

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMP N 1 Kauman, peneliti menarik kesimpulan bahwa :

1. Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMP N 1 Kauman Tulungagung.
 - a. Buku pelajaran yang digunakan adalah buku standar PAI sesuai kurikulum nasional yaitu kurikulum 2013 (K-13).
 - b. Materi pelajaran dikembangkan dengan menambah referensi dari buku atau sumber – sumber lain dengan menyesuaikan kebutuhan siswa.
 - c. Pembuatan perangkat pembelajaran mengacu pada hasil MGMP guru PAI SMP se-Kabupaten Tulungagung. Kemudian disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.
 - d. Karakter yang dibina adalah religius, toleransi, bersahabat/komunikatif, disiplin, jujur, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab.
2. Strategi Penyampaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMP N 1 Kauman Tulungagung
 - a. Metode pembelajaran yang digunakan ceramah, diskusi, drill, permainan, dan praktik langsung.

- b. Media pembelajaran yang digunakan yaitu media audio, visual, audio visual dan kondisi sekitar.
 - c. Kendala yang dihadapi oleh guru PAI adalah peserta didik berbicara sendiri dan kadang bergurau saat diterangkan, sementara kendala yang dihadapi oleh peserta didik adalah kadang bosan dan kurang percaya diri saat presentasi di depan kelas.
3. Strategi Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMP N 1 Kauman Tulungagung
- a. Jadwal mata pelajaran PAI ditentukan oleh sekolah sedangkan jadwal ulangan harian dan ujian praktek dibuat oleh guru PAI.
 - b. Pembuatan catatan kemajuan belajar ditulis dalam rapor, sedangkan untuk keseharian, kepribadian (akhlak) senantiasa diamati guru saat pembelajaran.
 - c. Pihak sekolah mengharuskan pemakaian celana panjang bagi laki-laki dan rok panjang bagi perempuan. Bagi perempuan yang berhijab lebih menunjang mereka dalam aspek penilaian sikap peserta didik.
 - d. Pemberian motivasi diberikan di awal atau di akhir pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan pada penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari

penelitian ini mengenai strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMP N 1 Kauman. Pada bagian ini rekomendasi yang bisa dikemukakan oleh peneliti adalah :

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Hendaknya senantiasa memantau pelaksanaan pembelajaran PAI, untuk kemudian memberikan arahan, masukan, saran dan kritik kepada guru PAI demi perbaikan proses belajar mengajar.
- b. Seharusnya senantiasa melakukan pembenahan dan kelengkapan sarana prasarana demi kelancaran proses belajar mengajar.

2. Bagi Guru PAI

- a. Seyogyanya bertindak cermat dan berperan aktif dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran PAI dengan tujuan peserta didik mendapatkan keseimbangan antara pemahaman ilmu umum dan pemahaman agama.
- b. Sebaiknya berani melakukan inovasi dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran PAI tidak monoton dan bisa disukai peserta didik khususnya di SMP N 1 Kauman.
- c. Seharusnya selalu memberi tauladan bagi peserta didik dengan selalu beretika sesuai agama sehingga peserta didik selalu menjadikan guru sebagai tauladan.
- d. Hendaknya lebih mengembangkan karakter selain religius, toleransi, bersahabat/komunikatif, disiplin, jujur, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab dalam pembelajaran PAI.

3. Bagi Peserta Didik

- a. Seharusnya senantiasa menumbuhkan kesadaran dalam diri bahwa peserta didik adalah subyek belajar dan bukan obyek belajar.
- b. Sebaiknya senantiasa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga belajar menjadi bermakna bagi peserta didik.
- c. Seyogyanya selalu berusaha mengamalkan apa yang sudah diberikan oleh guru PAI dan selalu mengingat nasihat dan motivasi dari guru PAI sehingga hal tersebut bisa digunakan sebagai penyemangat untuk menjadi diri yang lebih berkarakter.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian dengan jangkauan lebih luas dan mendalam. Hasil dari analisis tentang penanaman nilai-nilai karakter peserta didik ini belum mendalam dan terdapat banyak kekurangan akibat dari keterbatasan waktu, sumber rujukan, metode serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang peneliti lakukan, oleh karena itu diharapkan terdapat peneliti baru yang mengkaji ulang secara lebih mendalam dari hasil penelitian ini.