

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penegasan Istilah	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Teori	15
1. Pembelajaran Matematika	15

2. Kemampuan Representasi Matematis	20
3. Pendekatan <i>Open Ended</i>	23
4. Pendekatan <i>Problem Posing</i>	27
5. Materi Bangun Ruang Sisi Datar	29
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berfikir Penelitian	45
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	48
B. Variabel Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Kisi-kisi Instrumen	50
E. Instrumen Penelitian	52
F. Data dan Sumber Data	53
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Analisis Data	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	59
B. Analisis Data	65
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Penerapan Pendekatan <i>Open Ended</i> dengan <i>Problem Posing</i> di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.....	72
B. Pendekatan <i>open ended</i> Lebih Baik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung	75
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	