

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMK Islam 1 Durenan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran al-Qur’an Hadits kelas X di SMK Islam 1 Durenan” maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa pada mata pelajaran al-Qur’an Hadits kelas X di SMK Islam 1 Durenan. Hal ini dibuktikan dengan berdasarkan output *Independent Sample T-Test* pada hasil belajar aspek kognitif diperoleh $t_{\text{tabel}} 2,009$ dan $t_{\text{hitung}} 4,930$. Jadi $t_{\text{hitung}} 4,930 > t_{\text{tabel}} 2,009$ sehingga hipotesis pada penelitian ini diterima dan memiliki pengaruh dengan kriteria interpretasi tergolong besar dan juga hasil yang diperoleh lebih baik dibuktikan dengan nilai $d = 1,360$.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) terhadap hasil belajar aspek afektif siswa pada mata pelajaran al-Qur’an Hadits kelas X di SMK Islam 1 Durenan. Hal ini dibuktikan dengan berdasarkan output pada *Independent Sample T-Test* pada hasil belajar aspek afektif diperoleh $t_{\text{tabel}} 2,009$ dan

t_{hitung} 4,661. Jadi t_{hitung} 4,661 > t_{tabel} 2,009 sehingga hipotesis pada penelitian ini diterima dan memiliki pengaruh dengan kriteria interpretasi tergolong besar dan juga hasil yang diperoleh lebih baik dibuktikan dengan nilai $d = 1,286$

3. Pengaruh yang signifikan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) terhadap hasil belajar aspek psikomotorik siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits kelas X di SMK Islam 1 Durenan. Hal ini dibuktikan dengan berdasarkan output pada *Independent Sample T-Test* pada hasil belajar aspek psikomotorik diperoleh t_{tabel} 2,009 dan t_{hitung} 5,561. Jadi t_{hitung} 5,561 > t_{tabel} 2,009 sehingga hipotesis pada penelitian ini diterima dan memiliki pengaruh dengan kriteria interpretasi tergolong besar dan juga hasil yang diperoleh lebih baik dibuktikan dengan nilai $d = 1,535$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala SMK Islam 1 Durenan

Sebagai bahan masukan kepada kepala SMK Islam 1 Durenan atau pihak lembaga sebagaimana dapat menjadikan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan juga sebagai bahan pertimbangan pemilihan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya.

2. Bagi Guru

Sebagaimana seorang guru perlu memperhatikan model pembelajaran sebagai pedoman bagi pengajar dalam melaksanakan pembelajaran. Oleh karena itu, guru perlu memilih model pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa. Model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) sebagaimana dapat dijadikan referensi sebagai strategi baru untuk meningkatkan mutu pembelajaran di kelas, serta dapat memberikan pengalaman bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits dengan menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*).

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Perlunya penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel terikat yang lainnya seperti terhadap motivasi, minat, dan lain-lain.