

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dipadu Media *Word Square* terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Materi Sistem Pernapasan di MAN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Aliyah Atifah, Jurusan Tadris Biologi, NIM. 17208153011, dibimbing oleh Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: TPS, *Word Square*, hasil, motivasi belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran biologi. Hal tersebut jika dibiarkan dapat mengakibatkan rendahnya hasil dan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa maka peneliti menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dipadu media *Word Square*. Dimana media tersebut dalam bentuk LKS.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dipadu media *Word Square* terhadap hasil belajar siswa kelas XI materi sistem pernapasan di MAN 1 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dipadu media *Word Square* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI materi sistem pernapasan di MAN 1 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dipadu media *Word Square* terhadap hasil dan motivasi belajar siswa kelas XI materi sistem pernapasan di MAN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan menurut sifat masalahnya termasuk penelitian eksperimen. Eksperimen yang digunakan yaitu *Quasi experiment* dengan menggunakan jenis penelitian *Nonequivalent control group design*. Populasinya adalah siswa kelas XI MIPA di MAN 1 Tulungagung, dengan teknik sampling jenis *Purposive Sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, angket dan observasi. Analisis data menggunakan uji MANOVA melalui bantuan aplikasi *SPSS 16.0 for Windows*

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa: (1) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran TPS dipadu media *Word Square* terhadap hasil belajar, dengan $F_{hitung} = 6,682 > F_{tabel} = 2,04$ dan taraf $sig. 0,013 < 0,05$. (2) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran TPS dipadu media *Word Square* berpengaruh terhadap motivasi belajar, dengan $F_{hitung} = 21,628 > F_{tabel} = 2,04$ dan taraf $sig. 0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh penerapan model pembelajaran TPS dipadu media *Word Square* terhadap hasil dan motivasi belajar, dengan $F_{hitung} = 11,629 > F_{tabel} = 2,04$ dan nilai taraf $sig. 0,000 < 0,05$, artinya semua nilai F dan nilai sig. untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* adalah signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran TPS dipadu media *Word Square* dapat meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa kelas XI MIPA materi sistem pernapasan di MAN 1 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Application of *Think Pair Share* (TPS) Learning Model combined with *Word Square* Media on the Results and Motivation of Learning Eleventh Grade Respiratory System Material at MAN 1 Tulungagung" was written by Aliyah Atifah, Department of Biology Education, NIM. 17208153011, guided by Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: TPS, Word Square, results, learning motivation.

This research is motivated by the lack of activity of students in biology learning activities. This if left unchecked can result in low results and student motivation. Therefore to improve the results and student motivation, the researchers applied the *Think Pair Share* (TPS) learning model combined with *Word Square* media. Where the media is in the form of LKS.

The research purposes in this paper are (1) To know the influence of applying the *Think Pair Share* (TPS) learning model combined with Word Square media on the learning result of eleventh grade respiratory system material at MAN 1 Tulungagung. (2) To know the influence of applying the *Think Pair Share* (TPS) learning model combined with *Word Square* media on the learning motivation of eleventh grade students in respiratory system material at MAN 1 Tulungagung. (3) To know the influence of applying the *Think Pair Share* (TPS) learning model combined with *Word Square* media on the results and learning motivation of students of eleventh grade respiratory system material at MAN 1 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach. While according to the nature of the problem including experimental research. The experiment used was *Quasi experiment* using the type of research by *Nonequivalent control group design*. The population is students of class XI MIPA in MAN 1 Tulungagung, with sampling technique *Purposive Sampling*. The method of data collection is done by using tests, questionnaires and observations. Data analysis using the MANOVA test through the help of the *SPSS 16.0 for Windows* application

Based on the results of the study, it can be seen that: (1) There is the influence of the application of the TPS learning model combined with *Word Square* media on learning results, with $F_{count} = 6.682 > F_{table} = 2.04$ and sig level $0.013 < 0.05$. (2) There is the influence of application the TPS learning model combined with *Word Square* media influencing learning motivation, with $F_{count} = 21.628 > F_{table} = 2.04$ and sig. $0.000 < 0.05$. (3) There is the influence of the application of the TPS learning model combined with *Word Square* media on the results and learning motivation, with $F_{count} = 11.629 > F_{table} = 2.04$ and the value of the sig. $0.000 < 0.05$, meaning all values of F and sig. for *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* is significant, so it can be concluded that using the TPS learning model combined with Word Square media can improve the results and learning motivation of students of eleventh science grade respiratory system material at MAN 1 Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع، "تأثير تطبيق نموذج التعليم أعتقد حصة المجمع (TPS) يخلط وسائل كلمة المربع على الدافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 1 تولونج أجونج" كتبه: عالية عاطفة. رقم القيد: 17208153011. قسم تدريس البيولوجي. كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة ألف معاونة الماجستير.

الكلمة الإرشادية: نموذج التعليم أعتقد حصة المجمع (TPS) والدافع النتائج التعليمية.

خلفية هذا البحث عن يشير قلة نشاط الطلاب في أنشطة تعليم الأحياء إلى انخفاض الحافز للتعليم. يمكن أن يؤثر منخفضة ذلك في حالة تركه بدون تحديد على نتائج تعليم لدى الطلاب. لذلك لتحسين دوافع الطلاب ونتائج التعليم، تطبق الباحثة النموذج التعليم أعتقد حصة المجمع (TPS) يخلط وسائل كلمة المربع على الدافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 1 تولونج أجونج. حيث تلك الوسيلة بشكل ورقة العمل لطالب. قام البحث في الصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 1 تولونج أجونج. وأما أهداف البحث فيما يلي: (1) لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم أعتقد حصة المجمع (TPS) يخلط وسائل كلمة المربع على الدافع التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 1 تولونج أجونج. (2) لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم أعتقد حصة المجمع (TPS) يخلط وسائل كلمة المربع على النتائج التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 1 تولونج أجونج. (3) لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم أعتقد حصة المجمع (TPS) يخلط وسائل كلمة المربع على الدافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 1 تولونج أجونج.

يستخدم البحث مدخل الكمي. في حين أن تبع لطبيعة المشكلة بما في ذلك التجارب البحثية. التجريبية المستخدمة التجربة أي شبه مع استخدام هذا النوع من بحث تصميم المجموعة المراقبة. ويتم جمع البيانات في هذا البحث باستخدام أسلوب النموذج الاختبار والملاحظة والاستبانة. أثبتت نتائج البحث مهمة في تطبيق نموذج التعليم أعتقد حصة المجمع (TPS) يخلط وسائل كلمة المربع على الدافع التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية

الحكومية الإسلامية 1 تولونج أجونج في تعليم الأحياء. مع تقنيات أخذ العينات مثل أخذ العينات هادفة. تتم طريقة جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والملاحظات. تحليل البيانات باستخدام اختبار مانوفى من خلال مساعدة SPSS16.0 لتطبيق Windows.

وأما نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أنّ (1) هناك تأثير تطبيق نموذج التعليم أعتقد حصة المجمع (TPS) يخلط وسائل كلمة المربع على الدافع التعليمية لدى الطلاب فحسابي = 6,682 < فجدول = 2,04 ولديه مستوى سيغ $0.013 > 0.05$ ، (2) هناك تأثير تطبيق نموذج التعليم أعتقد حصة المجمع (TPS) يخلط وسائل كلمة المربع على النتائج التعليمية لدى الطلاب دالت فحسابي = 6,682 < فجدول = 2,04 ولديه مستوى سيغ $0.000 > 0.05$ ، (3) هناك تأثير نموذج التعليم أعتقد حصة المجمع (TPS) يخلط وسائل كلمة المربع على الدافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 1 تولونج أجونج تدل أنّ فحسابي = 11,9629 < فجدول = 2,04 ولديه مستوى سيغ $0.000 > 0.05$ ، هناك قيمة ف و سيغ بيلانز ترايس، وبلكر لامدا، وويلينغز ترايس، ورويز روت جندر هي كلها مهمة، هذا بمعنى هناك تأثير تطبيق نموذج التعليم أعتقد حصة المجمع (TPS) يخلط وسائل كلمة المربع على الدافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 1 تولونج أجونج.