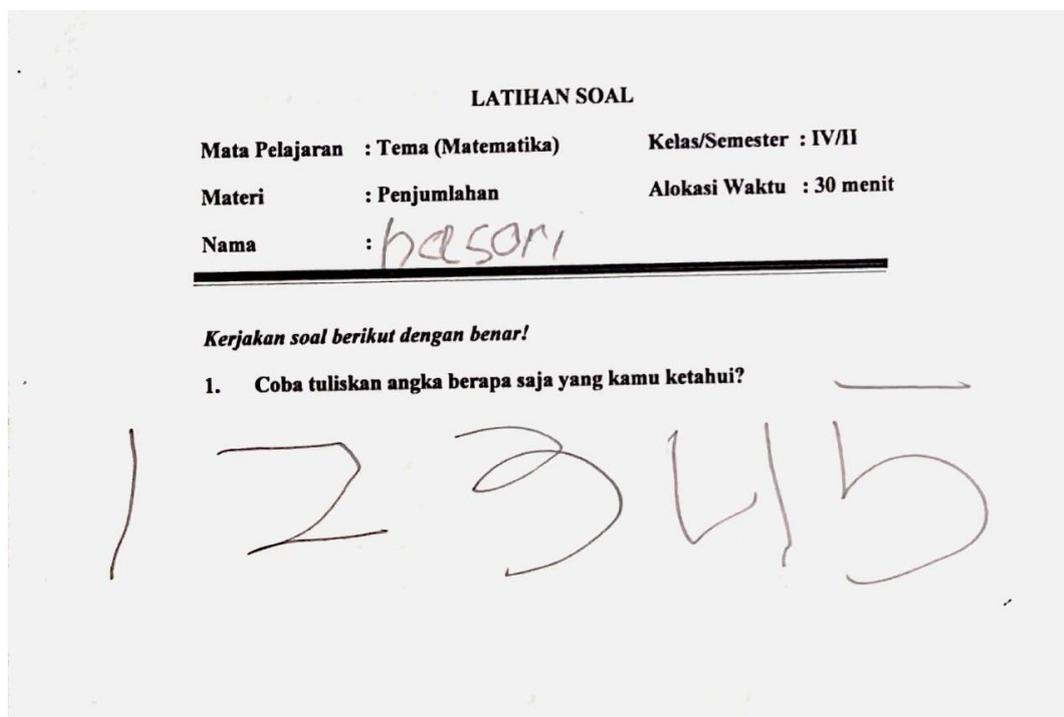
Analisis Jawaban, wawancara, dan observasi

Berdasarkan hasil jawaban, wawancara, dan observasi diperoleh kesimpulan bahwa rata-rata Subyek 1 hanya mampu pada tahapan menerjemahkan. Subyek 1 masih mampu dalam menangkap maksud soal dan memberikan

jawaban berupa angka, ataupun gambar. Subyek 1 masih belum memahami pada tahap menafsirkan dan ekstrapolarasi.

c. Subyek 3

Soal dan jawaban nomor 1



Gambar 4.11 Soal dan jawaban nomor 1 Subyek3

Analisis jawaban Subyek 3:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 3 telah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 3 mampu memahami tahap menerjemahkan.

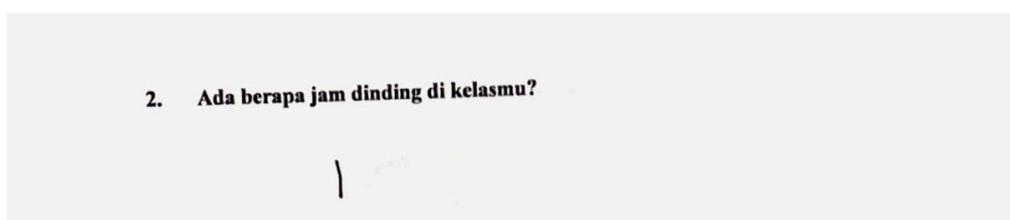
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 3 menuliskan angka "1,2,3,4,5". Subyek 3 menuliskan angka pada jawabannya sehingga sesuai dengan soal. Subyek 3 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 2 menjawab dengan benar. Subyek 3 memiliki maksud bahwa Subyek 3 memahami angka dari angka 1 hingga angka 5. Subyek 3 memahami tahapan ekstapolasi.

Soal dan jawaban nomor 2



Gambar 4.12 Soal dan jawaban nomor 2 Subyek 3

Analisis jawaban Subyek 3:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 3 sudah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 3 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 1 dijawab dengan menggunakan angka.

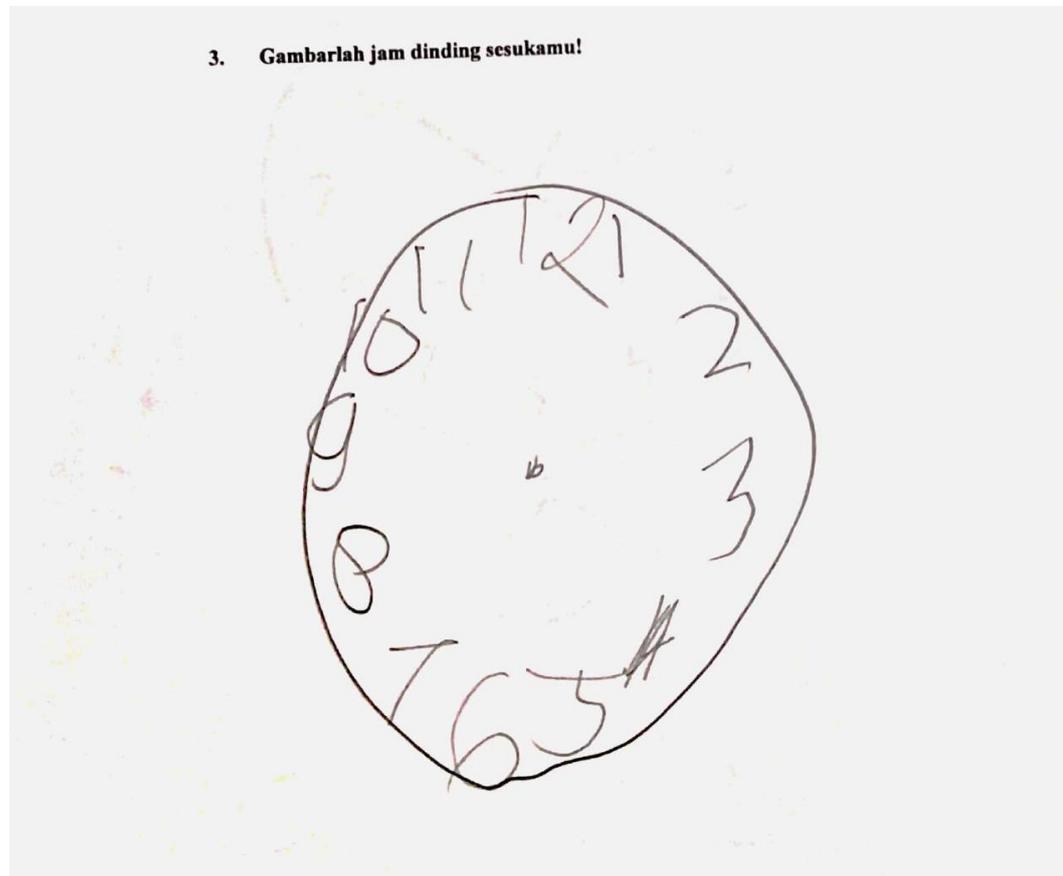
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 3 mampu menjawab sesuai dengan batasan. Batasan memiliki maksud bahwa di dalam ruang kelas, hanya terdapat 1 buah jam dinding. Subyek 3 mampu dalam menafsirkan soal.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 3 menjawab dengan jawaban angka 1. Jam dinding di ruang kelas IV sebanyak 1 buah, yang memiliki maksud bahwa Subyek 3 benar dalam menjawab soal. Subyek 3 mampu dalam tahapan Mengekstrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 3



Gambar 4.13 Soal dan jawaban nomor 3Subyek 3

Analisis jawaban Subyek 3 :

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 3 sudah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 3 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 1 dijawab dengan menggunakan gambar dan angka.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 2 mampu dalam menggambarkan sebuah jam dan 12 angka..
Subyek 2 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 2 menuliskan angka “1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12”. Jawaban yang benar adalah di dalam sebuah jam terdapat angka 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 dan tanpa ada 2 jarum di tengahnya. Subyek 2 belum mampu menggambar dengan benar

Soal dan jawaban nomor 4

4. Sebutkan angka-angka yang ada pada jam di bawah ini!



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
11 12

Gambar 4.14 Soal dan jawaban nomor 4Subyek 3

Analisis jawaban Subyek 3:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 3 sudah memahami soal yang diberikan. Subyek 3 mampu menjawab dengan angka. Subyek 3 mampu memahami tahap menerjemahkan.

