

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Hipotesis Penelitian	12

	H. Penegasan Istilah	14
	I. Sistematika Pembahasan	16
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Deskripsi Teori	19
	1. Pengertian Belajar	19
	2. Hakikat Belajar	22
	3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	24
	4. Gaya Belajar	30
	5. Macam-macam Gaya Belajar	32
	6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	42
	7. Minat Belajar	44
	B. Kajian Penelitian Terdahulu	46
	C. Kerangka Berfikir	49
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian	51
	B. Variabel Penelitian	51
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	53
	D. Kisi-kisi Instrumen	54
	E. Instrumen Penelitian	57
	F. Data dan Sumber Data	58
	G. Teknik Pengumpulan Data	60
	H. Teknik Analisis Data	61

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskriptif Data Penelitian	77
	1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	79
	2. Deskripsi Data	86
	3. Uji Normalitas	104
	4. Uji Hipotesis	107
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pengaruh Gaya Belajar Visual terhadap Minat Belajar Siswa	118
	B. Pengaruh Gaya Belajar Auditori terhadap Minat Belajar Siswa	121
	C. Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik terhadap Minat Belajar Siswa	123
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	127
	B. Saran	127
	DAFTAR RUJUKAN	129
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	132
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	222