

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, tujuan penelitian, serta hasil penelitian yang didasarkan pada suatu teori yang sesuai, maka dapat diambil suatu kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *Quantum Teaching* menemukan bahwa pada siswa yang mulanya pasif didalam pembelajaran seperti tidak memperhatikan penjelasan peneliti, menjadi lebih aktif setelah dilaksanakannya pembelajaran menggunakan *Quantum Teaching*.
2. Pemahaman siswa tunagrahita dengan pendekatan *Quantum Teaching* pada materi penjumlahan berdasarkan jawaban siswa mendapatkan data bahwa 5 siswa mampu sampai tingkatan mengekstrapolasi dengan baik, dan 2 siswa hanya pada tingkatan menafsirkan. Penjelasan tersebut memiliki arti bahwa sebagian besar siswa memahami penjelasan dengan menggunakan pendekatan *Quantum Teaching*, dan sebagian kecil masih kesulitan dalam menerima penjelasan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan mampu membantu siswa dalam pembelajaran untuk memahami materi maupun konsep yang diberikan oleh guru dan juga diharapkan siswa mampu berpikir kreatif dengan memanfaatkan lingkungan yang ada.

2. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan mampu menjadikan bahan acuan kepada guru maupun calon guru untuk lebih kreatif dalam pembelajaran yang akan diajarkan kepada siswanya seperti halnya menggunakan pendekatan *Quantum Teaching*.

3. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan mampu menjadikan bahan pembelajaran ulang atau kajian ulang kepada pihak sekolah dalam mengajarkan siswa berbagai materi atau berbagai mata pelajaran dengan pendekatan tertentu.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan mampu menjadikan bahan kajian lanjutan sehingga mampu menganalisis lebih dalam lagi mengenai pendekatan yang efektif selain menggunakan pendekatan *Quantum Teaching* sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya siswa Tunagrahita.