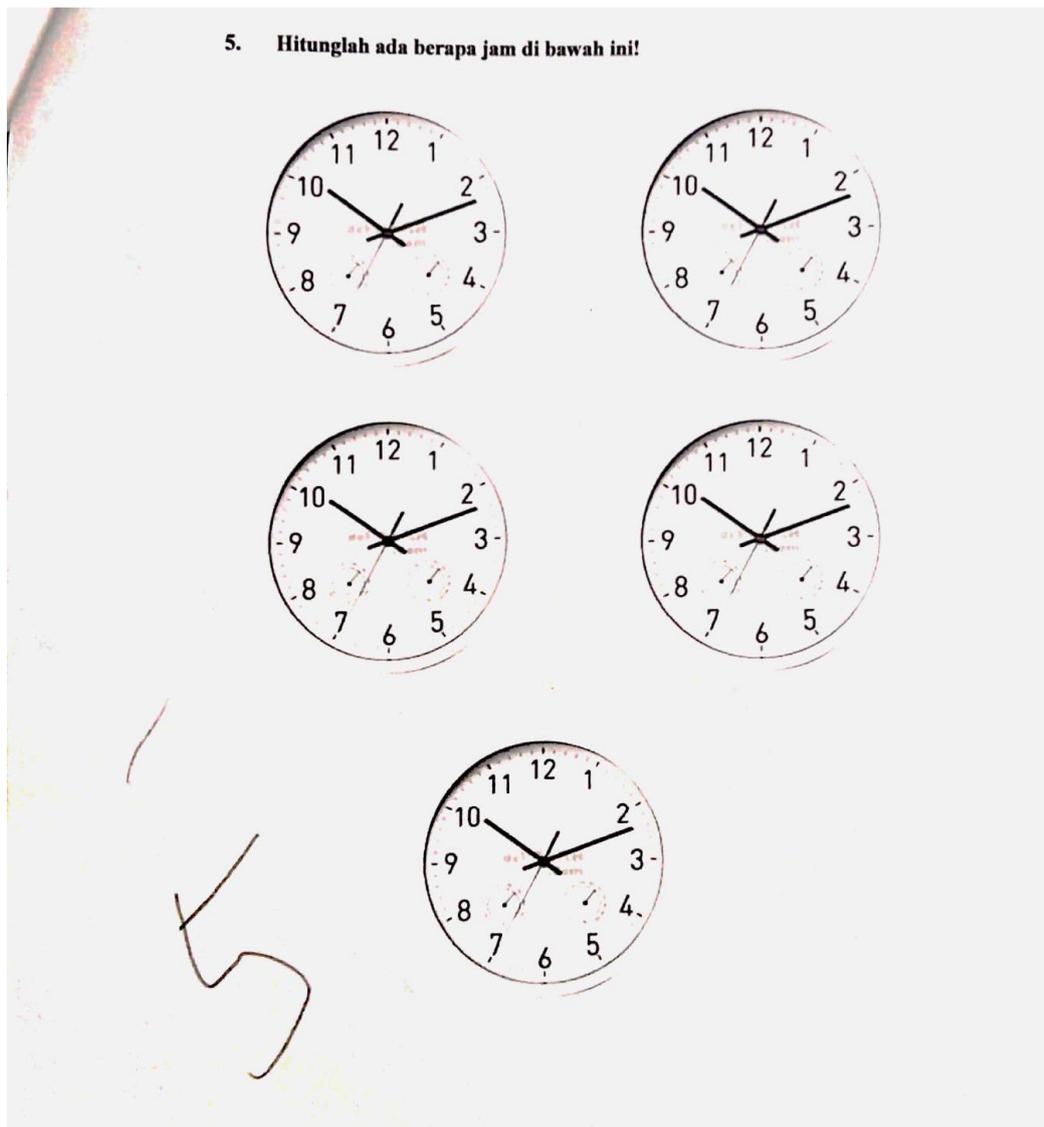
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 3 sudah mampu dalam menjawab soal yang diberikan. Subyek 3 mampu dalam membatasi dari 1 hingga 12. Subyek 3 mampu memahami tahap menafsirkan.

Indikator Mengestrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 3 mampu dalam menjawab soal dengan benar. Subyek 3 mampu dalam tahap mengMengestrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 5



Gambar 4.15 Soal dan jawaban nomor 5Subyek 3

Analisis jawaban Subyek 3:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 3 sudah memahami mengenai soal yang diberikan peneliti. Subyek 3 menjawab dengan angka. Subyek 3 mampu pada tahapan menerjemahkan.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 3 mampu dalam menjawab soal nomor 5. Subyek 3 menjawab dengan jawaban "5". Subyek 3 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 3 menjawab "5" memiliki maksud bahwa jawaban dari Subyek 3 adalah benar. Subyek 3 mampu dalam mengEkekstrapolasikan.

Analisis Observasi

Berdasarkan pedoman observasi pada lampiran observasi menjelaskan bahwa Subyek 3 pada indikator menerjemahkan mampu di 5 soal. Pada indikator menafsirkan mampu di 5 soal, dan pada indikator Mengekstrapolasikan mampu 4 soal.

Analisis Jawaban dan observasi

Berdasarkan hasil jawaban, dan observasi diperoleh kesimpulan bahwa rata-rata Subyek 3 telah memahami tahap menerjemahkan, menafsirkan, dan mengEkekstrapolasikan.

d. Subyek 4**Soal dan jawaban nomor 1**

LATIHAN SOAL

Mata Pelajaran : Tema (Matematika) **Kelas/Semester : IV/II**
Materi : Penjumlahan **Alokasi Waktu : 30 menit**
Nama : NOVAL

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. **Coba tuliskan angka berapa saja yang kamu ketahui?**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Gambar 4.16 Soal dan jawaban nomor 1 Subyek 4

Analisis jawaban Subyek 4:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 4 telah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 4 mampu memahami tahap menerjemahkan.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 4 menuliskan angka “1,2,3,4,5,6,7,8,9,10”. Subyek 4 menuliskan angka pada jawabannya sehingga sesuai dengan soal. Subyek 4 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasi: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 4 menjawab dengan benar. Subyek 4 memiliki maksud bahwa Subyek 4 memahami angka dari angka 1 hingga angka 10. Subyek 4 memahami tahapan ekstapolasi.

Soal dan jawaban nomor 2



Gambar 4.17 Soal dan jawaban nomor 2 Subyek 4

Analisis jawaban Subyek 2:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 4 sudah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 4 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 1 dijawab dengan menggunakan angka.

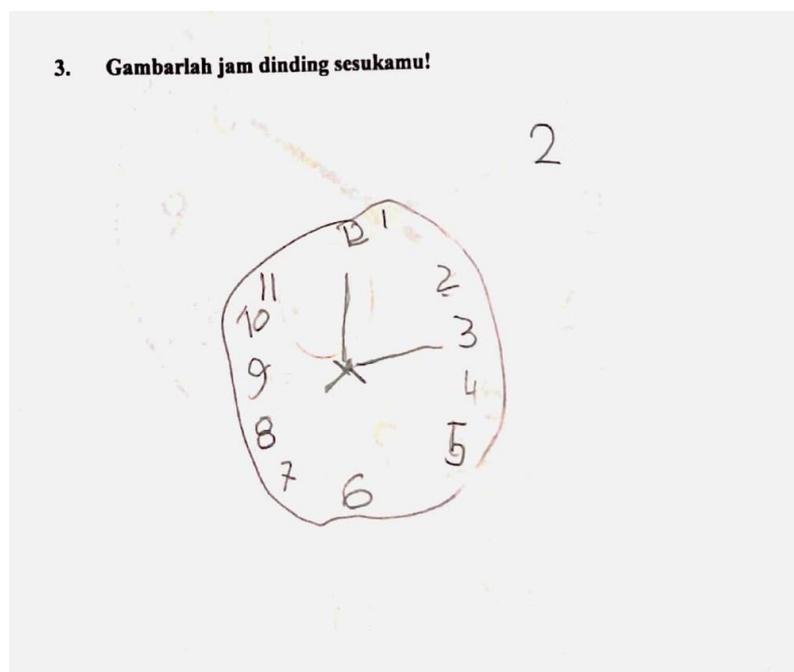
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 4 belum mampu menjawab sesuai dengan batasan. Batasan memiliki maksud bahwa di dalam ruang kelas, hanya terdapat 1 buah jam dinding. Subyek 4 belum mampu dalam menafsirkan soal.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 4 menjawab dengan jawaban angka 11. Jam dinding di ruang kelas IV sebanyak 1 buah, yang memiliki maksud bahwa Subyek 4 salah dalam menjawab soal. Subyek 4 belum mampu dalam tahapan Mengekstrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 3



Gambar 4.18 Soal dan jawaban nomor 3 Subyek 4

Analisis jawaban Subyek 4:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 2 sudah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 2 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 1 dijawab dengan menggunakan gambar dan angka.

