

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Secara Teoritis	9
2. Secara Praktis	9

F. Penegasan Istilah.....	10
1. Secara Konseptual	10
2. Secara Operasional	11
G. Sistematika Pembahasan	12
1. Bagian Prelimier	12
2. Bagian Inti	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Proses Belajar Matematika.....	14
1. Hakikat Belajar	14
2. Hakikat Matematika	16
3. Proses Belajar Matematika	18
B. Model Pembelajaran <i>Improve</i>	19
1. Model Pembelajaran.....	19
2. Model Pembelajaran <i>improve</i>	20
C. Tinjauan Materi.....	22
1. Pengertian Persamaan Linear Dua Variabel	22
2. Pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	22
D. Kemampuan Komunikasi Matematika.....	25
E. Hasil Belajar.....	28
F. Penelitian Terdahulu	30
G. Kerangka Berpikir.....	30
H. Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
1. Pendekatan Penelitian	33
2. Jenis Penelitian.....	33
B. Variabel Penelitian	34
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	35
1. Populasi.....	35

2. Sampling	35
3. Sampel Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Sumber Data Dan Skala Pengukuran	37
1. Sumber Data.....	37
2. Skala Pengukuran.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	48
1. Pelaksanaan Penelitian	48
B. Pengujian Hipotesis.....	54

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Improve</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika	64
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Improve</i> Terhadap Hasil Belajar	66

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN