

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Mendirikan Shalat Berjamaah di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Zeny Daningtiasari, NIM. 17205153121, pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

Kata kunci: Manajemen guru, kedisiplinan siswa shalat berjamaah.

Salah satu pilar terpenting dalam dunia pendidikan adalah adanya seorang pendidik. Guru atau pendidik dalam Islam merupakan orang yang bertanggungjawab terhadap perkembangan anak didik dengan mengupayakan seluruh potensinya, baik potensi afektif, potensi kognitif, dan fungsi psikomotorik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena mudahnya umat Islam meninggalkan shalat lima waktu. Dalam tingkat pendidikan Sekolah Dasar disiplin shalat berjamaah sangat dibutuhkan, mengingat pada masa usia anak Sekolah Dasar merupakan masa-masa pembentukan karakter. Anak akan dilatih untuk disiplin shalat berjamaah agar di masa mendatang anak sudah terbiasa mendirikan shalat berjamaah tanpa adanya beban.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (2) Bagaimana implementasi perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (3) Bagaimana hasil implementasi perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar dan di lingkungan masyarakat siswa?

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui implementasi perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (2) mengetahui implementasi perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar, (3) mengetahui bagaimana hasil implementasi perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar dan di lingkungan masyarakat siswa

Penelitian ini menggunakan pola penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini analisis datanya menggunakan cara mereduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan dari hasil analisis. Penelitian ini juga menggunakan teknik keabsahan temuan yaitu dengan triangulasi, dependibilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian: *pertama* perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah diantaranya: a) menggunakan metode teladan, b) Metode bimbingan, c) metode ceramah, d) pemberian motivasi, e) pemberian pendampingan dan pengawasan, f) pemberian sanksi atau hukuman, g) mengkaji masalah dan solusi, h) adanya perbedaan penanganan pada setiap masalah, i) kerjasama dengan orangtua siswa atau wali, j) adanya buku penghubung. *Kedua* implementasi perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar sudah berjalan dengan baik. Implementasi sudah dijalankan oleh

guru sejak siswa duduk di kelas satu. Perencanaan yang dibuat guru dapat diimplementasikan kepada seluruh siswa tanpa terkecuali, meski demikian setiap siswa harus dibedakan dalam penanganannya namun tetap dengan menggunakan perencanaan yang sama. *Ketiga* hasil implementasi perencanaan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah diantaranya: a) di lingkungan sekolah, secara keseluruhan perencanaan guru sudah diimplementasikan kepada siswa sejak siswa menduduki kelas satu, oleh sebab itu keberhasilan dapat dilihat dengan jelas pada siswa kelas atas terutama siswa kelas VI. Setiap harinya siswa kelas VI menunjukkan sikap yang positif apabila sudah tiba waktu shalat berjamaah. siswa kelas atas menjadi panutan oleh siswa kelas bawah, oleh karena itu implementasi perencanaan guru sejak kelas satu sangat membantu dalam memdidik siswa agar bisa menjadi seorang suri tauladan bagi orang lain, b) di lingkungan masyarakat, adanya buku penghubung sangat membantu guru, orangtua siswa, maupun siswa sendiri dalam meningkatkan kedisiplinan mendirikan shalat berjamaah. selain itu, keberadaan masyarakat yang religius serta banyaknya masjid juga sangat membantu meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Management in Improving Student Discipline Establishing Congregational Prayers at Wahid Hasyim Islamic Primary School Bakung Udanawu Blitar" was written by Zeny Daningtiasari, Registered Student Number 17205153121, supervisor Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag.

Keywords: Teacher management, discipline of prayer students in congregation.

One of the most important pillars in the education is the presence of an educator. Teachers or educators in Islam are people who are responsible for the development of students by seeking all their potential, both affective potential, cognitive potential, and psychomotor functions. This research is motivated by the phenomenon of the ease with which Muslims leave five daily prayers. In the Primary School level of education the discipline of prayer in congregation is very necessary, considering that in the age of Primary school children are times of character formation. Children will be trained in the discipline of prayer in congregation so that in the future children will be accustomed to establishing prayer in congregation without any burden.

