

## **MOTTO**

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)”

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah kebahagiaan dan rasa syukur atas rahmat Allah SWT atas terselesainya penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan serta saran dari semua pihak. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta (Bapak Imam Muhtar dan Amrul Isrok) yang selalu memberikan nasehat, kepercayaan, bimbingan, kasih sayang, perhatian, dukungan moral maupun materi, dan doa yang tidak terbaik dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
2. Dosen pembimbing Ibu Musrikah yang telah membimbing dengan sepenuh hati hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Maya Ayu Anggreini Saputri yang selalu memberikan motivasi, semangat, bantuan dan dorongan kepada saya.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan TMT E dan semua teman yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua teman PP Mbah Dul dan HMJ TMT serta PPL MAN 1 Tulungagung dan KKN desa Mlinjon
6. Seluruh teman-teman ngopi di Tulungagung

## **PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Ummu Sholihah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Musrikah, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya yang sangat bermanfaat.
7. Ibu Dra. Hj. Lilik Suenti, M. M. Pd., selaku Kepala SMPN 1 Sumbergempol yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Orang tua, keluarga dan sahabat-sahabat yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendoakan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka mendapat balasan dari Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 24 April 2019

Penulis,

Eka Koirul Umam

## DAFTAR ISI

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....              | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....         | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....          | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ..... | iv   |
| MOTTO .....                      | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....        | vi   |
| PRAKATA .....                    | vii  |
| DAFTAR ISI .....                 | ix   |
| DAFTAR TABEL .....               | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....              | xii  |
| DAFTAR BAGAN .....               | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....            | xiv  |
| ABSTRAK .....                    | xv   |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian .....     | 1  |
| B. Fokus Penelitian .....       | 11 |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 11 |
| D. Kegunaan Penelitian .....    | 11 |
| E. Penegasan Istilah .....      | 13 |
| F. Sistematika Pembahasan ..... | 16 |

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| A. Deskripsi Teori .....      | 17 |
| B. Penelitian Terdahulu ..... | 42 |
| C. Paradigma Penelitian ..... | 53 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian ..... | 56 |
| B. Kehadiran Peneliti .....   | 58 |

|   |     |
|---|-----|
| C. Lokasi Penelitian .....  | 59  |
| D. Sumber Data .....  | 60  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 62  |
| F. Instrumen .....  | 65  |
| G. Teknik Analisis Data .....   | 65  |
| H. Pengecekan Keabsahan Temuan .....  | 67  |
| I. Tahap-Tahap Penelitian .....   | 69  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>  |     |
| A. Paparan Data .....   | 72  |
| B. Analisis Data .....  | 78  |
| <b>BAB V PEMBAHASAN</b>   |     |
| A. Berpikir Kreatif Siswa Laki-Laki Berkemampuan Matematika Tinggi<br>dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar ..... | 120 |
| B. Berpikir Kreatif Siswa Perempuan Berkemampuan Matematika Tinggi<br>dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar ..... | 127 |
| <b>BAB VI PENUTUP</b>   |     |
| A. Kesimpulan .....   | 134 |
| B. Saran .....  | 135 |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....   | 136 |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....  | 140 |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Tingkat Kreatif.....                             | 33 |
| Tabel 2.2 Tabel Bangun Datar .....                         | 37 |
| Tabel 2.3 Tabel Penelitian Terdahulu .....                 | 51 |
| Tabel 3.1 Kriteria Penilaian .....                         | 62 |
| Tabel 4.1 Daftar Siswa dalam Analisis Data .....           | 76 |
| Tabel 4.1 Daftar Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi..... | 76 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 4.1 Jawaban DN.....                     | 79  |
| Gambar 4.1.1 Proses Berfikir Kreatif DN.....   | 84  |
| Gambar 4.2 Jawaban VAN.....                    | 84  |
| Gambar 4.2.2 Proses Berfikir Kreatif VAN ..... | 89  |
| Gambar 4.3 Jawaban MYS.....                    | 89  |
| Gambar 4.3.3 Proses Berfikir Kreatif MYS.....  | 94  |
| Gambar 4.5 Jawaban TN.....                     | 94  |
| Gambar 4.4.4 Proses Berfikir Kreatif TN.....   | 99  |
| Gambar 4.5 Jawaban ANAS.....                   | 100 |
| Gambar 4.5.5 Proses Berfikir Kreatif ANAS..... | 105 |
| Gambar 4.6 Jawaban SWC.....                    | 105 |
| Gambar 4.6.6 Proses Berfikir Kreatif SWC.....  | 110 |
| Gambar 4.7 Jawaban MEZ.....                    | 110 |
| Gambar 4.7.7 Proses Berfikir Kreatif MEZ.....  | 114 |
| Gambar 4.8 Jawaban MM.....                     | 115 |
| Gambar 4.8.8 Proses Berfikir Kreatif MM.....   | 119 |



## **DAFTAR BAGAN**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Paradigma Penelitian..... | 55 |
|-------------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VII B..... | 141 |
| Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....           | 142 |
| Lampiran 3 Soal Tes dan Kunci Jawaban.....    | 147 |
| Lampiran 4 Validasi Instrumen Tes.....        | 151 |
| Lampiran 5 Validasi Instrumen Wawancara.....  | 152 |
| Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa.....            | 157 |
| Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....         | 166 |
| Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian.....   | 167 |
| Lampiran 9 Kartu Bimbingan.....               | 168 |
| Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....       | 170 |
| Lampiran 11 Biodata Penulis.....              | 171 |