الباب الثالث

منهج البحث

منهج البحث هو الطريقة العلمية التى لها خطوات خاصة لنيل الحقائق المحتاجة بهدف وفائدة معينة.[١] لكي يستطيع أن يجد وينشر ويثبت أحد المعرفة المعينة لتفهم المشكلات.[٢] وكان منهج البحث ذى أهمية كبيرة فى البحث العلمى، لأن نجاح البحث وفشله يتعلق كثيرا بضبط الباحث فى إستخدام ذالك المنهج[٣]

أ. تصميم البحث والمدخله

تستعمل الباحث تصميم عند كتابة هذا البحث العلمى البحث الوصفى وهو البحث الذى يهدف لوصف السكان أو المنطقة المعينة من أنواع أوصفه و عنصوره بمنظمة، واقعى.[٤] وهو من طريقة بحث التى تسعى لوصف الشيء وتأويله بكون حالته.[٥] وأما مدخل البحث المستعمل فى هذا البحث فهو المدخل الكيفى، وهو البحث الذى عرضه إلى اكتشاف المظاهر عن طريق صادق واقعى وشامل ومناسب

---

[١] Burhan Bungin ,*Metodologi Penelitian Kualitatif* (Iaktualisasi Metodologi ke Arah Varian Kontemporer), (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, ٢٠٠١),hal ٧٧

[٢] Sugiyono, *Metodologi Penelitin Kualitatif dan R&D,* Cet ١٣(Bandung: Alfabeta, ٢٠١١), hal .٢

[٣] Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٤) hal. ٤٩

[٤] Gempur Santoso, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan kualitatif,*(Jakarta:Prestasi Pustaka Publisher,٢٠٠٥) hal. ٢٩

[٥] Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya,*(Jakarta:Bumi Aksara,٢٠٠٥), hal. ١٥٧

بالموضوع الطبيع بوسيلة جمع الحقائق من الخلفية الطبيعية كمصدر مباشر بأدوات البحث الرئيسية نفسها.[٦]

وكان البحث الكيفى له الخصائص كما يلى:

١. كان البحث الكيفى جرى فى خلفية الطبيعية (*Natural Setting*). وأن البحث هو أدواة أساسية لهذا البحث.

٢. كان هذا البحث وصفيا،أى القيام بتصور الأحوال المعينة أو تتكون الحقائق المجموعة من الأقوال أو الصورة .

٣. لإهتمام بعمليات أكثر من النتائج (التحصيلات).

٤. يميل هذا البحث إلى أثناء طريقة الإستقرائية.

٥. يكون المعنى أمرا مهما للبحث الكيفى[٧]

وتحاول الباحث إلى وصفى وتفسير استخدام الغناء لترقية كفاءة المفردات بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج والبيان عن مشكلات والسعى لإنتهاء المشكلات حتى أن يكون موضوع البحث واضحا. وستبحث الباحث عن نظرية هذه الأغنياء و كيفية تطبيقها ولمعرفة الطلاب فى المدرسة.

ب. موقيع البحث

[٦] Ahmad Tanze, *Metodologi Penelitian Praktik*, (Tulungagung:P٣M,٢٠٠٦), hal. ٣٩
[٧] Lexy J Moelong,*Metode Penelitian Kualitatif*,(Bandung:Remaja Rosda Karya,٢٠٠٦),hal.٨

مكان هذا البحث العلمى فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج، وقعت فى قرية بيجى بويولنجو تولونج أجونج.

ج. حضور الباحث

وحضور الباحث فى هذا البحث اربعة مرات هى لتقرير تركيز البحث، وإختيار الخبر مثل مصادر الحقائق وهى رئيس المدرسة، و معلم اللغة العربية وطلاب فى الصف الثانى من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى، وجمع الحقائق وتحليل الحقائق وتفتيش صحة الحقائق بواسلة المحصولة التى تتعلق باستخدام الغناء لترقية كفاءة المفردات بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

د. مصادر الحقائق

مصدر الحقائق الرئيسي فى البحث الكيفى يتكون على الأشياء المفلوظة (الأقوال) والأفعال والبيانات الثانوى التى فيها الرسائل وكشف الغياب والبيانات الإحصانى التى توافق على مسائل البحث.[٨]

وأما مصادر الحقائق او المعلومات المستعملة فى هذا البحث العلمى فهى نوعان:

١. مصادر الحقائق الأساسية

[٨] Lexy J Moelong, *Metode Penelitian...*, hal.١٥٧

المراد بمصدار الحقائق الأساسية هى المعلومات المحصولة من المصدر الأول من الشخص مثل حال المشاهدة الذى يعمل فيه الباحث.[٩] أي المصادر الحقائق التى تعطى البيانات إلى جامع البيانات مباشرة.[١٠] ومصادر الحقائق فى هذا البحث العلمى كما يلى:

١) معلم اللغة العربية

لنيل الحقائق عن عملية التعليمة اللغة العربية الق الباحث مع معالم اللغة العربية وهى استاذة الفة النعمة فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج عامة، وتطبيق الغناء لترقية كفاءة المفردات فى الصف الحادى عشر ونعرف المشكلات في هذه المدرسة.

