

فهرس

أ الغلاف

ب صفحة الموضوع

ج الموافق المشرفة

د إقرار الأصالة

ه التصديق

و الشعار

ز الإهداء

ح كلمة الشكر والتقدير

ي ملخص باللغة العربية

م ملخص باللغة الإندونيسية

س ملخص باللغة الإنجليزية

ف فهرس

ت قائمة جداول

خ قائمة الملحقات

الباب الأول: مقدمة

١	أ. لفية البحث
٧	ب. مسائل البحث
٨	ج. اهدف البحث
٨	د. فوائد البحث
١٠	هـ. توضيح المصطلحات
١٢	و. ترتيب البحث

الباب الثاني: النظريات

١٤	أ. طريقة المناقشة
١٤	١. مفهوم طريقة المناقشة
١٥	٢. فوائد طريقة المناقشة
١٦	٣. أنواع من طرق المناقشة
١٧	٤. خطوات لطريقة المناقشة
١٨	٥. مزايا و عيوب عن طريقة المناقشة
٢٠	ب. تعليم علم النحو و الصرف
٢٠	١. مفهوم علم النحو و الصرف

٢٢ ٢. اهداف تعليم علم النحو و الصرف

٢٣ ٣. منهج تعليم علم النحو و الصرف

٢٤ ٤. الطريقة تعليم علم النحو والصرف

٢٥ ٥. تقييم التعليم العلم النحو والصرف

٢٧ ٦. المشكلات في تعليم النحو

٢٨ ج. طريقة المناقشة في تعليم علم النحو والصرف

٣٠ د. البحوث السابقة

٤٤ هـ. نموذج البحث

الباب الثالث: منهج البحث

٤٥ أ. مدخل البحث

٤٧ ب. حضور الباحثة

٤٨ ج. مكان البحث

٤٩ د. مصادر حقائق

٥٠ ١. مصدر الحقائق الرئيسية

٥٠ ٢. مصدر الحقائق الثانية

٥١ هـ. طريقة جمع الحقائق

٥١ ١. طريقة المقابلة العميقة

٥٢ ٢. طريقة الملاحظة

٥٣ ٣. طريقة التوثيق

٥٤ و. طريقة تحليل الحقائق

٥٥ ز. تفتيش صحّة الحقائق

الباب الرابع: نتائج البحث

٥٩ أ. لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بالتار

٦٤ ب. وصف البيانات

٧٤ ج. نتائج البحث

٧٧ د. تحليل البيانات

الباب الخامس: تحليل الحقائق

أ. إجراء طريقة المناقشة في تعليم علم النحو لطلاب الصف العاشر في المدرسة

٧٩ الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بالتار

ب. مشكلات تطبيق طريقة المناقشة في تعليم علم النحو لطلاب الصف العاشر في

٨٥ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بالتار

ج. حلول عن المشكلات تطبيق طريقة المناقشة في تعليم علم النحو لطلاب الصف

العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بالتار ٩٠

الباب السادس: الإختتام

أ. التلخيص ٩٤

ب. الإقتراحات ٩٦

المراجع

أ. المراجع العرايية ٩٨

ب. المراجع الإجنبية ٩٩

الملحقات ١٠٢