BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari uraian beberapa bab sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian yang berjudul **“Strategi Guru SKI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Negeri 6 Blitar”**. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Motivasi Belajar SKI Siswa Kelas VII di MTs Negeri 6 Blitar dapat diketahui bahwa motivasi belajarnya sudah maksimal. Hal ini terbukti ketika pembelajaran berlangsung bagaimana guru bisa membuat siswa bisa bersemangat dalam mengikuti pelajaran.

Dalam kegiatan pembelajaran di MTs Negeri 6 Blitar tentu terdapat kendala-kendala yang dapat menghambat dalam proses pembelajaran terutama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya:

1. Kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran PAI
2. Menganggap bahwa pelajaran SKI itu membosankan karena terlalu banyak cerita
3. pengaruh dari teman sebaya
4. Kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua.

Strategi yang dilakukan guru SKI di MTs Negeri 6 Blitar yaitu sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam mengatasi siswa yang kurang minat terhadap mata pelajaran SKI diantaranya: memberikan penguatan sebelum memulai pelajaran, memberikan nilai kepada siswa, memberikan pujian kepada siswa, memberikan ulangan sebagai evaluasi.
2. Strategi guru dalam mengatasi siswa yang cenderung beranggapan bahwa pelajaran SKI itu membosankan yaitu Memanfaatkan media yang sesuai dengan materi, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
3. Strategi guru dalam mengatasi pengaruh dari teman sebaya yaitu: Mengadakan kompetisi dalam proses belajar mengajar, memberikan hukuman.
4. Strategi guru dalam mengatasi kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua yaitu: membangun komunikasi yang baik dengan orang tua serta memberikan himbauan dan masukan agar orang tua agar memperhatikan dan memberi pengawasan terhadap anaknya saat dirumah.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Negeri 6 Blitar, dan demi tercapainya mutu pendidikan agama yang lebih baik lagi. Penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih menyemangati para guru khususnya guru mata pelajaran SKI dalam melakukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga siswa mempunyai

kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam hal belajar mata pelajaran SKI serta dapat menjadikan siswa yang mempunyai perilaku yang sesuai dengan syariat Islam.

2. Bagi Guru

Bagi guru khususnya guru mata pelajaran SKI harus lebih sabar dan telaten dalam membimbing dan menghadapi siswa, serta jangan pernah menyerah untuk selalu mengarahkan siswa untuk belajar pendidikan agama Islam yang lebih baik. Guru jangan merasa lelah untuk terus memotivasi siswanya dan selalu meningkatkan terus motivasi siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya dapat menumbuhkan kesadaran diri tentang pentingnya belajar pendidikan agama Islam dan diharapkan dapat meningkatkan prestasinya. Sehingga dengan kesadaran tersebut motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dapat meningkat.