

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير الذكاء المعرفي (IQ) ودافعية التعلم على الكفاءة لمهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج (TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م. قد كتبه هيماس زهرة الأولى، رقم دفتر القيد: ١٧٢٠٢١٥٣٠٠٤، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: مُجَّد أسعد روضي صنهاجي، الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٧٢٠٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الكلمات المفتاحية: الذكاء المعرفي (IQ)، دافعية التعلم، المهارة القراءة

يحفز هذا البحث مصطلح " يتمتع الذكاء المعرفي (IQ) الشخص، وكلما كانت اللغة التي ينتجها أفضل، لذلك استنتج أن ذكاء شخص ما له تأثير كبير على اللغة. في تعلم المهارة القراءة، لا تعد أنشطة القراءة مجرد عملية من العيون والأدوات فقط. لكنه يفكر أيضًا ويحلل ويقيم المشكلات. في عملية إدارة أفكار الشخص التي تتأثر بمستوى الذكاء. كما حدث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. بعض الطلاب يفتقرون إلى الحماس ولم ينشطوا في المشاركة في أنشطة التعلم، وهناك طلاب يتمتعون بمهارات عالية في اللغة العربية، وهناك طلاب يتمتعون بقدرة منخفضة على القرع. من بين العوامل التي تسبب اختلافات في مستوى قدرة الطلاب على القراءة العالية ذكاء ودوافع الطلاب، لأن لكل طالب مستوى مختلف من الذكاء ودافعية التعلم. في هذه الورقة، حاولت الباحثة بحثًا عن تأثير الذكاء المعرفي (IQ) ودافعية التعلم على الكفاءة لمهارة القراءة.

يحتوي هذا البحث على العديد من مشكلات التركيز، وهي: (١) هل هناك تأثير الذكاء المعرفي (IQ) على الكفاءة لمهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن-أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م. ، (٢) هل هناك تأثير الدافعية التعلم على الكفاءة لمهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م. و (٣) هل هناك علاقة بين الذكاء المعرفي (IQ) ودافعية التعلم على الكفاءة لمهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

يهدف هذا البحث العلمي إلى: (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير في الذكاء المعرفي (IQ) على الكفاءة لمهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م. (٢) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لتحفيز التعلم على الكفاءة لمهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م. (٣) معرفة ما إذا كان هناك علاقة بين الذكاء المعرفي (IQ) ودافعية التعلم على الكفاءة لمهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

هذا النوع من البحث هو البحث الترابطي السببي مع النهج الكمي. وقد أجري هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. تقنية أخذ العينات هي غرض أخذ العينات ، وهي الفصل الثامن أ. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والوثائق. اختبار الفرضية باستخدام اختبارات الانحدار المزدوج.

نتائج البحث: (١) قيمة t_{hitung} (٥,٥٨٨) t_{table} (٦٩٢,٠) ومدى أهمية (Sig.) $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا للذكاء المعرفي (IQ) على كفاءة المهارة (٢) قيمة t_{hitung} (٥,١٩٢) t_{table} (٠,٦٩٢) ومدى أهمية (Sig.) $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا للدافعية التعلم على كفاءة المهارة القراءة و (٣) قيمة F_{hitung} $٣٣,٩٩٥ < F_{table}$ ٣,٩٨ ومدى أهمية (Sig.) $٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥$. بحيث يمكن الاستنتاج أن هناك علاقة بين الذكاء المعرفي (IQ) ودافعية التعلم على المهارة القراءة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, Pengaruh Kecerdasan Intelegensi (IQ) dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 2 Tulungagung Tahun ajaran 2018/2019 M oleh Himas Zahrotul Ula, NIM: 17202153004, Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag, M.S.I NIP. 197507202003011004.

Kata Kunci: Kecerdasan Intelegensi, Motivasi Belajar, Keterampilan Membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya istilah seseorang yang memiliki kecerdasan intelegensi (IQ) yang tinggi maka akan semakin baik pula bahasa yang dihasilkannya, maka dari itu disimpulkan bahwa kecerdasan intelegensi (IQ) seseorang sangat berpengaruh terhadap bahasanya. Dalam pemebelajaran keterampilan membaca, kegiatan membaca bukanlah sekedar proses kerjadiindramatadanalatujarsaja. Tetapiiajugapolapikir, menganalisis, menilai, problem. Dalam proses mengelola pikir seseorang yang dipengaruhi oleh tingkat intelegensinya. Sebagaimana yang terjadi di MTs Negeri 2 Tulungagung. Beberapa siswa kurang semangat dan belum aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan terdapat siswa yang memiliki kemampuan berbahasa arab yang tinggi dan ada siswa yang memiliki kemampuan maharah qiro'ah rendah. Diantara faktor yang menyebabkan perbedaan tingkat kemampuan maharah qiro'ah siswa yaitu intelegensi dan motivasi siswa, karena setiap siswa memiliki tingkat intelegensi dan motivasi yang berbeda-beda. Dalam skripsi ini, peneliti mencoba meneliti pengaruh kecerdasan intelegensi (IQ) dan motivasi belajar terhadap kemampuan keterampilan membaca.

