

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير طراز "جكسو" على إنجاز تعليم النحو لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تلونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨". قد كتبته رفقة خليفة الإستقامه، رقم القيد ١٧٢٠٢١٥٣٠٢٣، سنة ٢٠١٩، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تلونج اجونج، المشرف : الدكتور الحاج أسعار المهاجر الماجيستير.

الكلمات الإشارية : طراز جكسو (*jigsaw model's*) و إنجاز تعليم النحو.

إنّ تعليم النحو هو أمر مهم في تدريس اللغة العربية. لا يمكن أن تدرس اللغة العربية من غير ان تؤسس هذه الدراسة على نوها. لكن إنجاز تعليم النحو في هذه المدرسة منخفض. لأن يستخدم أكثر المعلم طراز التقليدي ليبلغ مادة النحو. بحيث يشعر الطالب بالصعوب و منخفض في إنجازهم. حتى يحتاج هذه المدرسة طراز الذي يجعل عملية تعليم النحو فعالية حتى استطاع لترقية إنجاز النحوم. فلذلك تختار و تستخدم الباحثة طراز جكسو لترقية إنجاز تعليم النحو لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تلونج اجونج.

بناء على المشكلات السابقة، فمسائل هذا البحث هما (١) هل هناك تأثير طراز "جكسو" على إنجاز تعليم النحو لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تلونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ . (٢) الى اي مدى تأثير طراز "جكسو" على إنجاز تعليم النحو لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تلونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨؟. واهدافهما في هذا البحث (١) معرفة هناك تأثير طراز "جكسو" على إنجاز تعليم النحو لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تلونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ . (٢) لمعرفة الى اي مدى تأثير طراز "جكسو" على إنجاز تعليم النحو لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تلونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ .

منهج الذي تستخدم الباحثة في هذا البحث هو البحث الكمي بال النوع التجاري (*quasi eksperimen*) شبه (*nonequivalent control group design*) طريقة جمع الحقائق في هذا البحث هما اختبار *cohens* و توثيق. و طريقة تحليل الحقائق هما *t* اختبار (*T Test*) و اختبار *cohens*.

نتائج في هذا البحث، استنادا على تحليل الحقائق من خلال *t* اختباراً نتائجه من ( $t_{count}$ ) عدده ٣٠٨٠ و نتائج من ( $t_{table}$ ) عدده ١,٦٧٧ معنده أن الفرض الاخير (Ha) مقبول الفرض الصفر (Ho) مرفوض. و هناك تأثير مرتفع باستخدام طراز جكسو على إنجاز تعليم النحو من قيمة *cohens* بحجم التأثير هو ٠,٩ اي ٨٢%. حتى أن هناك تأثير مرتفع باستخدام طراز جكسو لترقية إنجاز تعليم النحو خصائصه مدة "مبتدأ خبر" لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تلونج اجونج

## **ABSTRAK**

Rifanti Kholifatus Istiqomah, NIM 17202153023, 2019. **Pengaruh model Jigsaw Terhadap Prestasi Siswa kelas VII di MTsN 5 TulungAgung Tahun Ajaran 2018/2019.** Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. H. As'aril Muhamajir, M.Pd.I.

### **Kata kunci : Model Jigsaw, Prestasi Belajar Nahwu.**

Pembelajaran Nahwu adalah salah satu hal yang penting dalam pembelajaran tata Bahasa Arab. Tidak mungkin pembelajaran bahasa arab tidak berdasarkan pada nahnunya. Namun, prestasi pembelajaran nahwu sangat rendah di madrasah ini. Karena guru-guru masih menggunakan model konvensional dalam menyampaikan materi nahwu. Siswa merasa kesulitan dan rendah prestasi mereka. Sehingga Madrasah ini memerlukan model pembelajaran yang membuat proses pembelajaran nahwu menjadi efektif dan mampu meningkatkan prestasinya. Maka dari itu peneliti memilih dan menggunakan model jigsaw untuk meningkatkan prestasi siswa dalam pembelajaran nahwu di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 TulungAgung.

