

الباب الخامس

خاتمة البحث

يشمل هذا الباب الآ خر من البحث على الفصلين، هما: الخلاصة والإقتراحت

فتفصيلها ما يلي:

أ. الخلاصة

إسناد بنتائج البحتة تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الاجرومية الذى

قدمته الباحثة فى البواب السابقة فيلاخص الباحث كما يلي:

١ تطبيق تعليم قواعد النحو با ستخدام كتاب الاجرومية بمعهد دار الفلاح
بنديل جاتي كولن سمبر جمفول تولونج أجونج.

من الحقائق المحسولة يمكن تلخيصها أن تطبيق تعليم القواعد قواعد

النحو با ستخدام كتاب الاجرومية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولن سمبر

جمفول تولونج أجونج يجري بخطوات : (١) مدرس دخل الفصل الدراسي أقول

سلام، (٢) فى تعليم كتاب الاجرومية يتكون على مستويين يعنى تصميم تعلم

كتاب الاجرومية مستويين الحفظ و ممارسة الرمز.(٣) تحفظ وحد و وحدا حين

تدخل الى الفصل (٤) قبل تبدأ درس الطالبات تقرأ او تحفظ عن مادة

الماضي.(٥) شرح استاذ عن مادة او يعطى معني جاو (٦) طريقة تعليمه بإعطاء

مثل في السبورة ثم الطالبات تستجيب عن الجواب الذي قد كتاب الأستاذ في السبورة.

٢ مشكلات تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الجرومية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولن سمبر جمفول تولونج أجونج

من الحقائق المحسولة يمكن تلخيصها أن تطبيق تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الجرومية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولن سمبر جمفول تولونج أجونج يجري بخطوات: (١) الطلاب يميلون كثير إلى تعلم الروس في المدرسة في الصباح هم (٢) كانوا في قلة الرغبة في السيطرة علي قواعد النحو (٣) كيفية تعلمهم الاستهانة علي القواعد النحو، وهذا يعني عندما يواجهون صعوبة تعليم قواعد النحو فيتكونه.

٣ حل المشكلات تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الجرومية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولن سمبر جمفول تولونج أجونج

من الحقائق المحسولة يمكن تلخيصها أن تطبيق تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الجرومية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولن سمبر جمفول تولونج أجونج يجري بخطوات : (١) المدرس صبر دائما عند مواجهة الطالبات وتواصل يحاولون الى تعويد على قراءة الكتب، (٢) وتعويدهم على دراسة تفسير

نصوص الكتاب (معنى جاوا)، (٣) المعهد قادر علي يخلق الفصول الدراسة جديدة،(٥) تحسين العوامل الداعمة في تعليم قواعد النحو بمعهد السلفي "دار الفلاح" منها عوامل الداعمة في تعليم قواعد النحو.

ب. لإقتراحات

عد اتمام هذا البحث، تريد الباحثة أن تقدم بعض الإقتراحات على المثال

التالي:

١. للجامعة

كما نظرنا في كتاب الإرشادات في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج أن قسم تعليم اللغة العربية يهتم جدا عن قواعد النحو الآن مهم جدا لو نحن لا نفهم عن قواعد النحو لا نستطيع نتكلم او نقراء كتاب ليس هناك حراكة. لذا ترجو الباحثة كي تفهم جذ عن قواعد النحو بالكتاب الاجلومية.

٢. للمدرسين

فينبغي للمدرسين أن تحسين الكفاءة التربوية التي تملكها خاصة

في مجال تطوير التلاميذ، لكي سجل الطلاب بالإنجاز رائع

٣. الطالبات

ينبغي على الطلاب أن يدفعوا أنفسهم لتدريس كتاب الاجرومية
بمعنى المرجو أن تقوم الطالبات بالتدريس مع كل جهدهم إما أثناء
تعلمهم درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى كي ينال الإنجاز الجيد.
٤. الدراسة دينية دار الفلاح بمعهد السلفي

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا من أجل توفير
المدخلات، معلومات حول تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب
الاجرومية

٥. للباحثين القادمين

للباحثين الذين سيأتون من بعدي لعل هذا العمل العلمي يمكن
أن يكون دراسة عملية فيما يتعلق بتعليم اللغة العربية و الاستقلال في
التعلم.