

ملخص

هذا البحث العلمي بال موضوع " تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الاجرومية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولن سمير جمغفول تولونج أجونج " الذي كتبته فضيلة نور خليفة الأولى، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٢١٥٣٠٥ ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف نورياني، الماجستر.

الكلمات الأساسية : تعليم قواعد النحو و كتاب الاجرومية .

خلفية هذا البحث هي تعليم كتاب الاجرومية مهم جدا بهدف كي يفهم الطلاب عن القواعد و تسهيلاهم على فهم قراءة الكتب التراث. تتعلم الكتب متربة وفقا بمراحل تعليم الطلاب في دراستهم. كل كتاب واحد يعلمه استاذ خاص و مختلف. و اختارت موضوع كتاب النحو الذي كان مشهورا في المعهد السلفي هو كتاب الأجرمية.

مسائل البحث هي: ١. كيف تطبق تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الأجرمية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولن سمير جمغفول تولونج أجونج؟، ٢. ما مشكلات تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الاجرومية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولن سمير جمغفول تولونج أجونج؟، ٣. كيف حل مشكلات تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الاجرومية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولن سمير جمغفول تولونج أجونج ؟

أهداف البحث هي : ١. لوصف تطبيق تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الاجرومية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولن سمير جمغفول تولونج أجونج، ٢. لوصف مشكلات تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الاجرومية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولن سمير جمغفول تولونج أجونج، ٣. لوصف حل تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الاجرومية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولن سمير جمغفول تولونج أجونج.

منهجية البحث هي: في هذا البحث تستخدم الباحثة مدخل البحث الكيفي و نوع البحث الوصفي. تستخدم الباحثة ثلاثة طرق لجمع الحقائق و هي الملاحظة، والمقابلة، والوثيقة. طريقة تحليل الحقائق : اختيار الحقائق، تقديم الحقائق، تلخيص او تحقيق. تفنيش صحة الحقائق تشمل : تطويل الوقت الحضوري، والطريقة التثليثية (يعنى التثليث المصادر، والتثليث الطرق، التثليث الوقت) و المستعمل هنا تثليث الطرق، ثم المناقشة مع بعض الاحوان الباحثين.

نتائج البحث هي: ١. مدرس دخل الفصل الدراسي أقول سلام، في تعليم كتاب الأجرمية يتكون على مستويين يعني تصميم تعليم كتاب الأجرمية مستويين الحفظ و ممارسة

الرمز، تحفظ وحدة وحدا حين تدخل الى الفصل، قبل تبدأ درس الطلبات تقرء او تحفظ عن مادة الماضي، شرح استاذ عن مادة او يعطي معنى جاوا طريقة تعليميه بإعطاء مثل في السبورة ثم الطلبات تستجيب عن الجواب الذي قد كتاب الأستاد في السبورة. ٢. مشكلات في تعليم قواعد النحو بالستخدام كتاب الأجرمية في المدرسة دينية بمهد دار الفلاح يعني : الطلاب يميلون كثيرا إلى تعلم الدروس في المدرسة في الصباح هم، وكانوا في قلة الرغبة في السيطرة على قواعد النحو، التقليل من تعلم القواعد النحو، وهذا يعني عندما يواجهون صعوبة تعليم قواعد النحو هم يتذكرونها، ٣. حل المشكلات من تعليم قواعد النحو بالستخدام كتاب الأجرمية : كان المدرس صابرا دائما عند مواجهة طلابه وتواصل يحاولون الى تعويذ على قراءة الكتب، وتعويذهم على دراسة ترجمة نصوص الكتاب (معنى جاوا)، المعهد قادر على يخلق الفصول الدراسية جديدة، تحسين العوامل الداعمة في تعليم قواعد النحو بمهد السلفي "دار الفلاح" منها عوامل الداعمة في تعليم قواعد النحو.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**Pembelajaran qowaid nahwu menggunakan kitab jurumiyyah dipondok darul falah bendiljatikulon, sumbergempol, tulungagung**” ditulis oleh fadhillah nur kholifatul ulla, ۱۴۰۲-۱۴۰۳, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah dan Ilmu kependidikan, Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung. Pembimbing oleh Nuryani M.Pd.I

Kata kunci : pembelajaran qowaid nahwu dan buku jurumiyyah.

Latar belakang dalam penelitian adalah bahwa pengajaran kitab jurumiyyah sangat penting sekali dengan tujuan, agar murid memahami tentang qowaid nahwu dan mempermudah memahami bacaan buku yang tidak ada harokatnya, murid kelas tiga tsanawiyah menggunakan kitab ini untuk dasar memahami kitab nahwu atau tata bahasa dalam bahasa arab. Buku-buku ini diajarkan sesuai dengan kelas mereka. siswa lebih mudah memahami dan menghafalkannya. Maka guru mengajarkan dan memahami kitab tersebut, buku qowaid yang terkenal dikalangan pondok salafi kitab jurumiyyah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (‘) bagaimana penerapan pembelajaran qowaid nahwu dengan menggunakan kitab jurumiyyah dipondok Darul Falah Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung? (‘) apa masalah pembelajaran qowaid nahwu dengan menggunakan kitab jurumiyyah dipondok Darul Falah Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung.? (‘) apa solusi masalah pembelajaran qowaid nahwu dengan menggunakan kitab jurumiyyah dipondok Darul Falah Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung.?