The focuses of the research are (1) How is the teacher planning in improving the discipline of students establishing prayer in congregation at Wahid Hasyim Islamic Primary School Bakung Udanawu Blitar? (2) How is the implementation of teacher planning in improving the discipline of students establishing prayer in congregation at Wahid Hasyim Islamic Primary School Bakung Udanawu Blitar? (3) What are the results of the implementation of teacher planning in improving discipline in students establishing congregational prayers at Wahid Hasyim Islamic Primary School Bakung Udanawu Blitar and in the student community?

As for the objectives of this study are (1) knowing the implementation of teacher planning in improving discipline of students establishing prayers in congregation at Wahid Hasyim Islamic Primary School Bakung Udanawu Blitar, (2) knowing the implementation of teacher planning in improving student discipline in establishing congregational prayer at Wahid Hasyim Bakung Islamic Primary School Udanawu Blitar, (3) find out how the results of the implementation of teacher planning in improving discipline students establish prayer in congregation in Wahid Hasyim Islamic Primary School Bakung Udanawu Blitar and in the student community

This research uses a descriptive research pattern with a qualitative approach. Data collection techniques in this research were observation, interviews, and documentation. In this research the data analysis uses a method of reducing data, presenting data, and drawing conclusions from the results of the analysis. This research also uses the validity checking of the data, namely triangulation, reliability, and confirmation.

Research results: *first*, teacher planning in improving discipline students establish prayer in congregation including: a) using exemplary methods, b) guidance method, c) lecture method, d) giving motivation, e) providing assistance and supervision, f) giving sanctions or penalties, g) reviewing problems and solutions, h) there are differences in handling each problem, i) cooperation with parents of students or guardians, j) connection books. The *second*, implementation

of teacher planning in improving discipline of students establishing prayer in congregation at Wahid Hasyim Islamic Primary School Bakung, Udanawu, Blitar has been going well. Implementation has been carried out by the teacher since students sit in the first grade. Teacher-made planning can be implemented for all students without exception, however each student must be distinguished in handling but still using the same planning. The *third*, result of the implementation of teacher planning in improving discipline students establish prayer in congregation including: a) in the school environment as a whole teacher planning has been implemented to students since students at the first grade, therefore success can be seen clearly in upper grade students, especially VI grade students. Every day VI grade students show a positive attitude when the prayer time in congregation arrives. upper grade students become role models by lower grade students, therefore the implementation of teacher planning since the first grade is very helpful in educating students to become a role model for others, b) in the community, the existence of connection books is very helpful for teachers, parents, as well as students themselves in improving discipline in establishing prayer in congregation. besides that, the existence of a religious community and the number of mosques also greatly helped increase the discipline of prayer in congregation.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة المعلم في تحسين الانضباط للطلاب فإقامة صلاة الجماعة في المدرسة الابتدائية واحد هاشيم باكونج ادان اوو بالتار" الذي كتبه زبي دانيجتياساري، رقم القيد الاستاذ الدكتور امام فؤدي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : إدارة المعلم ، انضباط الطلاب اقامه صلاة الجماعة.

واحد من أهم الركائز في عالم التعليم هو وجود المعلم. المعلمون في الإسلام هم مسؤولون عن تطوير الطلاب من خلال البحث عن كل إمكاناتهم ، سواء الإمكانيات العاطفية أو الإدراكية أو الحركية النفسية. خلفية هذا البحث هي ظاهرة سهولة المسلمون يتركون خمس صلوات يومية. في مستوى التعليم بالمدرسة الابتدائية ، يعد الانضباط في صلاة الجماعة ضروريًا للغاية ، مع الاعتبار أن أطفال المدارس الابتدائية في أوقات تكوين الشخصية. سيتم تدريب الأطفال في صلاة الجماعة ، بحيث يكون الأطفال في المستقبل معتادين على إقامة صلاة الجماعة دون أي عبء.