Penelitian ini mempunyai beberapa fokus permasalahan yaitu: 1) Adakah pengaruh kecerdasan intelegensi (IQ) terhadap kemampuan keterampilan membaca siswa kelas VIII-A di MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, 2) Adakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan keterampilan membaca siswa kelas VIII-A di MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 dan 3) Adakah hubungan antara kecerdasan intelegensi (IQ) dan motivasi belajar terhadap kemampuan keterampilan membaca siswa kelas VIII-A di MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan intelegensi (IQ) terhadap kemampuan keterampilan membaca siswa kelas VIII-A di MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. 2) Mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan keterampilan membaca siswa kelas VIII-A di MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. 3) Apakah ada hubungan antara kecerdasan intelegensi (IQ) dan motivasi belajar terhadap kemampuan keterampilan membaca siswa kelas VIII-A di MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 2 Tulungagung. Teknik pengambilan sampel adalah *purpose sampling* yaitu kelas VIII-A. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi berganda.

Hasil Penelitian: 1) Nilai $t_{hitung} 5,588 > t_{table} 0,692$ dan taraf nilai sig. $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh kecerdasan intelegensi (IQ) terhadap kemampuan keterampilan membaca, 2) Nilai $t_{hitung} 5,192 > t_{table} 0,692$ dan taraf nilai sig. $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan keterampilan membaca, 3) Nilai $F_{hitung} 33,995 > F_{tabel} 3,98$ dan taraf nilai Sig. (kecerdasan intelegensi*motivasi belajar) $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulakn ada hubungan antara kecerdasan intelegensi (IQ) dan motivasi belajar terhadap kemampuan keterampilan membaca.

ABSTRACT

Thesis with the title, The Intelligence Quotient's Effect (IQ) and Learning Motivation of Reading Skills Ability in Learning Arabic Language of Second Grade Students 'A' at MTsN 2Tulungagung Academic Year 2018/2019 by HimasZahrotulUla, Register Number: 17202153004, Arabic Language Education Department (PBA), Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by: MuhamadAsngadRudisunhaji, S.Ag, MSI NIP. 197507202003011004.

Keywords: Intelligence Quotient (IQ), Learning Motivation, Reading Skills

This research is motivated by the term someone who has a high intelligence Quotient (IQ), the better the language it produces, therefore it is concluded that intelligence Quotient (IQ) of a person is very influential on the language. In learning reading skills, reading activities are not just a work process from the eyes and tools just say. But he also thinks, analyzes, evaluates, problems. In the process of managing a person's thoughts that are influenced by the level of intelligence. As happened at MTsN 2 Tulungagung. Some students lack enthusiasm and have not been active in participating in learning activities and there are students who have high Arabic language skills and there are students who have low qiro'ah ability. Among the factors that cause differences in the level of ability of students 'high qiro'ah are students' intelligence and motivation, because each student has a different level of intelligence and motivation. In this paper, researchers tried to examine the influence of intelligence Quotient (IQ) and learning motivation on the ability of reading skills.

The formulation of this study are: 1) Is there any influence of intelligence Quotient (IQ) on the ability of reading skills of second grade students 'A' at MTsN 2 Tulungagung academic year 2018/2019, 2) Is there any influence of learning motivation on the ability of reading skills of second grade students 'A' at MTsN 2 Tulungagung academic year 2018/2019 and 3) Is there any relationship between intelligence Quotient (IQ) and learning motivation towards the ability of reading skills of second grade students 'A' at MTsN 2 Tulungagung academic year 2018/2019.

The objectives of this study are: 1) Knowing whether there is influence of intelligence Quotient (IQ) on the ability of reading skills of second grade students 'A' at MTsN 2 Tulungagung academic year 2018/2019. 2) Knowing whether there is an effect of learning motivation on the ability of reading skills of second grade students 'A' at MTsN 2 Tulungagung in the academic year 2018/2019. 3) Knowing whether there is a relationship between intelligence Quotient (IQ) and

learning motivation towards the ability of reading skills of second grade students 'A' at MTsN 2 Tulungagung academic year 2018/2019.

This type of research is causal associative research with a quantitative approach. This research was conducted at MTsN 2 Tulungagung. The sampling technique is sampling purpose, namely second grade students 'A'. Data collection methods used were questionnaires, tests and documentation. Testing the hypothesis using multiple regression tests.

The Results of this study showed that: 1) $T_{count} 5.588 > t_{table} 0.692$ and the level of sig. $0,000 < 0,05$, so it can be concluded that there is an influence of intelligence Quotient (IQ) on the ability of reading skills, 2) The value of $t_{count} 5.192 > t_{table} 0.692$ and the level of sig. $0,000 < 0,05$, so it can be concluded that there is an effect of learning motivation on the ability of reading skills, 3) F_{count} of $33.995 > F_{table} 3.98$ and the level of Sig. (intelligence quotient * learning motivation) $0,000 < 0,05$, so that it can be concluded that there is a relationship between intelligence Quotient (IQ) and learning motivation towards the ability of reading skills.