

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافق المشرف
د	التصديق
هـ	الإقرار
ز	الشعار
و	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ي	ملخص باللغة العربية
ل	ملخص باللغة الإندونيسية
ن	ملخص باللغة الإنجليزية
ف	فهرس
ش	قائمة الجداول
ث	قائمة الملحقات
١	الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد البحث	١٠
ج. مسائل البحث	١١
د. الإفتراضية	١١
هـ. أغراض البحث	١٢
و. فوائد البحث	١٣
ز. توضيح المصطلحات	١٤
ح. ترتيب البحث	١٥
الباب الثاني: النظريات	١٧
أ. الذكاء المعرفي (IQ)	١٧
١. تعريف الذكاء المعرفي (IQ)	١٧
٢. قياس الذكاء المعرفي (IQ)	٢٢
٣. مستوى الذكاء المعرفي (IQ)	٢٦
ب. دافعية التعلم	٢٩
١. تعريف دافعية التعلم	٢٩
٢. أنواع دافعية التعلم	٣٠

٣٠	٣. مبادئ دافعية التعلم.....
٣٢	ج. المهارة القراءة.....
٣٢	١. مفهوم المهارة القراءة.....
٣٤	٢. أنواع القراءة.....
٣٦	٣. الغرض من تعليم القراءة.....
٣٧	د. البحوث السابقة.....
٤٧	الباب الثالث : منهجية البحث.....
٤٧	أ. تصميم البحث.....
٤٨	١. نهج البحث.....
٤٨	٢. نوع البحث.....
٤٩	ب. السكان، أخذ العينات وعينات البحث.....
٤٩	١. السكان.....
٥٠	٢. أخذ العينات.....
٥٠	٣. عينات البحث.....
٥١	ج. أداة البحث.....
٥٣	١. تصديق الأداة.....

٥٤	٢. موثوقية الإداة
٥٥	د. مصدر البيانات، المتغيرات ومقياس القياس
٥٥	١. مصادر البيانات
٥٦	٢. المتغيرات
٥٨	٣. مقياس القياس
٥٩	هـ. طريقة جمع البيانات
٥٩	١. الإختبار
٦٠	٢. الاستبيان
٦٠	٣. الوثائق
٦١	و. تحليل البيانات
٦١	١. الإختبار الشرطي
٦٣	٢. الانحدار المزدوج
٦٥	الباب الرابع : نتائج البحث
٦٥	أ. لمحة عن موضوع البحث
٧٥	ب. نتائج البحث
٨١	ج. تحليل البيانات

٨١	١ . الإختبار الأدوات البحث
٩١	٢ . الإختبار الشرطي
٩٩	د . خلاصة النتائج البحث
١٠٢	هـ . البحث
١٠٩	الباب الخامس : الخاتمة
١٠٩	أ . الخلاصة
١١٠	ب . الإقتراحات
١١١	المراجع

الملحقات