

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MAN 6 Jombang”, ini ditulis oleh **Dwi Yunita Sari**, NIM. 17201153210. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Mirna Wahyu Agustina**, M.Psi, Nip.198608222014032004.

Kata Kunci: Metode *Problem Solving*, Kemampuan Berfikir Kritis Siswa, Fiqih

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan fenomena bahwa dalam pembelajaran siswa tidak hanya membaca dan menghafal teori saja akan tetapi siswa haruslah berfikir kritis ketika memahami suatu permasalahan dalam pembelajaran. Maka dari itu, peneliti ingin mengetahui lebih lanjut tentang pengaruh penggunaan metode *problem solving* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa mata pelajaran fiqih di MAN 6 Jombang.

Rumusan masalah: (1) Bagaimana kemampuan berfikir kritis siswa mata pelajaran fiqih di MAN 6 Jombang? (2) Adakah pengaruh penggunaan metode *problem solving* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa mata pelajaran fiqih di MAN 6 Jombang? (3) Seberapa besar pengaruh penggunaan metode *problem solving* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa mata pelajaran fiqih di MAN 6 Jombang?. Tujuan penelitian: (1) Untuk mengidentifikasi kemampuan berfikir kritis siswa mata pelajaran fiqih di MAN 6 Jombang. (2) Untuk mengidentifikasi pengaruh penggunaan metode *problem solving* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa mata pelajaran fiqih di MAN 6 Jombang. (3) Untuk mengidentifikasi Seberapa besar pengaruh penggunaan metode *problem solving* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa mata pelajaran fiqih di MAN 6 Jombang.

Skripsi ini bermanfaat bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang, untuk meningkatkan berfikir kritis pada materi fiqih dengan menggunakan metode pembelajaran *problem solving*. Bagi pendidik Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran dalam rangka meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa mata pelajaran fiqih. Bagi madrasah, sebagai masukan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Bagi penelitian selanjutnya, dapat dijadikan masukan untuk mengadakan evaluasi dan pengembangan ke arah yang lebih baik.

Dalam penelitian ini digunakan metode tes dan metode dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang kemampuan berfikir kritis siswa Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan berfikir kritis siswa mata pelajaran fiqih dalam kategori rendah, sedang, dan tinggi. Pada kelas eksperimen, kemampuan berfikir kritis siswa pada taraf rendah berjumlah 2 siswa, pada taraf sedang berjumlah 25 siswa, pada taraf tinggi berjumlah 6 siswa. Sedangkan, pada dalam kelas kontrol, kemampuan berfikir kritis siswa pada taraf rendah berjumlah 2 siswa, pada taraf sedang berjumlah 32 siswa, dan pada taraf tinggi berjumlah 1 siswa. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan

metode *problem solving* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa mata pelajaran fiqih di MAN 6 Jombang yang ditunjukkan dengan nilai *sig. (2-tailed)* = 0,001 > 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Besarnya pengaruh diperoleh $d = 2,44$ berdasarkan pada tabel interpretasi nilai *Cohen's* maka prosentase 97,7%. Berdasarkan hasil penelitian maka penggunaan metode *problem solving* berpengaruh besar terhadap kemampuan berfikir kritis siswa mata pelajaran fiqih di MAN 6 Jombang yaitu sebesar 97,7%.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام طريقة حل المشكلات على قدرة التفكير الناقد للمواضيع الفقهية فيمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة جومبانج، وقد كتب هذا بواسطة ديوي يونتا ساري، NIM. 17201153210 . قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التربوية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. الذي كان يديره ميرنا وهو أغوستينا الماجستير، Nip. 198608222014032004 .

الكلمات المفتاحية: طريقة حل المشكلات ، قدرة الطالب على التفكير الناقد ، الفقه

يعتمد هذا البحث على الظاهرة المتمثلة في أنه ليس في تعلم الطلاب قراءة النظريات وحفظها فحسب ، بل يجب على الطلاب التفكير بشكل نقدي عند فهم مشكلة في التعلم. لذلك ، يريد الباحثون معرفة المزيد عن تأثير استخدام أساليب حل المشكلات على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في مواد الفقه فيمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة جومبانج.

صياغة المشكلة: (1) كيف هي قدرة التفكير النقدي لدى الطلاب في مواد الفقه فيمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة جومبانج؟ (2) هل هناك تأثير على استخدام أساليب حل المشكلات في مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في مواد الفقه فيمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة جومبانج؟ (3) ما مدى تأثير استخدام أساليب حل المشكلات على مهارات التفكير النقدي لدى طلاب المواد الفقهية فيمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة جومبانج؟ أهداف البحث: (1) تحديد مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في المواد الفقهية فيمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة جومبانج (2). لتحديد تأثير استخدام أساليب حل المشكلات على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في المواد الفقهية فيمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة جومبانج (3). لتحديد مدى تأثير استخدام أساليب حل المشكلات على مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب في المواد الفقهية فيمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة جومبانج.