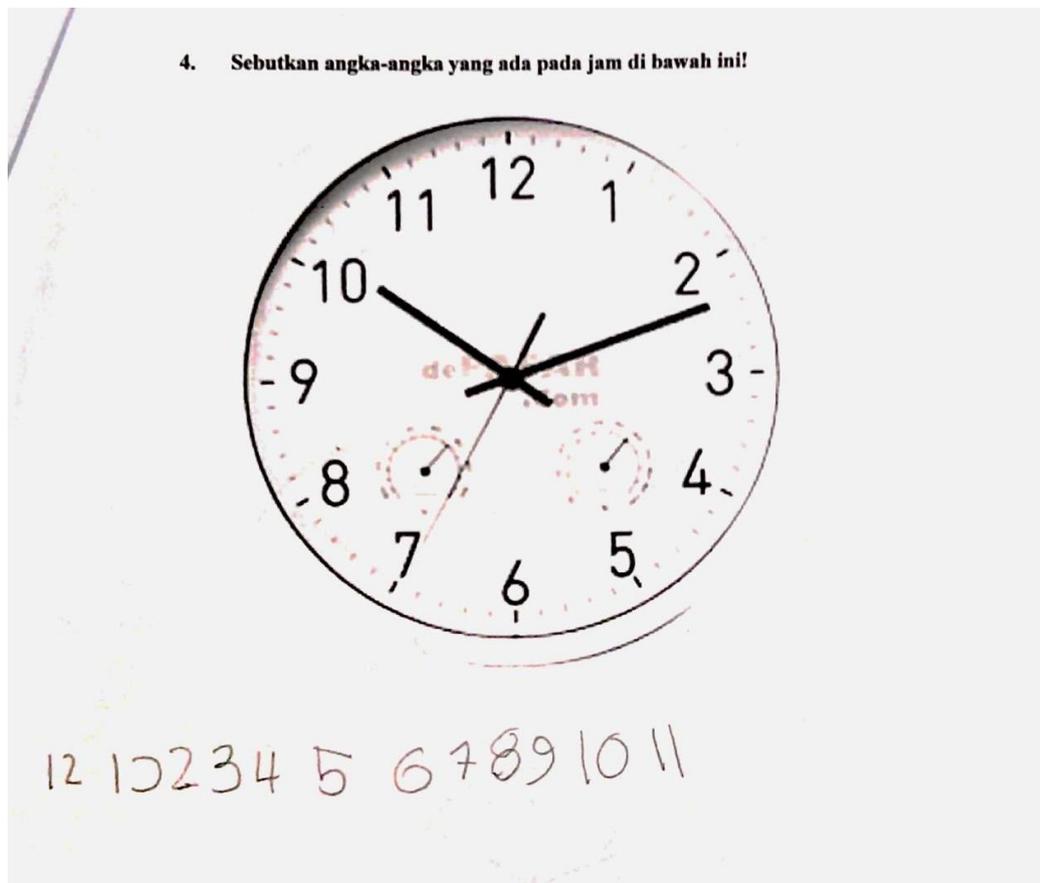
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 2 mampu dalam menggambarkan sebuah jam dan 12 angka di dalamnya beserta jarum jam. Subyek 2 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 2 menuliskan angka "1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12". Jawaban yang benar adalah di dalam sebuah jam terdapat angka 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 dan 2 jarum di tengahnya. Subyek 2 mampu dalam tahap eksplorasi.

Soal dan jawaban nomor 4



Gambar 4.19 Soal dan jawaban nomor 4 Subyek 4

Analisis jawaban Subyek 4:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

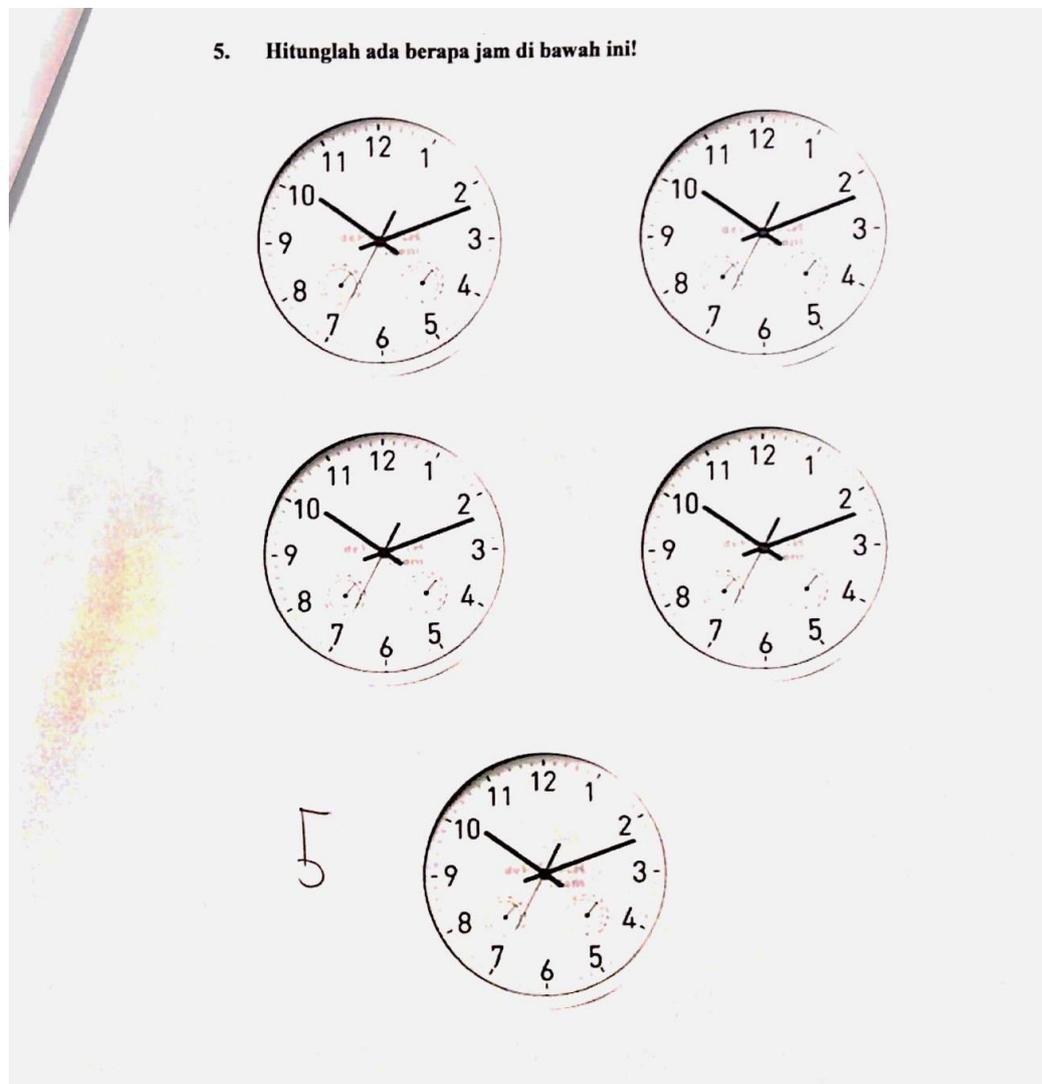
Subyek 4 sudah memahami soal nomor 4. Subyek 4 menjawab dengan angka. Subyek 4 mampu dalam tahap menerjemahkan.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 4 mampu menuliskan angka 1 hingga 12. Subyek 4 mampu menafsirkan batasan soal. Subyek 4 mampu dalam menafsirkan soal.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 2 menuliskan angka “12,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11” seharusnya menjawab dengan “1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12”. Subyek 4 mampu pada tahap Mengekstrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 5

Gambar 4.20 Soal dan jawaban nomor 5Subyek 4

Analisis jawaban Subyek 4:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 4 sudah memahami mengenai soal yang diberikan peneliti. Subyek 4 menjawab dengan angka. Subyek 4 mampu pada tahapan menerjemahkan.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 4 mampu dalam menjawab soal nomor 5. Subyek 4 menjawab dengan jawaban “5”. Subyek 4 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasi: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 4 menjawab “5” memiliki maksud bahwa jawaban dari Subyek 4 adalah benar. Subyek 4 mampu dalam mengEkekstrapolasi.

