

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMP N 1 Kauman Tulungagung ” ini ditulis oleh Rizqi Anharowi, NIM. 17201153038, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran PAI, Pembinaan Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa seiring berkembangnya zaman ditemui hal-hal yang dapat merusak moral yang diakibatkan dari pengaruh tren negatif yang ada. Khususnya pada peserta didik di usia Sekolah Menengah Pertama yang masih mencari jati diri dan berada pada tahap perkembangan (pubertas). Adanya pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama diharapkan sebagai penyeimbang agar peserta didik selain pandai dalam pengetahuannya juga terbina karakternya. Oleh karena itu guru PAI harus mempunyai strategi khusus dalam pembelajarannya. SMP N 1 Kauman Tulungagung merupakan sekolah favorit di kabupaten Tulungagung dengan berbagai prestasi, bahkan pernah berprestasi sampai tingkat internasional. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk menggali dan mengetahui strategi pembelajaran PAI yang dilaksanakan di sekolah tersebut, dalam pembinaan karakter peserta didik yang berakhlakul karimah sesuai ajaran agama Islam.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah strategi pengorganisasian materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMP N 1 Kauman Tulungagung?; (2) Bagaimanakah strategi penyampaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMP N 1 Kauman Tulungagung?; (3) Bagaimanakah strategi pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMP N 1 Kauman Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan strategi pengorganisasian, strategi penyampaian dan strategi pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMP N 1 Kauman Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Jenis dalam penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi non partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk menggali data tentang strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMP N 1 Kauman Tulungagung. Metode observasi dimaksudkan untuk mengetahui adanya kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan serta untuk mencari data kegiatan melalui pengamatan. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang proses berlangsungnya pembelajaran, wawancara, data-data yang berkaitan tentang strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membina

karakter peserta didik. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Pengecekan data dengan *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) strategi pengorganisasian materi pembelajaran PAI dalam membina karakter peserta didik di SMP N 1 Kauman Tulungagung yaitu dengan penataan isi pembelajaran yang mengacu pada buku yang sesuai dengan kurikulum 2013 (K-13). Kemudian dikembangkan dengan menambah referensi dari sumber-sumber lain dengan menyesuaikan kebutuhan siswa. Sedangkan pembuatan perangkat pembelajaran mengacu pada hasil MGMP guru PAI SMP se-Kabupaten Tulungagung, lalu disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dengan menitik beratkan pada pembinaan karakter. (2) strategi penyampain materi pembelajaran PAI dalam membina karakter peserta didik di SMP N 1 Kauman Tulungagung yaitu dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, drill, permainan, dan praktik langsung. Disamping itu media yang digunakan yaitu media audio,visual, audio visual dan kondisi sekitar. (3) strategi pengelolaan pembelajaran dalam membina karakter peserta didik di SMP N 1 Kauman Tulungagung yaitu dengan mengikuti penjadwalan dari sekolah dan kemudian penjadwalan ulangan harian dan ujian praktek yang dibuat oleh guru PAI. Pencatatan kemajuan siswa dan akhlak siswa dirangkum dalam raport sehingga bisa digunakan sebagai bahan evaluasi oleh orang tua dan peserta didik sendiri serta sebagai kontrol belajar yang dilakukan guru khususnya dalam setiap pembelajaran. Sekolah mengatur cara berpakaian peserta didik. Pemberian motivasi diberikan di awal atau di akhir pembelajaran. Dari ketiga aspek tersebut pembelajaran di SMP N 1 Kauman Tulungagung menitik beratkan pada pembinaan karakter yang religius, toleransi, bersahabat/komunikatif, disiplin, jujur, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab melalui pembelajaran PAI.