هذه الأطروحة مفيدة لطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة جومبانج ، لتحسين التفكير النقدي في المواد الفقهية باستخدام أساليب التعلم حل المشكلات. لمعلمي مدرسة عليا يجري 6 جومبانج كوسيلة تعليمية بديلة من أجل تحسين مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب في المواد الفقهية. للمدرسة ، كمدخل من أجل تحسين نوعية التعليم. لمزيد من البحث ، يمكن استخدامه كمدخلات لإجراء التقييمات والتطورات في اتجاه أفضل.

في هذه الدراسة تستخدم طريقة الاختبار وطريقة التوثيق. تُستخدم الاختبارات للحصول على بيانات حول مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب فيمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة جومبانج. بينما يتم استخدام الوثائق لاستكشاف بيانات حول السكان والعينات ووثائق المدارس.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) القدرة على التفكير النقدي لدى طلاب مواد الفقه في فئات منخفضة ومتوسطة وعالية. في الفصل التجريبي ، بلغت مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب على مستوى منخفض طالبين ، في المستوى المعتدل كان هناك 25 طالبًا ، وعلى مستوى عالٍ ، كان هناك 6 طلاب. بينما في فئة التحكم ، كانت مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في المستوى المنخفض طالبين ، وفي المستوى المعتدل كان هناك 32 طالبًا ، وفي المستوى العالي كان هناك طالب واحد. (2) هناك تأثير كبير بين استخدام أساليب حل المشكلات على مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب في مواد الفقه فيمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة جومبانجوالتي يشار إليها بقيمة $\text{sig. (2-tailed)} = 0.001 > 0.05$ ، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . (3) يتم الحصول على حجم التأثير $d = 2.44$ على أساس جدول تفسير قيمة كوهين ، والنسبة المئوية 97.7٪. بناءً على نتائج الدراسة ، فإن استخدام أساليب حل المشكلات له تأثير كبير على مهارات التفكير النقدي لدى طلاب المواد الفقهية فيمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة جومبانجوالتي تساوي 97.7٪.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Using the Problem Solving Method on the Critical Thinking Ability of Fiqh Lessonat MAN 6 Jombang", was written by Dwi Yunita Sari, Register Number: 17201153210. Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Mirna Wahyu Agustina, M.Psi, NIP. 198608222014032004.

Keywords: Problem Solving Method, Student's Critical Thinking Ability, Fiqh

This research is based on the phenomenon that in learning students not only read and memorize theories but students must think critically when understanding a problem in learning. Therefore, researchers want to find out more about the effect of using problem solving methods on critical thinking skills of students in fiqh subjects in MAN 6 Jombang.

The formulation of this research are: (1) How is the critical thinking ability of students in jurisprudence subjects in MAN 6 Jombang? (2) Is there influence on the use of problem solving methods on critical thinking skills of students in fiqh lesson in MAN 6 Jombang? (3) How much influence the use of problem solving methods on critical thinking skills of students of fiqh subjects in MAN 6 Jombang ?. The objectives of this research are: (1) To identify critical thinking skills of students in fiqh lesson in MAN 6 Jombang. (2) To identify the effect of using problem solving methods on critical thinking skills of students in fiqh subjects in MAN 6 Jombang. (3) To identify how much influence the use of problem solving methods has on students' critical thinking skills in fiqh lesson in MAN 6 Jombang.

This thesis is beneficial for students of Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang, to improve critical thinking in fiqh lesson by using problem solving learning methods. For educators of Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang as an alternative learning method in order to improve student's critical thinking skills in fiqh lesson. For madrasah, as input in order to improve the quality of education. For further research, it can be used as input to conduct evaluations and developments in a better direction.

In this study used the test method and documentation method. Tests are used to obtain data about students' critical thinking skills at Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang. While documentation is used to explore data about population, samples, and madrasah documents.

The results showed that: (1) The ability to think critically in students of fiqh lesson in the categories of low, medium and high. In the experimental class, students' critical thinking skills at a low level amounted to 2 students, at a moderate level there were 25 students, at a high level there were 6 students.

Whereas, in the control class, students' critical thinking skills at the low level were 2 students, at the moderate level there were 32 students, and at the high level there were 1 student. (2) There is a significant influence between the use of problem solving methods on critical thinking skills of students in fiqh lesson at MAN 6 Jombang which is indicated by the sig value. (2-tailed) = 0.001 > 0.05, then H₀ is rejected and H_a is accepted. (3) The magnitude of the effect is obtained $d = 2.44$ based on the interpretation table of Cohen's value, the percentage is 97.7%. Based on the results of the study, the use of problem solving methods has a large effect on the critical thinking skills of students of fiqh lesson at MAN 6 Jombang which is equal to 97.7%.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PESEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori.....	14
1. Metode Pembelajaran Problem Solving.....	14
2. Kemampuan Berfikir Kritis	20
3. Mata Pelajaran Fiqih.....	22
B. Penelitian Terdahulu.....	25

C. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan penelitian	34
1. Pendekatan Penelitian.....	34
2. Jenis Penelitian	34
B. Variabel Penelitian	35
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian.....	35
D. Kisi-Kisi Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Data dan Sumber Data	40
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Penelitian.....	53
B. Pengujian Hipotesis.....	57
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Rumusan Masalah I.....	71
B. Pembahasan Rumusan Masalah II	72
C. Pembahasan Rumusan Masalah III	76
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi Penelitian.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85