

DAFTAR RUJUKAN

- Al Furqan. 2013. *Pengaruh Media audiovisual terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran al-Quran Hadis di MTs. Madani Alauddin Paopao*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Alma, Buchari dkk. 2009. *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung : ALFABETA
- Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1-30. 2002. Surabaya: Mekar Surabaya.
- Aminuddin dkk. 2005. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asrori, Achmad Labib. *Terjemahan Hadits Arba'in Nawawi*. Surabaya: AL-MIFTAH.
- Cahyani, Evi Aprianti. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits: Studi kasus di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al-Ma'arif Tulungagung*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negri Tulungagung.
- Daradjat, Zakiah. 2014. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan kuantitatif & kualitatif*. Jakarta : Rajawali Pers

- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran : Membantu meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Hakim, Atang Abd. 2012. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Halimah, Lim dkk. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMK dan MAK Kelas X*. (Jakarta: Erlangga.
- Handayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Khoirudin, Muhamad. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 3 Metro Pusat*. Jakarta: Jurusan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013): suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan contoh*. Jakarta: Rajawali Pers
- Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah*
- Majid, Abdul. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Martono, Nanang. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Meier, Dave. 2004. *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.

- Muslichin, Masnur. 2011. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Naim, Ngainun. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif: Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Nasir, Muhammad. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Alquran Hadis Madrasah Aliyah (Ma) Di Samarinda*. Jurnal Al-Qalam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Samarinda Kalimantan Timur: Volume 20 No 1
- Nasution S. 2012. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nisa, Ghaida dkk. 2016. *Keefektifan Model Somatic, Auditory, Intellectually, Visualization Pada Mata Pelajaran IPA*. Semarang: Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education, Semarang State University.
- Nursyamsu. 2017. *Al-Qur'an Sebagai Sumber dan Ideologi Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang: Vol. 1 No. 1.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab.*
- Purnawan, Imam Arif. 2011. *Keutamaan Al-Qur'an dalam Kesaksian Hadis*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. Suhuf. Vol. 5 No. 1.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR

- Puspitasari, Ana dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Dengan Media Hide Dan seek Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPA*. Magelang: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah. Vol. 10 No.2.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran: untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV ALVABETA
- Saprudin, Aa. 2015. *Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Behaviorisme Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Quran Hadis di MTs Al Hidayah Tajur Citeureup*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: KENCANA
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk penelitian kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuri. 2004. *Pendidikan Agama Islam SMA untuk kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Utama, Adiana dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Savi Berbasis Open Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sd Gugus Iii Sukawati*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2 No. 1

Usman, Moh Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Yohani, Desi Fatwani dkk. 2014. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya : Program S-1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia.