

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Model pembelajaran TPS	13
2. Media <i>Word Square</i>	19
3. Hasil belajar.....	25
4. Motivasi belajar	28
5. Materi pelajaran biologi sistem pernapasan manusia	32
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Konseptual	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	41

B.	Variabel Penelitian	43
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	44
D.	Kisi-Kisi Instrumen	46
E.	Instrumen Penelitian	48
F.	Data dan Sumber Data	50
G.	Teknik Pengumpulan Data	51
H.	Analisis Data	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Data	59
B.	Pengujian Hipotesis	67
BAB V	PEMBAHASAN	
A.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) dipadu dengan Media <i>Word Square</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	82
B.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) dipadu dengan Media <i>Word Square</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa	85
C.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) dipadu dengan Media <i>Word Square</i> terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa	88
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	91
B.	Implikasi Penelitian	92
C.	Saran	93
DAFTAR RUJUKAN	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98