

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Kajian Kitab Kuning Siswa di SMP Al- Hikmah Melathen Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*”, ini ditulis oleh **Nur Faricha Hidayati**, NIM. **17201153236**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Muh. Basuni, M.Pd**, NIP. **19780312 200312 1 001**.

**Kata kunci:** Gaya Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Kajian Kitab Kuning.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena merosotnya prestasi mata pelajaran kajian kitab kuning. Dimana siswa kurang memperhatikan hal tersebut karena dianggapnya bahwa belajar kitab kuning itu susah dan lama. Dalam hal ini peneliti mencari pengaruh antara gaya belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran kajian kitab kuning siswa di SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar kajian kitab kuning siswa di SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung? (2) Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar kajian kitab kuning siswa di SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung? (3) Adakah pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar secara simultan terhadap prestasi belajar kajian kitab kuning siswa di SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran kajian kitab kuning siswa di SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung dan seberapa signifikan pengaruh tersebut.

Agar tujuan penelitian bisa tercapai maka dalam penelitian ini termasuk pendekatan kuantitatif, penelitian ini ditujukan untuk mengetahui pengaruh suatu variabel dengan variabel-variabel lain. Dengan populasi siswa di SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, yang terdiri dari 172 siswa. Dengan teknik sampling *proportional stratified random sampling* diperoleh sampel: 51 siswa. Variabel bebas: gaya belajar dan motivasi belajar. Variabel terikat: prestasi belajar kajian kitab kuning. Sumber data: responden dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji normalitas, uji multikolonieritas, uji heterokedastisitas, uji linieritas, analisis regresi linier berganda, uji t, uji f, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ) terdapat pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar kajian kitab kuning siswa di SMP Al-Hikmah

Melathen Kauman Tulungagung, hal ini ditunjukkan dengan taraf signifikan 0,05 nilai  $t_{hitung}$  (3,867) >  $t_{tabel}$  (2,012). (2) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar kajian kitab kuning siswa di SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung, hal ini ditunjukkan dengan taraf signifikan 0,05 nilai  $t_{hitung}$  (4,060) >  $t_{tabel}$  (2,012). (3) terdapat pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar secara simultan terhadap prestasi belajar kajian kitab kuning siswa di SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung, hal ini ditunjukkan dengan taraf signifikan 0,05 nilai  $F_{hitung}$  (13,136) >  $F_{tabel}$  (3,19).

## ABSTRACT

Thesis with the title “ The Effect of Learning Style and Motivation on Learning Achievemen of Study Kitab Kuning at SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung in the School Year 2018/2019”, is written by **Nur Faricha Hidayati** , NIM. **17201153236**. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Education and Teaching Science, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, led by **Muh. Basuni, M.Pd**, NIP. **19780312 200312 1 001**.

**Keywords:** Learning Style, Motivation, Achievement Learning Study Kitab Kuning

This research is motivated by the phenomenon of the decline in the achievement of the study kitab kuning subjects. Where students pay less attention to this because he thinks that learning kitab kuning is difficult and long. In this case the researcher looks for the effect between learning style and learning motivation on learning achievement on study kitab kuning at SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung Academic Year 2018/2019.

The problem of this thesis is (1) is there effect of learning style towards learning achievement of study kitab kuning SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung in the School Year 2018/2019? (2) is there effect of student's motivation towards learning achievement of study kitab kuning SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung in the School Year 2018/2019? (3) are learning styles and learning motivation to learn simultaneously effect the learning achievement of study kitab kuning SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung in the School Year 2018/2019?. The purpose of the research is to describe the learning style and motivation toward Learning Achievemen of Study kitab kuning at SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung in the School Year 2018/2019 and how significant is the effect.

In order for the research purpose can be achieved in this study includes a quantitative approach, this study aimed to determine the effect of a variable with other variables. With a population of student of SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung the academic year 2018/2019, consisting of 172 students. With *proportional stratified random sampling* technique sampling obtained Samples: 51 students. The Independent variables: learning style and learning motivation.The Dependent variable: learning achievement of study kitab kuning. Source of data: respondent and documentation. Data collection techniques: questionnaire. Data analysis techniques: normality test, multicollinearity test, heterocedasticity test, linearity test, multiple linear regression analysis, t test, f test, and test coefficient of determination.

The results showed that: (1) there is the effect of learning styles towards learning achievement of study kitab kuning SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung in the School Year 2018/2019, , this is indicated by a significant level of 0.05 tcount (3,867)> t table (2,012). (2) There is the effect of motivation towards learning achievement of study kitab kuning SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung in the School Year 2018/2019, , this is indicated by a significant level of 0.05 tcount (4.060)> t table (2,012) (3) there is the effect of learning styles and motivation to learn simultaneously towards learning achievement of study kitab kuning SMP Al-Hikmah Melathen Kauman Tulungagung in the School Year 2018/2019, this is indicated by a significant level of 0.05 the value of Fcount (13.136)> Ftable (3.19).