

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung tentang pengaruh gaya belajar terhadap minat belajar siswa dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan gaya belajar visual terhadap minat belajar siswa dengan nilai signifikansi sebesar 0,010.
2. Ada pengaruh yang signifikan gaya belajar auditori terhadap minat belajar siswa dengan nilai signifikansi sebesar 0,017.
3. Ada pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap minat belajar siswa dengan nilai signifikansi 0,014.

B. Saran

Setelah dikemukakan kesimpulan diatas, disini peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan penelitian ini, peneliti berharap mampu memberikan masukan yang positif kepada pihak sekolah guna bisa diterapkan pada mata pelajaran yang lain untuk membuat suatu model pembelajaran alternatif lain demi meningkatkan kualitas pembelajaran sebagai lembaga pendidikan.

2. Bagi Pendidik

Dengan gaya belajar ini diharapkan pendidik mampu membuat model pembelajaran yang sesuai dan bermakna dengan gaya belajar peserta didik. Karena anak yang belajar sesuai dengan gaya belajarnya akan mempercepat proses pemahaman siswa dan mampu untuk meningkatkan minat peserta didik. Peserta didik yang sudah memiliki minat yang tinggi pasti akan bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Peserta Didik.

Dengan gaya belajar ini diharapkan meningkatkan minat belajarnya. Dengan tahu gaya belajar yang dimiliki peserta didik, diharapkan mampu membantu untuk mengetahui bagaimana cara belajar yang efektif dan sesuai dengan karakteristiknya sehingga mampu meningkatkan minat dan hasil belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap mampu memberi sumber informasi dalam melaksanakan penelitian yang selanjutnya. Serta peneliti disini juga berharap agar peneliti selanjutnya mampu mengembangkan penelitian ini dengan meneliti pengaruh gaya belajar visual, karena dalam penelitian ini diperoleh hasil bahwa gaya belajar visual memberikan sumbangan terbesar terhadap minat belajar.