

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Ahmad dan Dhoriva Urwatul Wustqa. 2013. "Pendekatan *Open Ended* dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis". *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8, (1), 1-11.
- Asmarani, Dewi. "Meningkatkan Self Regulated Learning (SLR) Siswa Melalui Metode Pemecahan Masalah", *eduMATH*, 3, (1), 1-8.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pedoman Mata Pelajaran Matematika SMP Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Eka Lestari, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- 2015.
"Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka". *Jurnal Ilmiah Solusi*. 1, (4), 07-106
- Halim Fathani, Abdul. 2012. *Matematika: Hakikat&Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika: Konsep dan Aplikasinya Untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fadillah, Syarifah. 2011. "Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan *Open Ended*", *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2, (2), 100-107.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudiono, Bambang. 2010. "Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. 8, (2), 101-203.

- Hudojo, Herman. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Hutagaol, Kartini. 2013. "Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2, (1), 85-99.
- Ina V.S. Mullis. *et.al.* 2015. *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Boston: Boston Collage.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Klaten: Sahabat.
- Mandur, Karnisus, I Wayan Sadra dan I Nengah Suparta. 2013. "Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 2.
- Marwan, Sulastri dan M. Duskri. 2017. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik". *Beta*, 10, (1), 51-69.
- Melianingsih, Nuning dan Sugiman. 2015. "Keefektifan Pendekatan *Open Ended* dan *Problem Solving* Pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar di SMP". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2, (2), 211-223.
- Muhsinin, Ummil. 2013. "Pendekatan *Open Ended* pada Pembelajaran Matematika". *Edu-Math*.(4), 46-59.
- National Council Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- OECD. 2015. *PISA 2015 Result (vol 1): Excellence and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Permendikbud. 2014. *Pedoman Mata Pelajaran Matematika SMP Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.

- Sabirin, Muhamad. 2014. "Representasi dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari*. 01, (2), 33-44.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suherman, Erman et. al. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulianto, Joko. 2011. "Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan *Open Ended* dalam Pemecahan Masalah". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17, (6), 454-458.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi Mixed Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Syaban, Mumun. 2004. "Menggunakan *Open-Ended* Untuk Memotivasi Berpikir Matematika", *Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya*. 2, (2), 71-78.