مسائل البحث هي (١) كيف تخطيط المعلم في تحسين الانضباط للطلاب في إقامة صلاة الجماعة في المدرسة الابتدائية واحد هاشيم باكونج ادان اوو بالتار؟ (٢) كيف تنفيذ تخطيط المعلم في تحسين الانضباط للطلاب في إقامة صلاة الجماعة في المدرسة الابتدائية واحد هاشيم باكونج ادان اوو بالتار؟ (٣) كيف نتائج تنفيذ تخطيط المعلم في تحسين الانضباط للطلاب في إقامة صلاة الجماعة في المدرسة الابتدائية واحد هاشيم باكونج ادان اوو بالتار؟

اهداف البحث هي معرفة : (١) تخطيط المعلم في تحسين الانضباط للطلاب في إقامة صلاة الجماعة في المدرسة الابتدائية واحد هاشيم باكونج ادان اوو بالتار (٢) تنفيذ تخطيط المعلم في تحسين الانضباط للطلاب في إقامة صلاة الجماعة في المدرسة الابتدائية واحد هاشيم باكونج ادان اوو بالتار ؟ (٣) نتائج تنفيذ تخطيط المعلم في تحسين الانضباط للطلاب في إقامة صلاة الجماعة في المدرسة الابتدائية واحد هاشيم باكونج ادان اوو بالتار.

يستخدم البحث الوصفي مع النهج الكيفي. كانت تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق. في البحث ، يستخدم تحليل البيانات طريقة تقليل البيانات ، وتقديم البيانات ، واستخلاص النتائج من نتائج التحليل. يستخدم البحث أيضًا صحة النتائج ، وهي التثليث والموثوقية والتأكيد.

نتائج البحث: أولاً, تخطيط المعلم في تحسين الانضباط للطلاب في إقامة صلاة الجماعة, منها : أ) استخدام الأساليب المثالية , ب) طريقة التوجيه , ج) طريقة المحاضرة , د) إعطاء التشجيع , هـ) تقديم المساعدة والإشراف , و) فرض العقوبات أو العقوبات , ز) مراجعة المشكلات والحلول , ح) توجد اختلافات في معالجة كل مشكلة , (أ)التعاون مع والد الطلاب , (ب)أوربب الكتب. ثانياً,تنفيذ تخطيط المعلم في تحسين الانضباط للطلاب في إقامة صلاة الجماعة في المدرسة الابتدائية واحد هاشيم باكونج ادان اوو بالتاريخي جيد. التنفيذ من المعلم منذ أن يجلس الطلاب في الصف الأول. يمكن تنفيذ تخطيط المعلم لجميع الطلاب دون استثناء , ولكن يجب تمييز كل طالب في التعامل مع الاستمرار في استخدام نفس التخطيط. ثالثاً, تنفيذ تخطيط المعلم في تحسين الانضباط للطلاب في إقامة صلاة الجماعة هي: أ) في البيئة المدرسية تم تنفيذ تخطيط المعلم في الصف الأول , وبالتالي يمكن رؤية النجاح بوضوح في طلاب الصف العلوي , وخاصة طلاب الصف السادس. يُظهر طلاب الصف السادس يوماً موقفاً إيجابياً عندما يصل وقت صلاة الجماعة. يصبح طلاب الصف العلوي نموذجاً يحتذى به عند طلاب الصف الأدنى , وبالتالي فإن تنفيذ تخطيط المعلم منذ الصف الأول مفيد جداً في تعليم الطلاب ليصبحوا نموذجاً للآخرين , ب) في المجتمع , وجود كتب متصلة مفيد جداً للمعلمين والوالد , وكذلك الطلاب أنفسهم في تحسين الانضباط في إقامة صلاة الجماعة. إضافة إلى ذلك , ساعد وجود المجتمعات الدينية وعدد المساجد أيضاً على زيادة الانضباط في صلاة الجماعة.

