

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar biologi siswa kelas X materi plantae MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2018/2019 maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap motivasi belajar biologi siswa kelas X MIA MA Ma'arif. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis multivariat dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* diperoleh nilai F sebesar 33.075 df = 1, dan Sig = 0,000 < 0,05.
2. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X MIA MA Ma'arif. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian analisis multivariate dengan berbantuan *SPSS 16.0 for windows* diperoleh nilai F sebesar 25.501, df = 1, dan sig = 0,000 < 0,05.
3. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar biologi siswa kelas X MIA MA Ma'arif. Berdasarkan data hasil penelitian analisis multivariate dengan berbantuan *SPSS 16.0 for windows* diperoleh nilai F sebesar 29.389, df = 0,77, dan sig = 0,000 < 0,05.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya, dan diharapkan menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk menentukan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar kognitif dan motivasi belajar siswa sehingga bisa bersaing dengan Negara asing.

2. Bagi Guru

Dalam menyampaikan pelajaran, diharapkan seorang guru dapat memilih metode pembelajaran yang tepat. Selain itu memberi gambaran bagaimana mengajarkan materi *plantae* menggunakan model pembelajaran *Inquiry*, mendorong guru untuk berinovasi dalam kegiatan pembelajaran guna tercipta pembelajaran yang aktif dan efektif sehingga belajar siswa meningkat.

3. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya, dan diharapkan menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk menentukan strategi pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat memberikan informasi tentang penggunaan model pembelajaran sebagai khasanah ilmu pengetahuan dalam bidang penelitian. Serta, menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran inkuiri dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti berikutnya.