## **ABSTRACT**

This thesis entitled “Islamic Education Learning Strategy in Fostering Character Students in Kauman 1 Middle School of Tulungagung” was written by Rizqi Anharowi, Registered Student Number 17201153038, advisor: Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Keywords: Islamic Education Learning Strategy, Fostering Character**

This research is based on a phenomenon that according to the development of the era found things that can damage the moral caused by the influence of existed negative trends. Especially for students in middle school age who are still looking for their identity and are at the puberty state. The learning of islamic education in middle school is expected to be a counterweight so that students are not only clever in their knowledge but also develop their character. Therefore islamic education teachers must have a specific teaching strategy. Kauman 1 Middle School of Tulungagung is a favorite school in Tulungagung district with various achievements, even having achieved international level. Therefore researchers are interested in exploring and knowing the islamic education learning strategies carried out in the school, in fostering the character of students whose moral in accordance with the teachings of Islam.

The focus of the research is (1) How is the strategy of organizing Islamic Education learning material in fostering the character of students in Kauman 1 Middle School of Tulungagung?; (2) How is the strategy for delivering learning in Islamic Education in fostering the character of students in Kauman 1 Middle School of Tulungagung?; (3) How is the learning management strategy of Islamic Education in fostering the character of students in Kauman 1 Middle School of Tulungagung?. while the purpose of this research is to describe the organizing strategy, delivery strategy and learning management strategies of Islamic Education in fostering the character of students in Kauman 1 Middle School of Tulungagung.

In this research using qualitative research methods. The type in this study is a case study. Data collection techniques used are non participant observation, in-depth interviews, and documentation. Interviews were used to explore data about the learning strategies of Islamic religious education in fostering the character of students in Kauman 1 Middle School of Tulungagung. The observation method is intended to determine the suitability between planning and implementation and to look for activity data through observation. While the documentation method is used to explore data about the process of learning, interviewing, data relating to the learning strategies of Islamic religious education in fostering the character of students. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and inference. Data checking with credibility, transferability, dependability, and confirmability.

From the results of this study indicate that : (1) the strategy of organizing islamic education learning material in fostering the character of students in Kauman 1 Middle School of Tulungagung is by structuring the contents of learning that refers to books that are in accordance with the 2013 curriculum (K-13). Then developed by adding references from other sources according the needs of students. While the making of learning devices refers to the results of the middle school's islamic education teachers throughout Tulungagung Regency, then adjusted to the needs of the school by focusing on character building. (2) the strategy of delivering islamic education learning material in fostering the character of students in Kauman 1 Middle School of Tulungagung is by using the lecture, discussion, drill, game, and direct practice method. Besides that the media used are audio, visual, audio-visual and surrounding conditions. (3) learning management strategies in fostering the character of students in Kauman 1 Middle School of Tulungagung namely by attending school scheduling and then daily repetition scheduling and practice examinations made by islamic education teachers. Recording the progress of students and student's morals is summarized in report cards so that they can be used as material for evaluation by parents and students themselves as well as learning controls that are carried out by the teacher, especially in each lesson. The school regulates how the student dress. Motivation is given at the beginning or at the end of learning. Of the three aspects of learning in Kauman 1 Middle School of Tulungagung focuses on fostering religious, tolerant, friendly / communicative, disciplined, honest, caring, socially caring, and responsible through islamic education learning.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية تعليم التربية الإسلامية في تعزيز شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 كاومان تولونج اجونج" الذي كتبه هذا رزقي أنهاروي ، رقم القيد 17201153038 , المشرف الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير.

الكلمات الرئيسية : استراتيجية تعليم التربية الإسلامية ، تعزيز شخصية

خلفية من هذا البحث من ظاهرة الامور مع تطور العصر التي يمكن أن تلحق الضرر بالمعنويات الناجمة عن تأثير الاتجاهات السلبية الموجودة. خاصة للطلاب في سن المدرسة المتوسطة الذين ما زالوا يبحثون عن الهوية وهم في مرحلة التطوير (البلوغ). يرجى أن يكون تعليم التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة ثقل موازن بحيث لا يكون الطلاب أذكاء في معارفهم فحسب بل يطورون شخصياتهم أيضًا. لذلك يجب أن يكون لمعلم التربية الإسلامية استراتيجية محددة في التعليم. المدرسة المتوسطة الحكومية-1 كاومان تولونج اجونج هي مدرسة مفضلة من الإنجازات ، حتى بعد تحقيقها في المستوى الدولي. لذلك يهتم الباحث باستكشاف ومعرفة استراتيجيات تعليم التربية الإسلامية المنفذة في المدرسة ، في تعزيز شخصية الطلاب وفقًا للشريعة الإسلامية.

