

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ISI.....	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Pemahaman Siswa Tunagrahita	13
1. Pemahaman	13
2. Siswa Tunagrahita.....	15
3. Pemahaman Siswa Tunagrahita	16
B. Pendekatan <i>Quantum Teaching</i>	17
C. Materi Penjumlahan SLB	22
1. Penjumlahan	22
2. Penjumlahan SLB	22
D. Penelitian Terdahulu	23
E. Paradigma Penelitian.....	25

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-tahap Penelitian	38

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	40
1. Penerapan Pendekatan <i>Quantum Teaching</i> di SLB Bhakti Pemuda Kediri	40
2. Analisis Pemahaman Siswa Tunagrahita dengan Pendekatan <i>Quantum Teaching</i>	46
B. Temuan Penelitian	108

BAB V: PEMBAHASAN

A. Penerapan Pendekatan <i>Quantum Teaching</i> SLB Bhakti Pemuda Kediri	110
B. Pemahaman Siswa dengan Pendekatan <i>Quantum Teaching</i>	114

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	124
B. Saran	125

DAFTAR RUJUKAN	126
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
--------------------------------	------------