

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan berdasarkan jawaban tertulis siswa dan hasil wawancara siswa kelas VIII B MTs Al Ma'arif Tulungagung dalam kesulitan transisi berpikir aritmetika ke aljabar dalam menyelesaikan soal matematika. Kesulitan yang membuat transisi berpikir aritmetika ke aljabar siswa adalah sebagai berikut :

1. Siswa yang berkemampuan akademik tinggi masih banyak yang mengalami kesulitan transisi berpikir aritmetika ke aljabar dalam hal menghitung operasi penjumlahan, pengurangan, pembagian dan perkalian pada bilangan negatif bentuk aljabar. Siswa yang berkemampuan akademik tinggi juga mengalami kesulitan transisi dalam hal membuat variabel pengganti unsur yang belum diketahui maupun yang sudah diketahui sehingga siswa kesulitan dalam memodelkan ke bentuk persamaan matematika sehingga belum bisa menyelesaikan dengan menggunakan metode eliminasi dan substitusi.
2. Siswa yang berkemampuan akademik sedang sama seperti siswa yang berkemampuan akademik tinggi. Siswa dengan kemampuan akademik sedang mengalami kesulitan transisi berpikir aritmetika ke aljabar dalam hal membuat variabel pengganti unsur sehingga subjek mengalami kesulitan dalam

mengerjakan dalam metode eliminasi dan substitusi. Akan tetapi sebagian siswa berkemampuan akademik rendah telah dapat memodelkan ke dalam bentuk persamaan matematika.

3. Siswa berkemampuan akademik rendah mengalami banyak kesulitan transisi berpikir aritmetika ke aljabar seperti menghitung operasi penjumlahan, pengurangan, pembagian dan perkalian pada bilangan positif dan negatif pada bentuk aljabar, membuat pengganti variabel unsur sehingga hampir semua siswa berkemampuan akademik rendah belum bisa memodelkan ke bentuk persamaan matematika oleh karena itu siswa tidak bisa mengerjakan dalam metode eliminasi dan substitusi. Dalam hal mengartikan tanda sama dengan '=' siswa belum memahami maknanya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hendaknya guru berusaha meningkatkan pemahaman siswa dengan cara menekankan pemahaman secara matang dengan menggunakan penjelasan yang mudah dipahami oleh siswa sehingga siswa tidak hanya menghafalkan saja namun memahami setiap materi yang disampaikan oleh guru. Sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir aritmetika ke aljabar sebelum melanjutkan materi aljabar tingkat lanjut.

2. Bagi siswa

Hendaknya siswa dalam belajar memiliki motivasi untuk meningkatkan pemahaman dengan cara siswa lebih aktif bertanya saat berdiskusi dengan guru ataupun teman sejawat. Serta sering mengerjakan dan berlatih soal-soal yang beragam agar siswa dapat memahami konsepnya. Sehingga siswa dapat menyelesaikan soal yang merupakan pengembangan dari konsep matematika yang membutuhkan penyelesaian tidak biasa.

3. Bagi Peneliti

Hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat dan pada subjek lain dengan catatan kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai catatan untuk diperbaiki.