

## ABSTRAK

**Alifatus Zakiyah**, 17205153354, *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Minat Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung , Pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** Gaya Belajar Visual, Audiotori, Kinestetik dan Minat Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan siswa didalam kelas yang cenderung merasa bosan dan tidak memperhatikan guru mengajar serta suasana kelas yang terasa menegangkan. Karena guru cenderung menggunakan model pembelajaran ceramah dan tidak memperhatikan gaya belajar siswa sehingga mempengaruhi ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga peneliti melakukan penelitian dengan mengaitkan gaya belajar terhadap minat belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh gaya belajar visual terhadap minat belajar siswa MIN 1 Tulungagung?, (2) Adakah pengaruh gaya belajar audiotori terhadap minat belajar siswa MIN 1 Tulungagung?, (3) Adakah Pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap minat belajar siswa MIN 1 Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan gaya belajar visual terhadap minat belajar siswa, (2) Untuk menjelaskan ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan gaya belajar audiotori terhadap minat belajar siswa, (3) Untuk menjelaskan ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan gaya belajar kinestetik terhadap minat belajar siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi, sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung, sampel yang diambil adalah kelas V-a dan V-b Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *Regresi Linier Sederhana* dan *Uji T*. Yang sebelumnya telah melakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan linieritas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji regresi sederhana dan uji t menunjukkan terdapat pengaruh positif yang signifikan antara gaya belajar visual terhadap minat belajar dengan nilai *Sig* 0,010, (2) Hasil uji regresi sederhana dan uji t menunjukkan terdapat pengaruh positif yang signifikan antara gaya belajar audiotori terhadap minat belajar dengan nilai *Sig* 0,017, (3) Hasil uji regresi sederhana dan uji t menunjukkan terdapat pengaruh positif yang signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap minat belajar dengan nilai *Sig* 0,014.

## ABSTRACT

**Alifatus Zakiyah**, 17205153354, The Influence of Study Form to the Study Interest on Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung Students. Teachers of Madrasah Ibtidaiyah Department (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung , Advisors: Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** *Visual Study Form, Auditory, Kinesthetic, and Study Interest*

This research was formed the background by students condition in the class was tend to feel bored and did not pay attention to teacher explaining also strain class situation. Because teacher was tend to use discourse learning model and did not pay students study form attention so it influenced students interest in learning process. So, the researcher carried out research by relating study form to the study interest on students.

The problem formula of this research: (1) was there influence of visual study form to the study interest on MIN 1 Tulungagung students?, (2) was there influence of auditory study form to the study interest on MIN 1 Tulungagung students?, (3) was there influence of kinesthetic study form to the study interest on MIN 1 Tulungagung students?

The aim of this research was (1) to explain the existence or unexistence of significant influence of visual study form to the study interest on students, (2) to explain the existence or unexistence of significant influence of auditory study form to the study interest on students, (3) to explain the existence or unexistence of significant influence of kinesthetic study form to the study interest on students.

The approach used in the research was quantitative research with correlation research, sampling used was *simple random sampling*. The research population was all Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung students, samples administered were V-A anda V-B class at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung. The data collecting technique used questionnaire and documentation method. The data analysis technique used Simple Linear Regression test and T-test, by carrying out precondition test, they were normality and linearity test.

The research result showed that (1) the result of simple regression test and t-test showed that there was significant positive influence between visual study form to the study interest with *Sig* value 0,010, (2) the result of simple regression test and t-test showed that there was significant positive influence between auditory study form to the study interest with *Sig* value 0,017, (3) the result of uji simple regression test and t-test showed that there was significant positive influence between kinesthetic study form to the study interest with *Sig* value 0,014.

## الملخص

أليفة الزكية، ١٧٢٠٥١٥٣٣٥٤ تأثير أسلوب التعلم على رغبة الطلاب في التعلم بالمدرسة الإبتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج، قسم تربية معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة تولونج أجونج الحكومية الإسلامية، المشرفة الدكتورة الحاجة إلفي معونة الماجستير.

**كلمات الرئيسية :** اسلوب التعلم البصرية و السمعية و الحركية و رغبة التعلم

تركيز هذه خلفية البحث أن شؤون الطلاب في الفصل الذي يسام و لم يهتم المعلم حتى أحوال الفصل الذي يكون متواترا. لأن مال المعلم في استخدام نموذج تعليمي بطريقة المحاضرات ولا يهتم المعلم في أساليب تعلم الطلاب. حتى تؤثر همة الطلاب في التعلم. فلذلك بحث الباحثة في هذا البحث مع ارتباط أسلوب التعلم على رغبة الطلاب في التعليم.

مسائل هذا البحث تعني (١) هل هناك أثر في أسلوب التعلم البصرية على رغبة الطلاب في التعلم بالمدرسة الإبتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك أثر في أسلوب التعلم السمعية على رغبة الطلاب في التعلم بالمدرسة الإبتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج ؟ (٣) هل هناك أثر في أسلوب التعلم الحركية على رغبة الطلاب في التعلم بالمدرسة الإبتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج ؟

أما من أهداف هذا البحث يعني (١) لبيان هام التأثير أسلوب التعلم البصرية على رغبة الطلاب في التعلم تحقيقا أم لا. (٢) لبيان هام التأثير أسلوب التعلم السمعية على رغبة الطلاب في التعلم تحقيقا أم لا. (٣) لبيان هام التأثير أسلوب التعلم الحركية على رغبة الطلاب في التعلم تحقيقا أم لا.

مدخل هذا البحث و هو المدخل الكمي من نوع البحث الإرتباطية، تقنية العينات التي تستخدم هي تقنية عشوائي العينات البسيطة. سكان هذا البحث يعني جميع الطلاب المدرسة الإبتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج، و العينة مأخوذة من صف الخامس -أ و صف الخامس - ب المدرسة الإبتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج. و كانت تقنية جمع البيانات باستخدام

الطريقة الإستبابة و التوثيق. و تقنية تحليل البيانات باستخدام اختبار الانحدار الخطى البسيط و اختبار- ت التي اختبرت من قبل الشروط و هي الاختبار الطبيعي و الخطى .

نتائج هذا البحث تدل على (١) نتائج الاختبار الانحدار البسيط و الاختبار- ت تدل على أن هناك أثر إيجابي المهمة بين أسلوب التعلم البصرية على رغبة الطلاب في التعلم بقيمة سيج ٠٠١٠ . . (٢) نتائج الاختبار الانحدار البسيط ة الاختبار- ت تدل على أن هناك أثر إيجابي المهمة بين أسلوب التعلم السمعية على رغبة الطلاب في التعلم بقيمة سيج ٠٠١٧ . . (٣) نتائج الاختبار الانحدار البسيط ة الاختبار- ت تدل على أن هناك أثر إيجابي المهمة بين أسلوب التعلم الحركية على رغبة الطلاب في التعلم بقيمة سيج ٠٠١٤ . .