Analisis Observasi

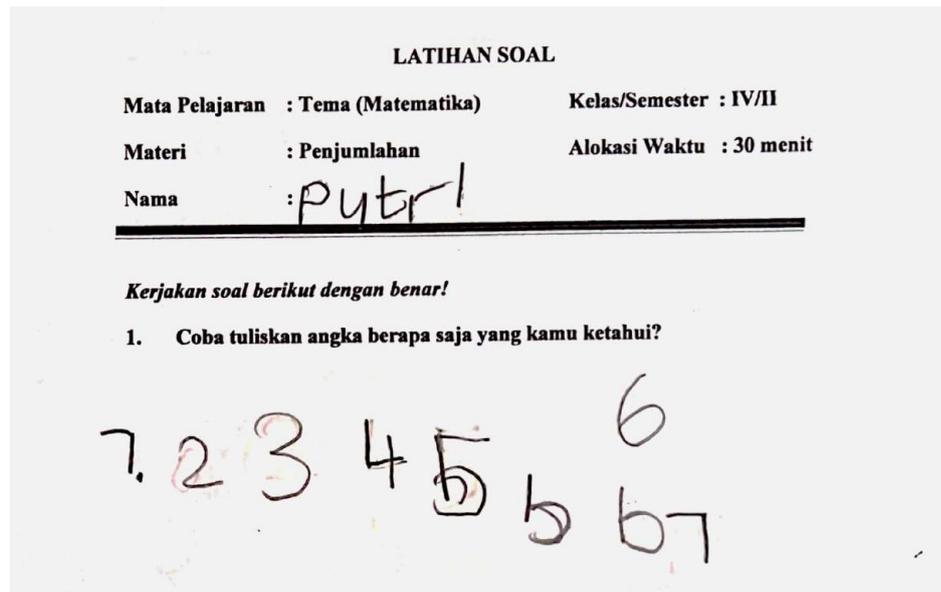
Berdasarkan pedoman observasi pada lampiran observasi menjelaskan bahwa Subyek 4 pada indikator menerjemahkan mampu di 5 soal. Pada indikator menafsirkan mampu di 4 soal, dan pada indikator Mengekstrapolasi mampu 4 soal.

Analisis Jawaban, wawancara, dan observasi

Berdasarkan hasil jawaban, dan observasi Subyek 4 mampu dalam tahap menerjemahkan, menafsirkan, dan juga mengEkekstrapolasi.

e. Subyek 5

Soal dan jawaban nomor 1



Gambar 4.21 Soal dan jawaban nomor 1 Subyek 5

Analisis jawaban Subyek 5:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 5 telah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 5 mampu memahami tahap menerjemahkan.

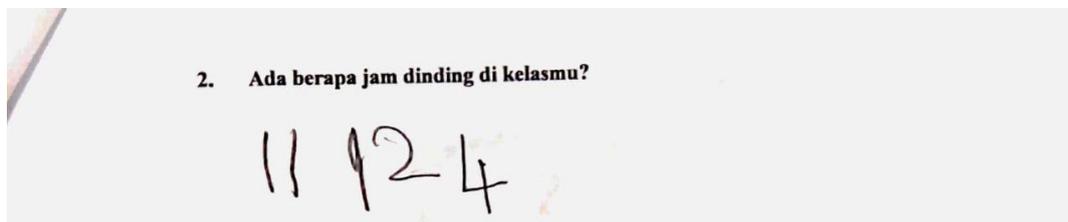
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 5 menuliskan angka “1,2,3,4,5,6,6,7”. Subyek 5 menuliskan angka pada jawabannya sehingga sesuai dengan soal. Subyek 5 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 5 menjawab dengan benar. Subyek 5 memiliki maksud bahwa Subyek 5 memahami angka dari angka 1 hingga angka 7. Subyek 5 memahami tahapan ekstapolasi.

Soal dan jawaban nomor 2



Gambar 4.22 Soal dan jawaban nomor 2 Subyek 5

Analisis jawaban Subyek 5:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

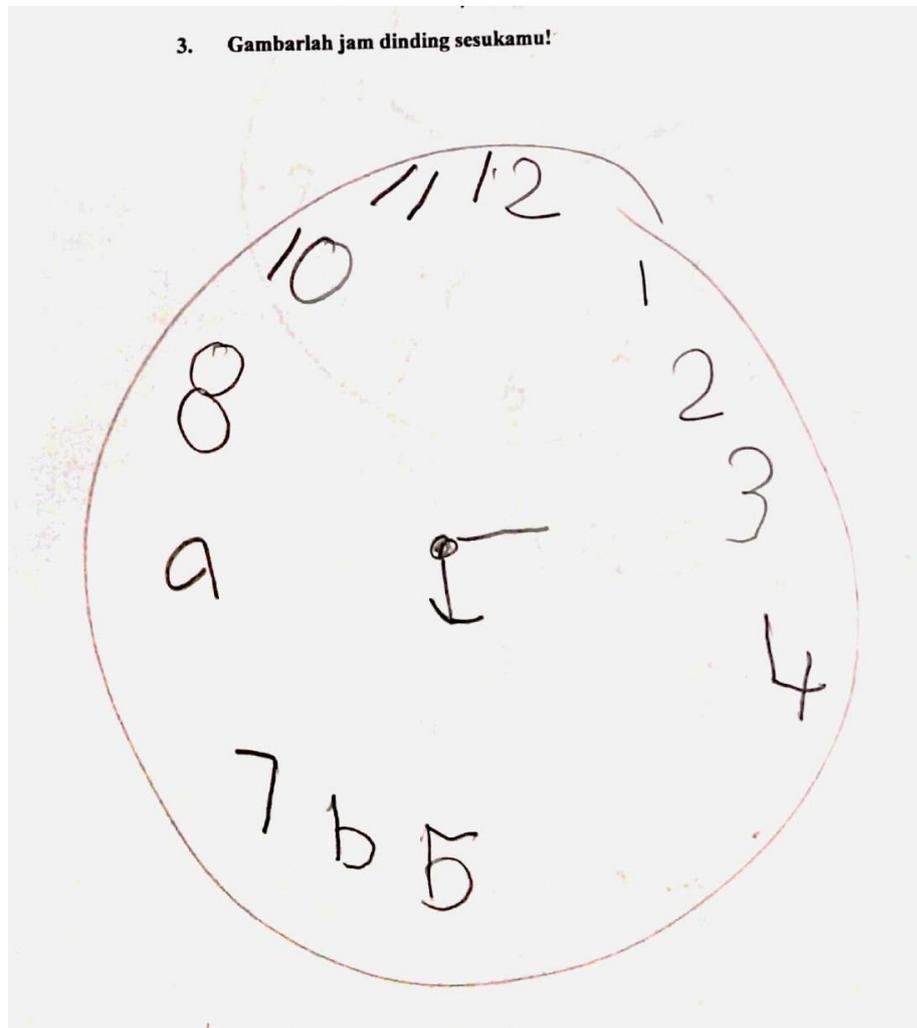
Subyek 5 sudah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 5 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 1 dijawab dengan menggunakan angka.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 5 mampu menjawab soal nomor 2 dengan angka, tetapi jawaban yang diberikan keluar dari batasan soal. Sehingga Subyek 5 belum memahami tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 5 belum pada tahap mengMengekstrapolasikan. Subyek 5 menjawab dengan angka "1,1,1,2,4" seharusnya menjawab dengan "1". Sehingga membuat jawaban Subyek 5 salah. Subyek 5 belum mampu tahap mengektrapolasi.

Soal dan jawaban nomor 3

Gambar 4.23 Soal dan jawaban nomor 3Subyek 5

Analisis jawaban Subyek 5:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 5 sudah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 5 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 4 dijawab dengan menggunakan gambar dan angka.

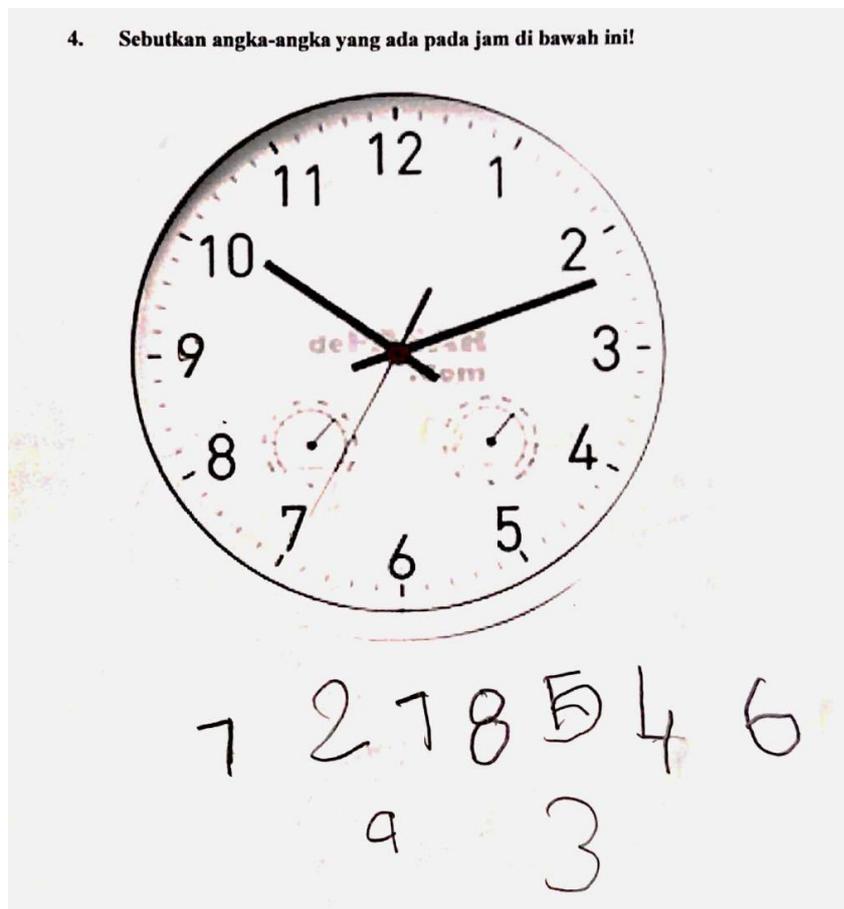
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 5 mampu dalam menggambarkan sebuah jam dan 12 angka di dalamnya beserta jarum jam. Subyek 5 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengestrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 5 menuliskan angka “1,2,3,4,5,6,7,9,8,10,11,12”. Jawaban yang benar adalah di dalam sebuah jam terdapat angka 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 dan 2 jarum di tengahnya. Subyek 5 mampu dalam tahap eksplorasi.

