

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Picture and Picture* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V MIN 4 Tulungagung” yang ditulis oleh Himatul Nafingah, NIM 17205153225, skripsi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Adi Wijayanto., S.Or., S.Kom., M.Pd.

Kata Kunci : *Picture and Picture*, Motivasi, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dunia pendidikan yang semakin terus berkembang dan maju sehingga proses pembelajaran penting untuk dapat berinovasi. Tenaga pendidik di sekolah dalam penyampaian materi masih ada yang menggunakan metode ceramah (konvensioanal). Pembelajaran secara konvensional merupakan pembelajaran yang pada proses kegiatannya pendidik menyampaikan materi dengan ceramah dan peserta didik duduk diam mendengarkan, sehingga peserta didik menjadi pasif. Motivasi (ketertarikan) peserta didik terhadap materi yang diajarkan menjadi rendah sehingga berpengaruh terhadap prestasi (hasil) belajar. Inovasi dan kreasi dalam proses pembelajaran penting untuk penguasaan terhadap materi, sehingga salah satu inovasi pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *picture and picture*. Model pembelajaran *picture and picture* dengan penggunaan media gambar yang bervariasi yang dirancang sedemikian rupa sehingga menghasilkan suatu model yang berdampak pada motivasi siswa. Model tersebut dapat membuat siswa untuk lebih berkonsentrasi dan merasa asyik sehingga semangat dalam mendalami materi yang dipelajari.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah ada pengaruh model *picture and picture* terhadap motivasi belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas V MIN 4 Tulungagung? (2) Adakah ada pengaruh model *picture and picture* terhadap prestasi belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas V 4 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh bersama-sama antara model *picture and picture* terhadap motivasi dan prestasi belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas V MIN 4 Tulungagung?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Menjelaskan pengaruh model *picture and picture* terhadap motivasi belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas V MIN 4 Tulungagung. (2) Menjelaskan pengaruh model *picture and picture* terhadap prestasi belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas V MIN 4 Tulungagung. (3) Menjelaskan pengaruh model *picture and picture* terhadap motivasi dan prestasi belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas V MIN 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB MIN 4 Tulungagung yang

terdiri dari 35 siswa. Variabel bebas: model *picture and picture*. Variabel terikat: motivasi dan prestasi belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, homogenitas dan manova dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap motivasi belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas V MIN 4 Tulungagung. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,005 kurang dari 0,05. (2) Ada pengaruh model *picture and picture* terhadap prestasi belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas V MIN 4 Tulungagung. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan nilai signifikansi 0,000 kurang dari 0,05. (3) Ada pengaruh model *picture and picture* terhadap motivasi dan prestasi belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas V MIN 4 Tulungagung. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000 kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hasil uraian tersebut, maka H_0 dan H_a ditolak yang dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *picture and picture* terhadap motivasi dan prestasi belajara pada pembelajaran IPA siswa kelas V MIN 4 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Picture and Picture Model toward Learning Motivation and Achievement on Natural Science Learning for Students of Class V State Islamic Elementary School 4 Tulungagung" was written by Himatul Nafingah, NIM 17205153225, Thesis, Departement of Islamic Elementary School Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Mr. Dr. Adi Wijayanto., S.Or., S.Kom., M.Pd.

Keywords: Picture and Picture, Motivation, Learning Achievement.

This research is motivated by the world of education that is increasingly developing and advancing so that the learning process is important to be able to innovate. Educators in the school in delivering material still use the lecture method (conventional). Conventional learning is learning which in the activity process educators deliver material with lectures and students sit quietly listening, so students become passive. Motivation (interest) of students towards the material being taught becomes low so that it affects the achievement (results) of learning. Innovation and creation in the learning process is important for mastery of the material, so one of the learning innovations that can be used is the picture and picture learning model. The picture and picture learning model with the use of various media images designed in such a way as to produce a model that has an impact on student motivation. The model can make students concentrate more and feel engrossed so that they are passionate in exploring the material being studied.

The formulation of the problem in this study is (1) Is there any influence of the picture and picture model toward learning motivation on natural science learning for students of class V State Islamic Elementary School 4 Tulungagung? (2) Is there any influence of the picture and picture model toward the learning achievement on natural science learning for students of class V State Islamic Elementary School 4 Tulungagung? (3) Is there a joint influence between the model of picture and picture toward motivation and learning achievement on Natural Sciences learning for students of class V State Islamic Elementary School 4 Tulungagung? The objectives in this study are (1) Explain the influence of the picture and picture model toward learning motivation on Natural Sciences learning for students of class V State Islamic Elementary School 4 Tulungagung. (2) Explain the influence of the picture and picture model toward learning achievement on Natural Sciences learning for students of class V State Islamic Elementary School 4 Tulungagung. (3) Explain the influence of the picture and picture model toward motivation and learning achievement on Natural Sciences learning for students of class V State Islamic Elementary School 4 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The sampling technique used is saturated sampling. The populations in this study were students of class V-A and V-B State Islamic Elementary School 4 Tulungagung consisting of 35 students. Independent variable: model picture and picture. Dependent variable: motivation and learning achievement. Data collection techniques used were questionnaires, tests, observations, and documentation. Data

analysis techniques: test validity, reliability, normality, linearity, homogeneity and Manova with the help of SPSS for Windows 16.0.