Berdasarkan pada permasalahan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh model jigsaw terhadap prestasi nahwu siswa pada materi mutbada' khobar kelas VII di MTsN 5 TulungAgung Tahun Ajaran 2018/2019 ?, 2) Sejauh mana pengaruh model jigsaw terhadap prestasi nahwu siswa pada materi mutbada' khobar kelas VII di MTsN 5 TulungAgung Tahun Ajaran 2018/2019?. Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model jigsaw terhadap prestasi nahwu siswa pada materi mutbada' khobar kelas VII di MTsN 5 TulungAgung Tahun Ajaran 2018/2019. 2) Untuk mengetahui Sejauh mana pengaruh model jigsaw terhadap prestasi nahwu siswa pada materi mutbada' khobar kelas VII di MTsN 5 TulungAgung Tahun Ajaran 2018/2019.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji T dan uji Cohens.

Hasil Penelitian ini yaitu didasarkan pada hasil analisis uji hipotesis melalui uji t test pada taraf kepercayaan 95% dengan nilai  $t_{hitung} = 3080$  dan  $t_{tabel} = 1677$  atau  $2 \text{ sig.tailed} = 0,003 > 0,05$ . Maka dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Terdapat pengaruh yang tinggi antara penggunaan model jigsaw terhadap prestasi nahwu yang dibuktikan dari hasil perhitungan uji cohen's tipe effect size sebesar 82%. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang tinggi antara penggunaan model jigsaw terhadap prestasi nahwu siswa kelas VII di MTsN 5 Tulungagung.

## **ABSTRACT**

Rifanti Kholifatus Istiqomah, 17202153023, 2019. **The Effect of Jigsaw Model's to Improve the Learning Achievements of Nahwu to Seventh Grade Student of Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 TulungAgung in Academic Year 2018/2019.** Thesis, The Faculty of Tarbiyah and Teacher's Training, Arabic Education Program. Advisor : Dr. H. As'aril Muhajir, M.Pd.I

**Key Words :** Jigsaw Model's, the Learning Achievements of Nahwu

The learning of nahwu is an important in grammar arabic learning. It is impossible to learn arabic not based on nahwu. But the learning achievements of nahwu very less. Because more teachers use traditional model's so that make students feel difficult and very less of their achievements. This school are need In studying nahwu, appropriate learning model's to make learning more effective and can to improve their achievements. So, the researches choose and use jigsaw model's to improve the learning achievements of nahwu in chapter "mubtada' khobar" to seventh grade student of Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 TulungAgung.

Referred to the problems above, the research problem were : 1) Are there the effect of jigsaw model's to improve the learning achievements of nahwu to seventh grade students of MTsN 5 TulungAgung in academic year 2018/2019 ?, 2) How much the effect of jigsaw model's to improve the learning achievements of nahwu to seventh grade students f MTsN 5 TulungAgung in academic year 2018/2019 ?. Then, the focus of this study were : 1) To know there are effect of jigsaw model's to improve the learning achievements of nahwu to seventh grade students of MTsN 5 TulungAgung in academic year 2018/2019 ?, 2) To know How much the effect of jigsaw model's to improve the learning achievements of nahwu to seventh grade students of MTsN 5 TulungAgung in academic year 2018/2019.

In this study, the research used the approach was quantitative approach with the procedure of experimental quasi research. Whereas the data were collected through test and documentation. While the data analysis technique uses t test and cohens test.

The result of this study were could be looked at the result was also could be looked with the test pointed out with level of reliance is 95% and his result t-count = 3080 and t-table = 1677 or sig two tailed 0,003>0,05. So that, it could those proved both  $H_1$  and  $H_0$  were accepted. And There is a high influence between the use of the jigsaw model on nahwu achievement as evidenced by the results of the cohens test calculation of the type of effect size of 82%. So it can be concluded that there is a high influence between the use of the jigsaw model on the achievements of the eighth grade students in the MTsN 5 Tulungagung.