Soal dan jawaban nomor 4



Gambar 4.24 Soal dan jawaban nomor 4 Subyek 5

Analisis jawaban Subyek 5:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 5 sudah memahami soal yang diberikan. Subyek 5 menjawab dengan angka. Subyek 5 mampu pada tahap menerjemahkan.

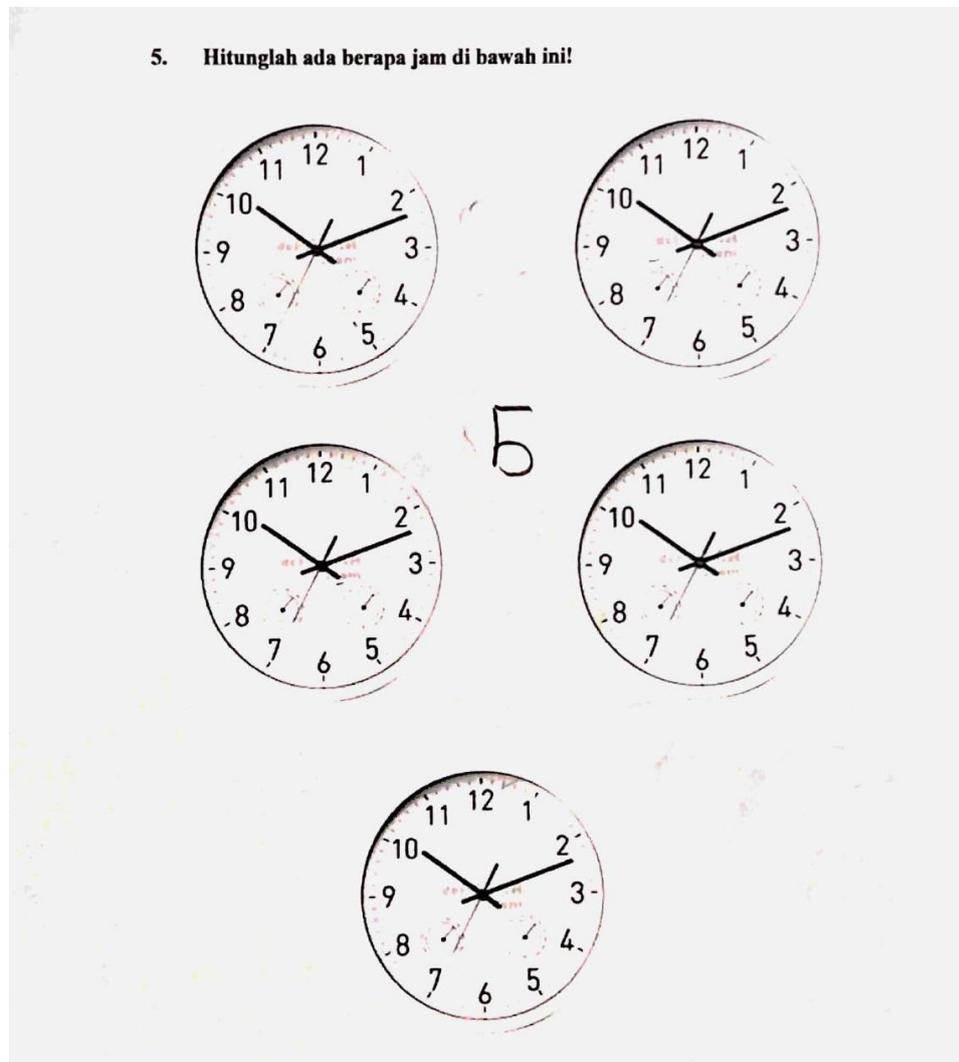
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 5 mampu menulis angka pada lembar jawaban “7,2,7,8,5,4,6,4,3”.

Subyek 5 mampu menentukan batasan. Subyek 4 mampu pada tahap menafsirkan.

Indikator Mengestrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 5 menuliskan angka “7,2,7,8,5,4,6,4,3” seharusnya menjawab dengan “1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12”. Subyek 5 belum mampu pada tahap Mengestrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 5

Gambar 4.25 Soal dan jawaban nomor 5Subyek 5

Analisis jawaban Subyek 5:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 5 sudah memahami mengenai soal yang diberikan peneliti. Subyek 5 menjawab dengan angka. Subyek 5 mampu pada tahapan menerjemahkan.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 5 mampu dalam menjawab soal nomor 5. Subyek 5 menjawab dengan jawaban "5". Subyek 5 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasi: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 5 menjawab "5" memiliki maksud bahwa jawaban dari Subyek 5 adalah benar. Subyek 5 mampu dalam mengEkekstrapolasi.

Analisis Observasi

Berdasarkan pedoman observasi pada lampiran observasi menjelaskan bahwa Subyek 5 pada indikator menerjemahkan mampu di 5 soal. Pada indikator menafsirkan mampu di 3 soal, dan pada indikator Mengekstrapolasi mampu 2 soal.

Analisis Jawabandan observasi

Berdasarkan hasil jawaban dan observasi, Subyek 5 mampu dalam tahap menerjemahkan. Sedangkan pada tahap menafsirkan dan mengEkekstrapolasiSubyek 5 masih merasa kesulitan memahami makna soal yang diberikan.

f. Subyek 6

Soal dan jawaban nomor 1

LATIHAN SOAL		
Mata Pelajaran	: Tema (Matematika)	Kelas/Semester : IV/II
Materi	: Penjumlahan	Alokasi Waktu : 30 menit
Nama	: <u>RISKI ROZAK</u>	
<u>RISKIROZAK</u>		
<i>Kerjakan soal berikut dengan benar!</i>		
1. Coba tuliskan angka berapa saja yang kamu ketahui?		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		

Gambar 4.26 Soal dan jawaban nomor 1 Subyek 6

Analisis jawaban Subyek 6:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 6 telah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 6 mampu memahami tahap menerjemahkan.

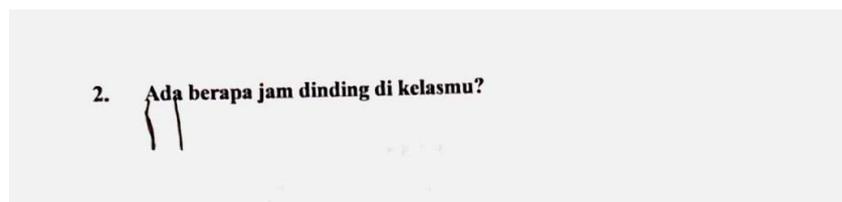
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 6 menuliskan angka "1,2,3,4,5,6,7,8,9,10". Subyek 6 menuliskan angka pada jawabannya sehingga sesuai dengan soal. Subyek 6 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasi: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 6 menjawab dengan benar. Subyek2 memiliki maksud bahwa Subyek 6 memahami angka dari angka 1 hingga angka 10. Subyek 6 memahami tahapan ekstapolasi.

Soal dan jawaban nomor 2



Gambar 4.27 Soal dan jawaban nomor 2 Subyek 6

Analisis jawaban Subyek 2:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 6 sudah memahami maksud dari soal nomor 2. Subyek 6 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 2 dijawab dengan menggunakan angka.

