

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Materi Plantae Ma Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2018/2019” di tulis oleh Viki Ainur Fatma, NIM 17208153063, di bimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd, M.M.

**Kata Kunci :** Inquiry, Motivasi, Hasil Belajar, Biologi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena hasil belajar siswa yang rendah dipengaruhi dari siswa kurang antusias dalam mengikuti mata pelajaran biologi karena guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional. di mana guru lebih aktif menjelaskan dan siswa hanya mendengarkan. Hal tersebut memungkinkan timbul dampak negatif seperti rendahnya motivasi belajar siswa dan hasil belajar. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas X MIA MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar apabila diterapkannya Model Pembelajaran *Inquiry*.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap motivasi belajar siswa kelas X materi plantae MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas X materi plantae MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas X materi plantae MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis eksperimen semu, populasinya adalah siswa kelas X MIA MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar berjumlah 243, teknik samplingnya adalah *Cluster sampling*, sampelnya siswa kelas X MIA 4 dan X MIA 6, metode pengumpulan data dengan tes, angket dan dokumentasi, analisis data menggunakan uji *MANOVA* bantuan *SPSS 16.0 for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikansi model pembelajaran inkuiri terhadap motivasi belajar biologi. Berdasarkan uji manova dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh yang signifikansi model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar biologi. Berdasarkan uji manova dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (3) ada pengaruh yang signifikansi model pembelajaran inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar biologi. Berdasarkan uji manova untuk harga F hitung 29.389 dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar biologi siswa kelas X MIA MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2018/2019.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Inquiry Learning Model on Biology Learning Motivation and Learning Outcomes of X Grade Student on Plantae Subject at Ma'arif Islamic High School Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2018/2019" written by Viki Ainur Fatma, Registered Student Number 17208153063, advisor by Dr. Eni Setyowati, S.Pd, M.M.

Keywords: Inquiry, Learning Motivation, Learning Outcomes, Biology.

This research is based the phenomenon of low student's learning outcomes influenced by their less enthusiastic in participating in biology lesson because the teacher still uses conventional teaching models. where the teacher is more active in explaining and students are just listening. This allows negative impacts to arise such as low student motivation and learning outcomes. In this case the researcher wants to know whether there is influence of inquiry learning model on student's learning motivation and learning outcomes of class X MIA at Ma'arif Islamic High School Bakung Udanawu Blitar when the Inquiry Learning Model is applied.

The objectives of this research were (1) to determine the effect of the inquiry learning model on student's learning motivation of X grader on plantae subject at Ma'arif Islamic High School Bakung Udanawu Blitar. (2) To determine the effect of inquiry learning models on student's learning outcomes of X graders on plantae subject at Ma'arif Islamic High School Bakung Udanawu Blitar. (3) To determine the effect of the inquiry method on student's learning motivation and learning outcomes of X grade students on plantae subect at Ma'arif Islamic High School Bakung Udanawu Blitar.

This research uses a quantitative approach, a quasi experiment design, the population is 243 students of X grader MIA at Ma'arif Islamic High School Bakung Udanawu Blitar, the sampling technique is Cluster sampling, the sample is students of class X MIA 4 and X MIA 6, data collection methods with tests, questionnaires and documentation, data analysis using the MANOVA test using SPSS 16.0 for Windows.

Based on the results of the research, it is known that: (1) There is a significant effect of the inquiry learning model on motivation to learn biology. Based on a manova test with a significance level of  $0,000 < 0,05$ . (2) There is a significant effect of the inquiry learning model on biology learning outcomes. Based on a manova test with a significance level of  $0,000 < 0,05$ . (3) there is a significant effect of the inquiry learning model on biology learning motivation and learning outcomes. Based on the manova test for the calculated F value of 29,389 with a significance level of  $0,000 < 0,05$ . Based on the results of the study, it can be concluded that using the inquiry learning model can increase the learning motivation and learning outcomes of biology lesson of X grade students MIA at Ma'arif Islamic High School Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2018/2019.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم الاستقصائي في علم الأحياء علي دافع التعليم ونتائج التعلم لطلاب الصف العاشر موضوع النبات في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف في باكونج أودان أوو بالتار السنة الأكاديمية 2019/2018" بقلم فقي عينور فاطما ، رقم الطلاب 17208153063 ، تحت الإشراف الدكتور إيني ستياوتي الماجستير

الكلمات الرئيسية: الاستفسار ، حافظ التعلم ، مخرجات التعلم ، علم الأحياء.

خلفية هذا البحث ظاهرة أن انخفاض نتائج تعلم الطلاب متأثرًا بحماسهم الأقل في المشاركة في درس علم الأحياء لأن المعلم لا يزال يستخدم نماذج التدريس التقليدية. حيث يكون المعلم أكثر نشاطاً في التوضيح ويستمتع الطلاب فقط. هذا يسمح بتأثيرات سلبية مثل انخفاض تحفيز الطلاب ونتائج التعلم. في هذه الحالة ، يريد الباحث معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم الاستقصائي على تحفيز الطالب للتعلم ونتائج التعلم من الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف في باكونج أودان أوو بالتار عند تطبيق نموذج التعلم الاستقصائي.

كانت أهداف هذا البحث (1) لتحديد تأثير نموذج التعلم الاستقصائي على دوافع التعليم لدى طلاب الصف العاشر في مادة النبات في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف في باكونج أودان أوو بالتار. (2) لتحديد تأثير نموذج التعلم الاستقصائي على نتائج التعليم لدى طلاب الصف العاشر في مادة النبات في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف في باكونج أودان أوو بالتار. (3) لتحديد تأثير نموذج التعلم الاستقصائي على دوافع التعليم ونتائج التعليم لدى طلاب الصف العاشر في مادة النبات في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف في باكونج أودان أوو بالتار.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا وتصميمًا شبه تجريبي ، يبلغ عدد الطلاب 243 طالبًا من طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف في باكونج أودان أوو بالتار ، وأسلوب أخذ العينات هو أخذ العينات العنقودية ، والعينة هي طلاب الفصل العاشر 4 والعاشر 6، طرق جمع البيانات مع الاختبارات ، الاستبيانات والوثائق ، تحليل البيانات باستخدام اختبار مانوفا ساعد سفسس . ١٦٠ ويندوز.

بناءً على نتائج البحث ، من المعروف أن: (1) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم الاستقصائي على الدافع لتعلم البيولوجيا. بناءً على اختبار مانوفا بمستوى دلالة قدره 0,000 > 0,05. (2) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم الاستقصائي على نتائج تعلم الأحياء. بناءً على اختبار مانوفا بمستوى دلالة قدره 0,000 > 0,05. (3) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم الاستقصائي على تحفيز تعلم الأحياء ونتائج التعلم. استنادًا إلى اختبار مانوفا للقيمة F المحسوبة البالغة 29389 بمستوى دلالة قدره 0,000 > 0,05. بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن أن نخلص إلى أن استخدام نموذج التعلم الاستقصائي يمكن أن يزيد من دافع التعلم ونتائج التعلم في علم الأحياء لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف في باكونج أودان أوو بالتر السنة الأكاديمية 2018/2019.