

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Dipadu Media *Word Square* Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Materi Sistem Pernapasan di MAN 1 Tulungagung” maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa kelas XI materi sistem pernapasan di MAN 1 Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil uji MANOVA hasil belajar biologi diperoleh $F_{hitung} = 6,682$ dan $F_{tabel} = 2,04$ (taraf signifikansi 5%). Sehingga dapat diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran TPS terhadap hasil belajar siswa.
2. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap motivasi belajar siswa kelas XI materi sistem pernapasan di MAN 1 Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil uji MANOVA hasil belajar biologi diperoleh $F_{hitung} = 21,628$ dan $F_{tabel} = 2,04$ (taraf signifikansi 5%). Sehingga dapat diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran TPS terhadap motivasi belajar siswa.

3. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran TPS dipadu media *Word Square* terhadap hasil dan motivasi belajar siswa kelas XI materi sistem pernapasan di MAN 1 Tulungagung. Hal ini dibuktikan dari hasil uji MANOVA hasil belajar biologi diperoleh nilai F sebesar 11,629 dan nilai *sig.* 0,000. Dengan nilai *Fhitung* (11,629) > *Ftabel* (2,04) dan nilai *sig.* 0,000 < 0,05, artinya semua nilai F dan nilai *sig.* untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* signifikan. Ini berarti terdapat perbedaan hasil dan motivasi belajar siswa yang menggunakan model TPS dipadu media *Word Square* maka ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran TPS yang dipadu media *Word Square* terhadap hasil dan motivasi belajar siswa.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian tentang pengaruh penerapan model pembelajaran TPS yang dipadu media *Word Square* terhadap hasil dan motivasi belajar siswa kelas XI Materi sistem pernapasan di MAN 1 Tulungagung ini terbukti terdapat pengaruh. Untuk penelitian selanjutnya yang sejenis bisa mengembangkan dari penelitian yang peneliti lakukan seperti pengaruh penerapan model pembelajaran TPS yang dipadu media *Word Square* terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka berikut saran dari peneliti:

1. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya, dan juga dilakukan pengembangan terhadap hasil penelitian ini.

2. Bagi guru

Kegiatan pembelajaran di sekolah tentunya membutuhkan sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar. Adanya model pembelajaran TPS yang dipadu media *Word Square* ini diharapkan efektif untuk kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa

3. Bagi siswa

Penerapan model pembelajaran yang dipadu media *Word Square* diharapkan siswa ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran karena dengan mengikuti kegiatan pembelajaran ini siswa dapat melatih keberanian menyampaikan pendapat, melatih keterampilan sosial, serta dapat meningkatkan hasil dan motivasi belajar.