Adapun tujuan penelitian ini adalah : (‘) untuk mengetahui penerapan pembelajaran qowaid nahwu dengan menggunakan kitab jurumiyyah dipondok Darul Falah Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung, (‘) untuk mengetahui masalah pembelajaran qowaid nahwu dengan menggunakan kitab jurumiyyah dipondok Darul Falah Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung (‘) untuk mengetahui solusi masalah pembelajaran qowaid nahwu dengan menggunakan kitab jurumiyyah dipondok Darul Falah Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Dalam Penelitian, peneliti menggunakan tiga pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi.metode uji keabsahan data yang dipakai yaitu dengan perpanjangan waktu kehadiran, metode triangulasi berarti sumber triangulasi, metode triangulasi, waktu triangulasi, diskusi dengan beberapa rekan peneliti.

Hasi penelitian penerapan pembelajaran kitab jurumiyyah dibagi menjadi dua semester, disemester pertama siswa menghafal materi atau rumus-rumus dikitab jurumiyyah, selain menghafal rumus guru menjelaskan sedikit. guru memberikan contoh setiap bab. sedangkan disemester dua murid-murid menerapkan rumus, dan murid harus bisa memahami, dan mengingat tentang rumus, apabila guru memberikan soal murid tidak bisa menjawabnya maka guru memerintahkan muridnya untuk mengingat-ingat rumus pada semester pertama. Kesulitan dalam pembelajaran qowaid nahwu menggunakan kitab jurumiyyati dipondok darul falah yaitu : sebagian dari murid merasa capek karena pada pagi hari mereka sekolah umum, sedikit sekali keinginannya untuk belajar qowaid

nahwu, meremehkan pembelajaran qowaid nahwu, ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran nahwu mereka meninggalkannya. Solusi dari masalah tersebut adalah Guru selalu sabar ketika berhadapan dengan siswa dan terus berusaha membiasakan diri membaca buku, membiasakan belajar menerjemahkan menggunakan teks-teks jawa(bahasa jawa, perbaikan faktor dalam pengejaran tata bahasa dipondok salafi darul falah, daktor pendukung dalam pengajaran tata bahasa.

Abstract

Thesis with the title "**Qowaид learning in nahwu using the jurumiyah book in the cottage of darul falah bendiljatikulon, Sumbergempol ,Tulungagung**" written by fadhillah Nur Kholifatul Ulla, ١٧٢٠٢١٥٣٠٠٠, Arabic Language Education Departmen, Tarbiyah Faculty and Teacher Training State , Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by: Nuryani M.Pd.I

Keywords: Qowaيد Learning, Jurumiyah Book.

The background of the research is that the teaching of the jurumiyah book is very important with the aim, so that students understand about the qahaidah nahwu and make it easier to understand the reading of a book that is not harokat, third grade students tsanawiyah uses this book to understand nahwu or grammar in Arabic. These books are taught according to their class. students more easily understand and memorize it. Then the teacher teaches and understands the book, the famous qowaيد book among the salafi Jurumiyah book.

The problems in this research are: (١) How is the application of nahwu qowaيد learning using by the jurumiyah book in the cottage of Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung? (٢) What is the problem of nahwu qowaيد learning using by the jurumiyah book in the cottage of Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung? (٣) What is the solution to the problem of Qowaيد learning using by the Jurumiyah book in cottage of Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung?

The purposes of this research are : (١) To find out the application of nahwu qowaيد learning, using by the jurumiyah book in the cottage of Darul Falah Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung (٢) To find out the problem of nahwu qowaيد learning using by the jurumiyah book in the cottage of Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung (٣) To find out the solution to the problem of Qowaيد learning using by the jurumiyah book in the cottage of Darul Falah Bendiljati kulon Sumbergempol Tulungagung.

The methodology of research : The approach used in this study is a qualitative approach with descriptive design. In the study, researchers used three data collection, namely observation, interview, documentation. The validity of the data test method used was by extension of time of attendance, triangulation method means the source of triangulation, triangulation method, triangulation time, discussion with several research colleagues.

results of the research: in the application of jurumiyah book learning are divided into two semesters, in the first semester students memorize the material or formulas in the jurumiyah book, besides memorizing the formula the teacher explains a little. the teacher gives an example of each chapter. at least in the second semester students apply the formula, and students must be able to understand, and remember about the formula, if the teacher gives a question the student cannot answer it, the teacher instructs the student to memorize the formula in the first semester. Difficulties in qowaيد learning using the book jurumiyyati dipondok darul falah, namely: some students feel tired because in the morning they are public schools, very little desire to learn qowaيد nahwu, disparaging nahwu qowaيد learning, when experiencing difficulties in learning nahwu they leave. The solution to this problem is that the teacher is always patient when

dealing with students and keeps trying to get used to reading books, making study groups with seniors to quickly understand the jurumiyyah book, holding a competition about nahwu qowaид, reading books, and this competition encourages students to learn qowaيد nahwu.