The results of the study show that: (1) There is an influence of the picture and picture learning model toward learning motivation on natural science learning for students of class V State Islamic Elementary School 4 Tulungagung. This is proven based on the results of data analysis at a 5% interval level indicating that a significance value of 0.005 is less than 0.05. (2) There is an influence of the picture and picture model toward learning achievement on Natural Sciences learning for students of class V State Islamic Elementary School 4 Tulungagung. This is evidenced based on the results of data analysis at the 5% interval level indicating a significance value of 0,000 less than 0.05. (3) There is an influence of the picture and picture model toward motivation and learning achievement on Natural Sciences learning for students of class V State Islamic Elementary School 4 Tulungagung. This is evidenced based on the results of data analysis at the 5% interval level indicating that a significance value of 0,000 is less than 0.05 (0,000 <0,05). The results of the description, then H_0 and H_a are rejected which can be concluded that there is an influence of the picture and picture model toward motivation and learning achievement in the learning of natural science students of class V State Islamic Elementary School 4 Tulungagung.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير نموذج الصورة والصورة ضد الدافع التعلم والتحصيل في تعلم العلوم الطبيعية للطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ئ تولونج اجونج" التي كتبتها همة النافعة، رقم الدفتر القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٢٢٥، أطروحة، قسم التعليم المعلم المدرسة الإبتدائية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف السيد الدكتور أدي ويجاينطو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الصورة والصورة، الدافع، التحصيل التعلم.

يحفز هذا البحث عالم التعليم الذي يتطور بشكل متزايد بحيث تكون عملية التعلم مهمة لتكون قادراً على الابتكار. لا يزال المعلمون في المدرسة في تقديم المواد يستخدمون طريقة الحاضرة (التقليدية). التعلم التقليدي هو التعلم الذي يقوم المعلمون في عملية النشاط بتوصيل المواد بالحاضرات ويجلس الطلاب في الاستماع بهدوء، بحيث يصبح الطلاب غير فعالين. يصبح الدافع (اهتمام) الطالب تجاه المادة التي يتم تدريسها منخفضاً بحيث يؤثر على تحصيل (نتائج) التعلم. بعد الابتكار والإبداع في عملية التعلم أمراً مهماً لإتقان المادة، لذلك يعد نموذج التعلم بالصور والصورة أحد الابتكارات التعليمية التي يمكن استخدامها. نموذج تعلم الصورة والصورة باستخدام صور وسائل متعددة مصممة بطريقة تنتج نموذجاً له تأثير على تحفيز الطلاب. يمكن للنموذج أن يجعل الطلاب يرثون أكثر ويشعرن بأهم منشغلو حتى يكونوا متحمسين لاستكشاف المواد التي تتم دراستها.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) هل هناك أي تأثير نموذج الصورة والصورة ضد الدافع التعلم العلوم الطبيعية لدى الطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ئ تولونج اجونج؟ (٢) هل هناك تأثير نموذج الصورة والصورة ضد التحصيل التعلم العلوم الطبيعية لدى الطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ئ تولونج اجونج؟ (٣) هل هناك تأثير مشترك بين نموذج الصورة والصورة ضد الدافع والتحصيل التعلم العلوم الطبيعية لدى الطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ئ تولونج اجونج؟ الأهداف في هذه الدراسة هي (١) شرح تأثير نموذج الصورة والصورة ضد الدافع التعلم العلوم الطبيعية للطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ئ تولونج اجونج (٢) شرح تأثير نموذج الصورة والصورة ضد التحصيل التعلم العلوم الطبيعية للطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية

الحكومية ٤ تولونج اجونج (٣) شرح تأثير نموذج الصورة والصورة ضد الدافع والتحصيل التعلم العلوم الطبيعية الطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة مقاربة كمية لنوع البحث التجريبي. تقنيةأخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات مشبعة. كان السكان في هذه الدراسة الطلاب من الصنف الخامس-أ والصنف الخامس-ب المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج اجونج يتألفون من ٣٥ طالب. متغير مستقل: نموذج الصورة والصورة. متغير تابع: التحفيز والتحصيل التعليمي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والملاحظات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية، الموثوقية، الحياة الطبيعية، الخطية، التجانس ومانوف بمساعدة SPSS للنواتذ . ١٦٠

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم الصورة والصورة ضد الدافع التعلم العلوم الطبيعية لدى الطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج اجونج. ثبت ذلك استناداً إلى نتائج تحليل البيانات عند مستوى فاصل ٥٥٪ مما يشير إلى أن قيمة الأهمية البالغة ٥٠٠٠٥ ، أقل من ٥٠٠٥ . (٢) هناك تأثير لنموذج الصورة والصورة ضد التحصيل التعلم العلوم الطبيعية لدى الطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج اجونج. يتضح هذا استناداً إلى نتائج تحليل البيانات عند مستوى الفاصل ٥٥٪ مما يشير إلى أن قيمة الدلالة أقل من ٥٠٠٠٥ ، أقل من ٥٠٠٥ . (٣) هناك تأثير لنموذج الصورة والصورة ضد الدافع والتحصيل التعلم في العلوم الطبيعية لدى الطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج اجونج. يتضح هذا استناداً إلى نتائج تحليل البيانات عند مستوى الفاصل الزمني ٥٪، مما يشير إلى أن قيمة الأهمية البالغة ٥٠٠٠٥ ، أقل من ٥٠٠٥ ($< 0,05$)، يتم نتائج الوصف رفضها. وهذا، والتي يمكن استنتاجها أن هناك تأثيراً لنموذج الصورة والصورة ضد الدافع والتحصيل التعلم العلوم الطبيعية لدى الطلاب في الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج اجونج.