

الفهرس

أ	الغلاف
د	موافقة المشريف
هـ	تصديق مجلس المناقشة
و	تصديق الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ي	كلمة الشكر و التقدير
م	الملخص
ف	قائمة الملحقات
ص	الفهرس

الباب الأول : مقدمة

أ	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسائل البحث
٥	ج. أغراض البحث
٦	د. فوائد البحث
٨	هـ. توضيح المصطلحات
١٠	و. البحوث السابقة
١٧	ز. ترتيب البحث

الباب الثاني : النظريات

أ. تعليم القواعد

١. تعريف تعليم القواعد ١٩
٢. أهداف تعليم القواعد ٢٤
٣. طرق تعليم القواعد ٣٣
٤. وسائل تعليم القواعد ٣٨
٥. تقويم تعليم القواعد ٣٩
٦. مزايا و عيوب تعليم القواعد ٤٠
٧. المشكلات في تعليم القواعد ٤٠
- ب. طريقة التمييز ٤٣
١. تاريخ تأسيس طريقة التمييز ٤٣
٢. تعريف و عملية طريقة التمييز ٤٦
٣. أساس تعلم التمييز ٤٩

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. مدخل البحث و نوعه ٥٠
- ب. مكان البحث ٥١
- ج. حضور الباحثة ٥٢
- د. مصادر الحقائق ٥٢
- هـ. طريقة جمع الحقائق و أدواتها ٥٥
- و. طريقة تحليل الحقائق ٥٧
- ز. تفتيش صحة الحقائق ٦٠

الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. تقديم الحقائق ٦٣
١. إجراءات في استخدام طريقة التمييز لتعليم القواعد في دورة الأزهار بباري كاديري ٦٤
٢. المزايا من استخدام طريقة التمييز لتعليم القواعد في دورة الأزهار بباري كاديري
- ٧٢
٣. العيوب من استخدام طريقة التمييز لتعليم القواعد في دورة الأزهار بباري كاديري ٧٤
- ب. تحليل الحقائق ٧٥
١. إجراءات في استخدام طريقة التمييز لتعليم القواعد في دورة الأزهار بباري كاديري ٧٥
٢. المزايا من استخدام طريقة التمييز لتعليم القواعد في دورة الأزهار بباري كاديري
- ٧٩
٣. العيوب من استخدام طريقة التمييز لتعليم القواعد في دورة الأزهار بباري كاديري ٨١

الباب الخامس : خاتمة البحث

- أ. الخلاصة ٨٣
١. إجراءات في استخدام طريقة التمييز لتعليم القواعد في دورة الأزهار بباري كاديري ٨٣

٢. المزايا من استخدام طريقة التمييز لتعليم القواعد في دورة الأزهار بباري

كاديري ٨٤

٣. العيوب من استخدام طريقة التمييز لتعليم القواعد في دورة الأزهار بباري

كاديري ٨٥

ب. الإقتراحات ٨٥

المراجع ٨٨