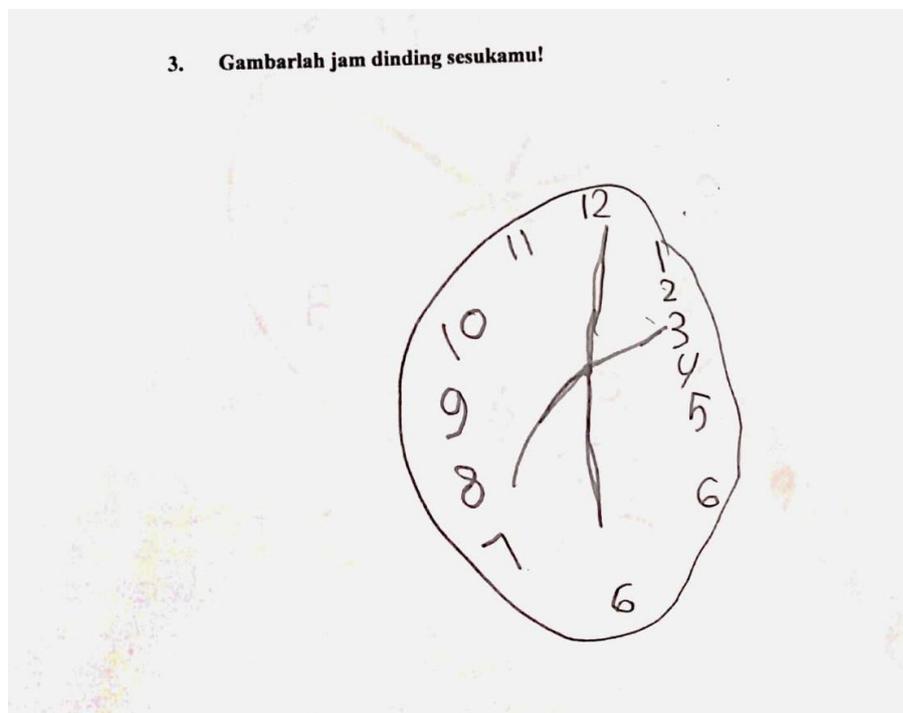
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 6 belum mampu menjawab sesuai dengan batasan. Batasan memiliki maksud bahwa di dalam ruang kelas, hanya terdapat 1 buah jam dinding. Subyek 6 belum mampu dalam menafsirkan soal.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 6 menjawab dengan jawaban angka 11. Jam dinding di ruang kelas IV sebanyak 1 buah, yang memiliki maksud bahwa Subyek 6 salah dalam menjawab soal. Subyek 6 mampu dalam tahapan Mengekstrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 3



Gambar 4.28 Soal dan jawaban nomor 3 Subyek 6

Analisis jawaban Subyek 6:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

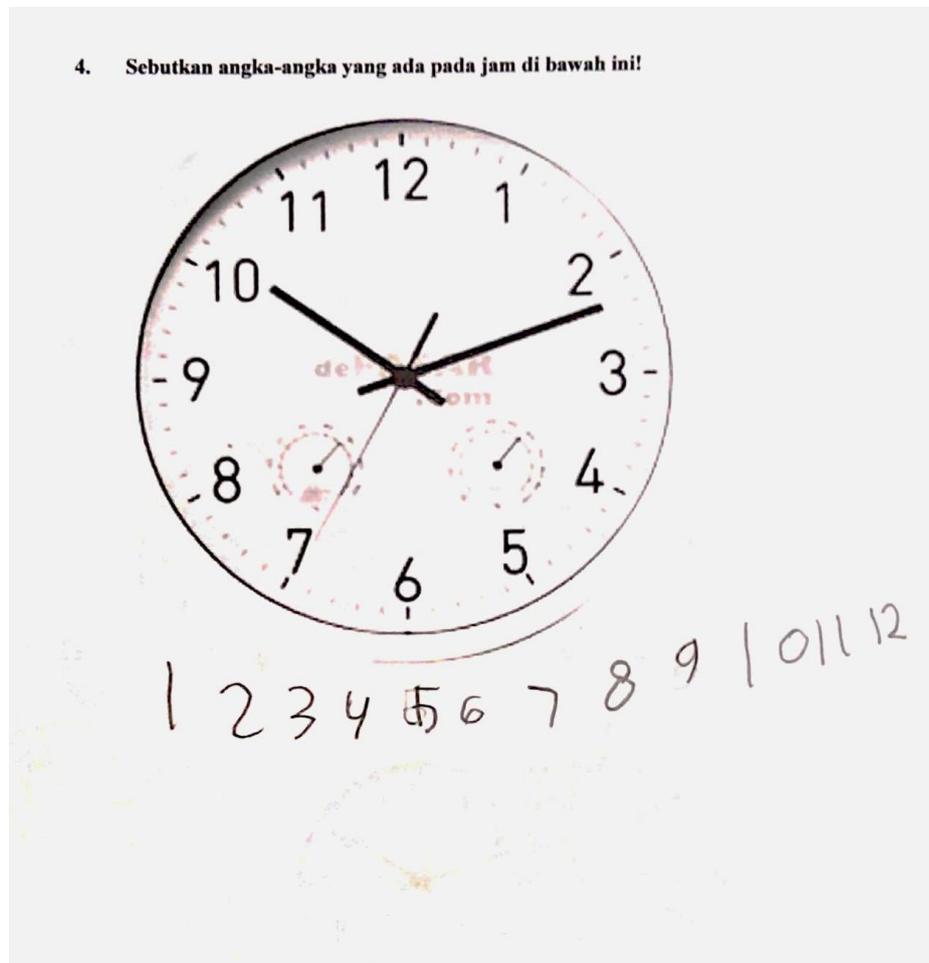
Subyek 6 sudah memahami maksud dari soal nomor 3. Subyek 6 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 3 dijawab dengan menggunakan gambar dan angka.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 6 mampu dalam menggambarkan sebuah jam dan 13 angka di dalamnya beserta jarum jam. Subyek 2 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 6 menuliskan angka "1,2,3,4,5,6,6,7,8,9,10,11,12". Jawaban yang benar adalah di dalam sebuah jam terdapat angka 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 dan 6 jarum di tengahnya. Subyek 6 mampu dalam tahap eksplorasi.

Soal dan jawaban nomor 4

Gambar 4.29 Soal dan jawaban nomor 4Subyek 6

Analisis jawaban Subyek 6:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

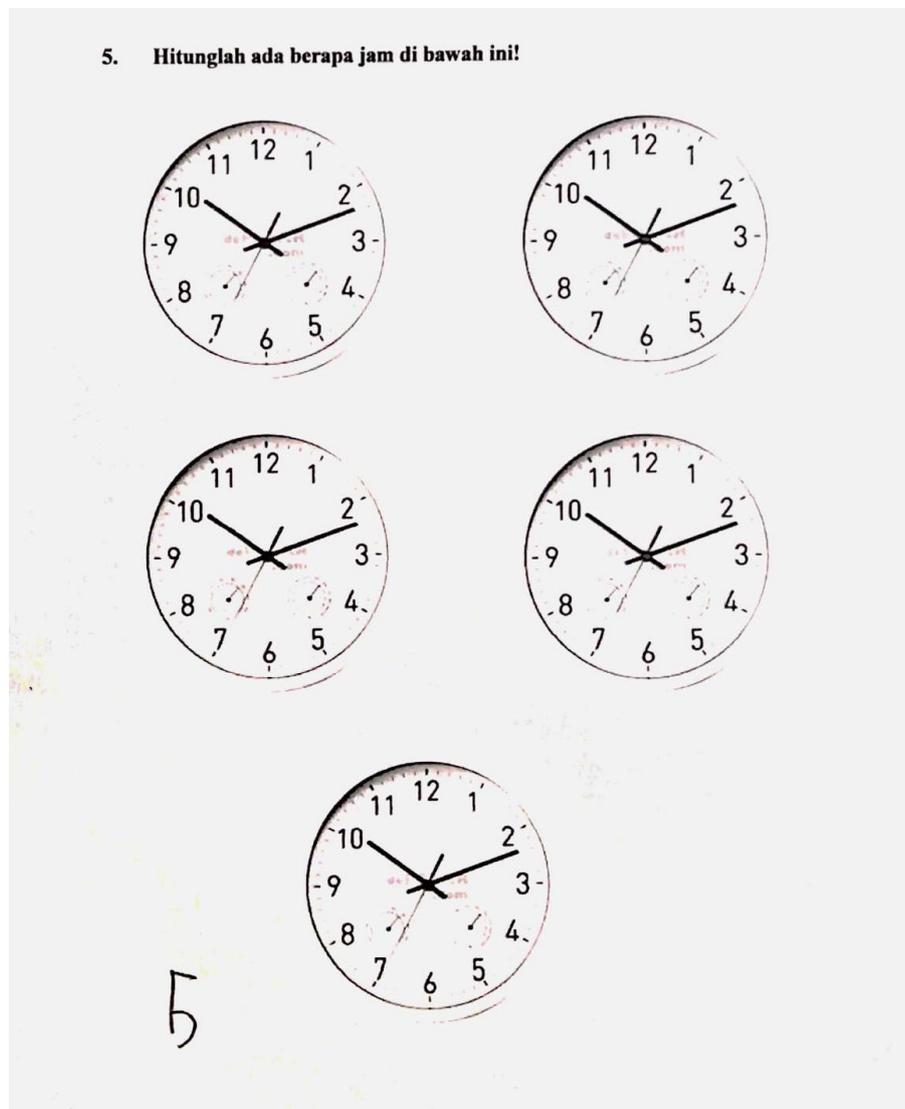
Subyek 6 mampu memahami mengenai soal yang di berikan. Subyek 6 menjawab dengan angka dari 1 hingga 12. Subyek memahami tahap menerjemahkan.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 6 sudah memahami maksud dari soal nomor 4, sehingga Subyek menuliskan angka 1 hingga 12 di lembar jawaban. Subyek 6 mampu menafsirkan maksud soal.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 2 menuliskan angka “1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12” dan jawaban yang benar adalah “1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12”. Subyek 2 sudah mampu pada tahap Mengekstrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 5

Gambar 4.30 Soal dan jawaban nomor 5Subyek 6

Analisis jawaban Subyek 6:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 6 sudah memahami mengenai soal yang diberikan peneliti. Subyek 6 menjawab dengan angka. Subyek 6 mampu pada tahapan menerjemahkan.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 6 mampu dalam menjawab soal nomor 5. Subyek 6 menjawab dengan jawaban “5”. Subyek 6 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 6 menjawab “5” memiliki maksud bahwa jawaban dari Subyek 6 adalah benar. Subyek 6 mampu dalam mengEkekstrapolasikan.