مسائل البحث هي (1) كيف هي استراتيجية تنظيم المواد التعليمية في التربية الإسلامية في تعزيز شخصية الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 كاومان تولونج اجونج ؟ . (2) ما هي إستراتيجية تقديم التعليم في التربية الدينية الإسلامية في تعزيز شخصية الطلاب في التربية الإسلامية في تعزيز شخصية الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 كاومان تولونج اجونج ؟ . (3) كيف استراتيجية إدارة التعليم في التربية الإسلامية في تعزيز شخصية الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 كاومان تولونج اجونج ؟ الغرض من البحث هو وصف عن استراتيجية تنظيم المواد التعليمية وإدارة التعليم في التربية الإسلامية في تعزيز شخصية الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 كاومان تولونج اجونج.

البحث باستخدام طرق البحث الكيفي. النوع في البحث هو دراسة حالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة غير المشاركين والمقابلة المتعمقة والوثائق. استخدمت المقابلة لاستكشاف بيانات حول استراتيجية التعليم في التربية الإسلامية في تعزيز شخصية الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 كاومان تولونج اجونج. تهدف طريقة الملاحظة إلى تحديد ملاءمة التخطيط والتنفيذ والبحث عن بيانات النشاط من خلال الملاحظة. و استخدام طريقة التوثيق لاستكشاف البيانات المتعلقة بعملية التعلم ، والمقابلة، والبيانات المتعلقة باستراتيجية التعليم في التربية الدينية الإسلامية في تعزيز شخصية الطلاب. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستدلال. التحقق من البيانات مع المصدقية ، قابلية النقل ، الموثوقية ، والتأكيد.

تشير نتائج البحث إلى: (1) استراتيجية تنظيم المواد التعليمية في التربية الإسلامية في تعزيز شخصية الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 كاومان تولونج اجونج عن طريق هيكله محتويات التعلم التي تشير إلى الكتب التي تتوافق مع مناهج 2013 ثم وضعت من خلال إضافة مراجع من المصادر أخرى عن طريق ضبط احتياجات الطلاب. بينما يشير صنع الأجهزة التعليمية إلى نتائج جمعية معلم التربية الإسلامية في جميع أنحاء تولونج اجونج، ثم تعديلها حسب احتياجات المدرسة من خلال التركيز على بناء الشخصية. (2) إستراتيجية تقدم التعليم في التربية الدينية الإسلامية في تعزيز شخصية الطلاب في التربية الإسلامية في تعزيز شخصية الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 كاومان تولونج اجونج ، أي باستخدام المحاضرة والمناقشة والتدريبات واللعبة وطريقة الممارسة المباشرة. من غير ذلك أن الوسائط المستخدمة هي الظروف السمعية والبصرية والسمعية البصرية والظروف المحيطة بها. (3) استراتيجية إدارة التعليم في التربية الإسلامية في تعزيز شخصية الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 كاومان تولونج اجونج أي من خلال حضور الجدولة المدرسية ومن جدولة التكرار اليومي والامتحانات الممارسة التي أدلى بها معلم التربية الإسلامية. يتم تلخيص تسجيل تقدم الطلاب وأخلاقيات الطلاب في بطاقات التقرير بحيث يمكن استخدامها من قبل الابوين والطلاب أنفسهم للتقييم وكذلك ضوابط التعلم التي يقوم بها المعلم ، وخاصة في كل درس. تنظم المدرسة كيفية تلبس الطلاب. يتم إعطاء التشجيع في بداية أو في نهاية التعليم. من بين الجوانب الثلاثة يركز تعليم

التربية الإسلامية على تعزيز الشخصية الدينية والتسامح والصدقة / التواصل والتأديب والنزاهة والرعاية  
والرعاية الاجتماعية والمسؤولية من خلال تعليم التربية الإسلامية.