Analisis Observasi

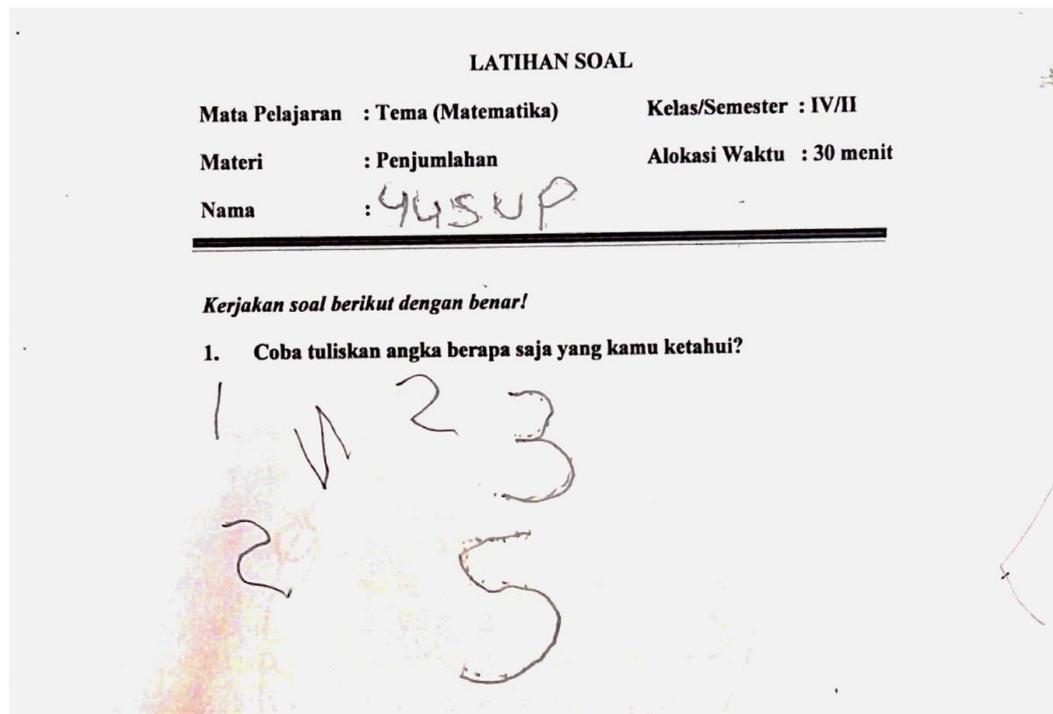
Berdasarkan pedoman observasi pada lampiran observasi menjelaskan bahwa Subyek 6 pada indikator menerjemahkan mampu di 5 soal. Pada indikator menafsirkan mampu di 4 soal, dan pada indikator Mengekstrapolasikan mampu 4 soal.

Analisis Jawaban dan observasi

Berdasarkan hasil jawaban, wawancara, dan observasi diperoleh kesimpulan bahwa rata-rata Subyek 6 mampu menguasai tahap menerjemahkan, menafsirkan, dan menggEkekstrapolasikan.

g. Subyek 7

Soal dan jawaban nomor 1



Gambar 4.31 Soal dan jawaban nomor 1 Subyek 7

Analisis jawaban Subyek 7:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaandengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 7 telah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 7 mampu memahami tahap menerjemahkan.

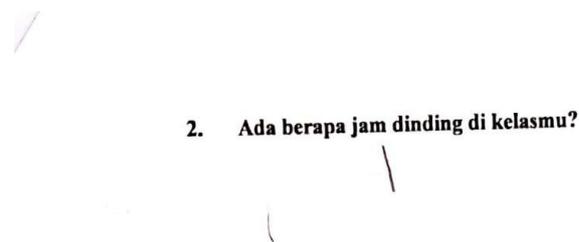
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 7 menuliskan angka “1,2,2,3,4,5”. Subyek 7 menuliskan angka pada jawabannya sehingga sesuai dengan soal. Subyek 7 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek menjawab dengan benar. Subyek 7 memiliki maksud bahwa Subyek 7 memahami angka dari angka 1 hingga angka 5. Subyek 7 memahami tahapan ekstapolasi.

Soal dan jawaban nomor 2



Gambar 4.32 Soal dan jawaban nomor 2 Subyek 7

Analisis jawaban Subyek 7:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 7 sudah memahami maksud dari soal nomor 2. Subyek 7 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 2 dijawab dengan menggunakan angka.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 7 mampu menjawab sesuai dengan batasan. Batasan memiliki maksud bahwa di dalam ruang kelas, hanya terdapat 1 buah jam dinding. Subyek 7 mampu dalam menafsirkan soal.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 7 menjawab dengan jawaban angka 1. Jam dinding di ruang kelas IV sebanyak 1 buah, yang memiliki maksud bahwa Subyek 7 benar dalam menjawab soal. Subyek 7 mampu dalam tahapan Mengekstrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 3

3. Gambarlah jam dinding sesukamu!



Gambar 4.33 Soal dan jawaban nomor 3Subyek 7

Analisis jawaban Subyek:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

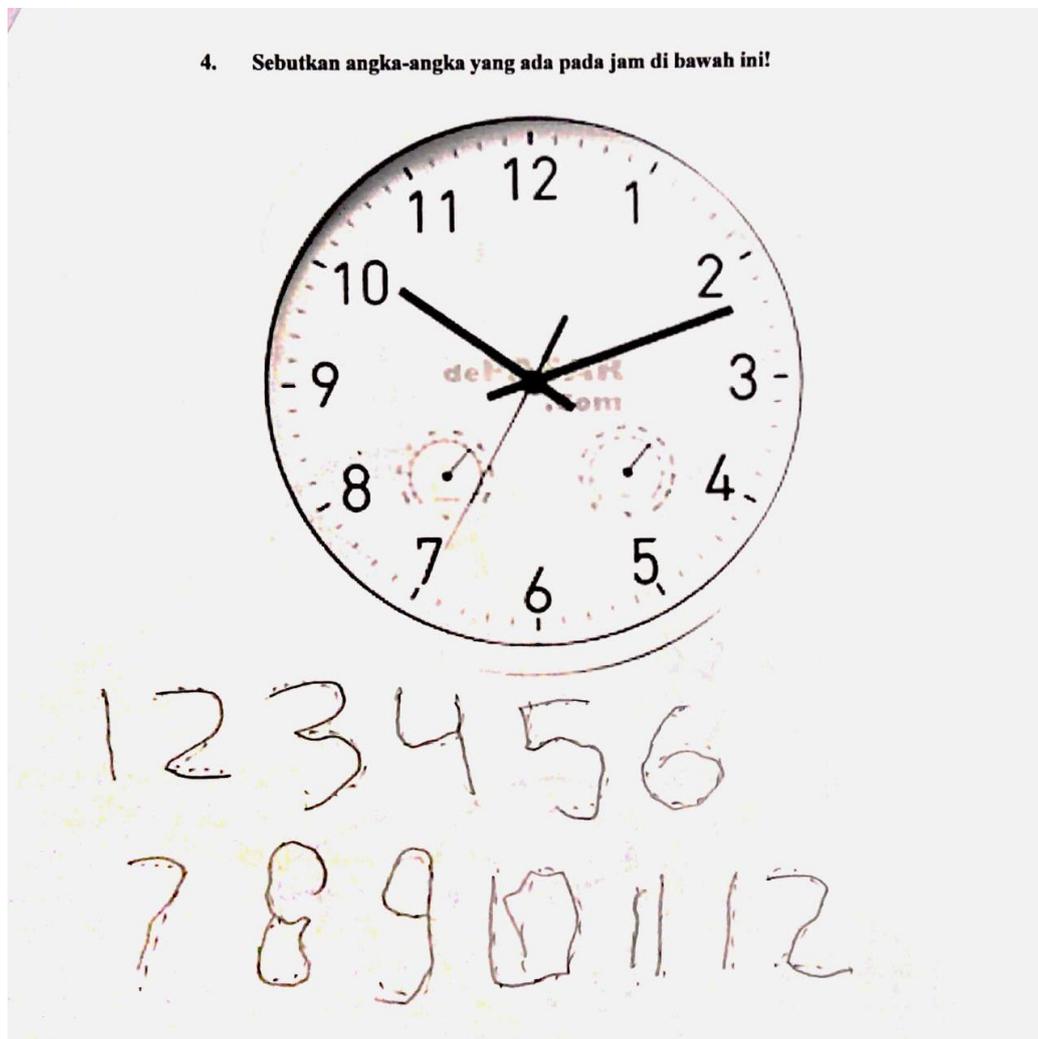
Subyek 7 sudah memahami maksud dari soal nomor 1. Subyek 7 mampu menerjemahkan bahwa untuk soal nomor 1 dijawab dengan menggunakan gambar dan angka.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 7 mampu dalam menggambarkan sebuah jam dan 12 angka di dalamnya beserta jarum jam. Subyek 7 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 7 menuliskan angka “1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12”. Jawaban yang benar adalah di dalam sebuah jam terdapat angka 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 dan 2 jarum di tengahnya. Subyek 2 hanya mampu menggambarkan bentuk dan angkanya saja, tetapi tidak jarumnya. Sehingga membuat Subyek 7 kurang memahami tahapan Mengekstrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 4

Gambar 4.34 Soal dan jawaban nomor 4Subyek 7

Analisis jawaban Subyek 7:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek7 mampu memahami maksud dari soal nomor 4. Subyek 7 menjawab dengan angka, sehingga Subyek 7 masuk dalam kategori tingkatan menerjemahkan.

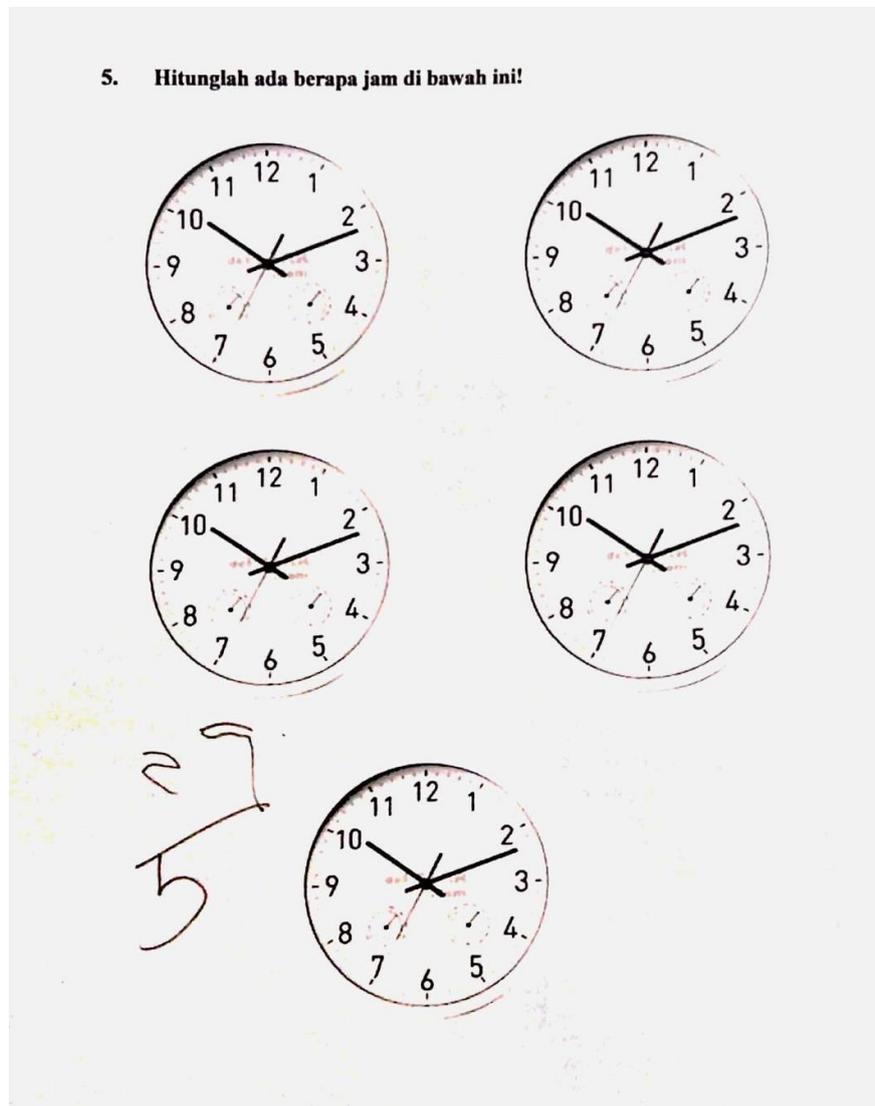
Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 7 belum mampu dalam menjawab soal yang diberikan. Subyek 7 seharusnya menjawab dari 1 hingga 12 saja dengan sendiri, tetapi Subyek 7 menjawab angka 1 hingga 12 dengan bantuan titik-titik yang diberikan peneliti sebagai alat bantu.. Subyek 7 belum memenuhi tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 7 belum mampu menguasai tahapan Mengekstrapolasikan.

Soal dan jawaban nomor 5



Gambar 4.35 Soal dan jawaban nomor 5Subyek 7

Analisis jawaban Subyek 7:

Indikator Menerjemahkan: siswa mampu menerjemahkan suatu pertanyaan dengan menjawab berupa angka, huruf atau gambar.

Subyek 7 sudah memahami mengenai soal yang diberikan peneliti. Subyek 7 menjawab dengan angka. Subyek 7 mampu pada tahapan menerjemahkan.

Indikator Menafsirkan: Siswa mampu menafsirkan dengan menjawab suatu pertanyaan sesuai batasan pada soal.

Subyek 7 mampu dalam menjawab soal nomor 5. Subyek 7 menjawab dengan jawaban "5". Subyek 7 mampu dalam tahap menafsirkan.

Indikator Mengekstrapolasikan: Siswa mampu menjawab dengan benar dari suatu pertanyaan.

Subyek 7 menjawab "5" memiliki maksud bahwa jawaban dari Subyek 7 adalah benar. Subyek 7 mampu dalam mengEkekstrapolasikan.

Analisis Observasi

Berdasarkan pedoman observasi pada lampiran observasi menjelaskan bahwa Subyek 7 pada indikator menerjemahkan mampu di 5 soal. Pada indikator menafsirkan mampu di 4 soal, dan pada indikator Mengekstrapolasikan mampu 3 soal.

Analisis Jawabandan observasi

Berdasarkan hasil jawaban dan observasi diperoleh kesimpulan bahwa rata-rata Subyek 7 hanya mampu pada tahapan menerjemahkan dan menafsirkan. Subyek 7 masih belum memahami maksud dari tahapan mengekstrapolasikan.

Jadi, berdasarkan analisis soal, wawancara serta observasi didapatkan bahwa dari 7 siswa dimana 5 siswa mampu pada tahap mengekstrapolasikan dan 2 siswa mampu pada tahap menafsirkan sehingga menarik kesimpulan bahwa pada kelas IV siswa Tunagrahita SLB Bhakti Pemuda Kediri pada pembelajaran menggunakan pendekatan *Quantum Teaching* kecenderungannya mampu pada tingkatan mengekstrapolasikan.

B. Temuan Penelitian

1. Dalam penerapan pendekatan *Quantum Teaching* didapatkan bahwa siswa tertarik terhadap penjasalam peneliti pada saat pembelajaran. Hal ini dikuatkan dengan teori yang di berikan oleh Bobby De Porter yang menjelaskan bahwa *Quantum teaching* adalah pengubahan bermacam-macam interaksi yang berada di dalam dan di sekitar momen belajar. Interaksi-interaksi ini mencakup unsur-unsur untuk belajar efektif yang mempengaruhi kesuksesan siswa. Interaksi-interaksi ini mengubah kemampuan dan bakat alamiah siswa menjadi cahaya yang bermanfaat bagi mereka sendiri dan orang lain.¹ Dengan kata lain bahwa dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Quantum Teaching* siswa mendapatkan beberapa momen belajar yang membuat interaksi siswa lebih meningkat dan lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran.

2. *Quantum Teaching* mampu memahamkan siswa sesuai dengan yang dijelaskan bahwa di dalam *Quantum Teaching* memiliki sintaks yang bertujuan untuk memberikan jalan atau cara kepada pendidik pada saat menyampaikan materi pelajaran, menciptakan suasana belajar kondusif, menyenangkan,

¹De Porter, Bobby, *Quantum Teaching*, (Bandung: Kaifa. 2003), hlm. 5.

menciptakan lingkungan belajar yang nyaman. Sintaks tersebut memastikan bahwa siswa mengalami pembelajaran, berlatih, menjadikan isi dalam suatu pelajaran nyata bagi mereka sendiri dan menciptakan sukses.² Dengan kata lain bahwa siswa mampu memahami penjelasan suatu materi apabila dengan menggunakan pendekatan *Quantum Teaching*.

²Muhammad Thobroni & Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2013), hlm 276.