٢) الطلاب الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج عن تطبيق الغناء ومشكلاتها،وعددها نفرين.

٣) مصادر الحقائق الثنائية

أن المراد بمصادر الحقائق الثانئية هى الحقائق الأساسية التى يعالج منها الباحث أو الأخرى ويقدم فى شكل الكشف ، أى المصدار الذى يعطى البيانات إلى جامع البيانات بغير مباشرة.

وأما البيانات فيها من الوثيقة التى تتعلق بمسائل البحث مثل المحفوظة للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج التى تبين عن تاريخ تأسيس تلك المدرسة

---

[٩] Husen Umar,*Metode Penelitian untuk Skripsi Tesis Bisnis*,(Jakarta:PT Raja Grafindo Persada,٢٠٠٦),hal. ٤٢

[١٠] Sugiyono,*Metode Penelitian...*, hal.٢٢٥

وجدوال المعلم ووسائل التربية والتسهيل وكلما تصدر من المشاهدة و الملاحظة التى تتعلق باستخدام الغناء لترقية كفاءة المفردات فى تلك المدرسة.

هـ. طريقة جمع الحقائق

جمع الحقائق هو من عملية التجهيز الحقائق الرئيسية، جمع الحقائق هو الإجراء النظامى والمستوى لنيل الحقائق المحتاج،[١١] واستعمل الباحث فى هذا البحث ثلاثة طرق مناسبة لجمع الحقائق فهى:

١. طريقة الملاحظة

لمشاهدة هى طريقة لجمع الحقائق التى تستعمل المراقبة على إعتراض البحث التى تعمل مباشرة أو غير مباشرة. أى الة جمع الحقائق التى تستعمل كثيرا فى عملية النشاطة فى حال حقيقى أو محيط.[١٢] أما الملاحظة التى يعمل بها الباحث لتحفر الحقائق المتعلق عن استخدام الغناء لترقية كفاءة المفردات تشمل على:

أ) الملاحظة عن عملية تعلم وتعليم اللغة العربية فى الصف الحادعشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى فى التاريخ ١٧ من يناير ٢٠١٩.

ب) الملاحظة عن استخدام الغناء لترقية كفاءة المفردات الطلاب فى الصف الحادى ومشكلات فى تطبيقها، وكيفية حال المشكلات للطلابفى التاريخ ١٧ من يناير ٢٠١٩.

---

[١١] Mohamad Nazir,*Metodologi Penelitian*,(Jakarta:Ghalia Indonesia,١٩٨٨), hal.٢١١

[١٢] Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yokyakarta:Teras ٢٠٠٩), hal.٥٨

٢. طريقة المقابلة

المقابلة من الأسلوب لجمع الحقائق التى تستعمل فى البحث ٤ مرات مع استاذة الفة النعمة فى المدرسة. وهو طريقة جمع الحقائق لنيل المعلومات التى تحفر من مصادر الحقائق بطريقة التحدث أو الأسئلة و الإجابة.[١٣] اى شكل الإ تصال اللفظى لنيل المعلومات.[١٤] والمقابلة كطريقة فى جمع الحقائق لمعرفة الأشخاص والمواقع والنشاطات والمنظمات و المطلوب وماشبه ذالك.

إن طريقة المقابلة فى هذ البحث العلمى قد استخدامه الباحث مع رئيس المدرسة لنيل الحقائق عن تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج والأساتيذ اللغة العربية لنيل الحقائق عن عملية تعلم وتعليم اللغة العربية فيها وتطبيق الغناء لترقية كفاءة المفردات ومشكلات وتحليل للطلاب، مع الطلاب الذى يتعلموا فيها.

٣. طريقة الوثيقة

الوثيقة هى مصادر الحقائق من غير الناس.[١٥] وعند سوهارسمى أريكونطا (Suharsimi Arikunto) هى طريقة أخذ البيانات بوسيلة الإطلاع على الأشياء المكتوبة مثل الكتب والمجالات والوثيقة والقنون وذكريات المحصولة من الإجتماع وذكريات اليومية وما أشبه ذالك.[١٦]

---

[١٣] Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian kualitatif*, (Bandung:Alfabeta, ٢٠١٠), hal.١٣٠

[١٤] S.Nasution, *Metode Research*,(Jakarta:Bumi Aksara, ٢٠١١), hal.١١٣

[١٥] Syamsudin *Metode Penelitian...*,hal. ١٠٨

[١٦] Suharsimi,*Prosedur Penelitian...*, hal.٢٣١

استخدام الباحث عن الوثائق لتكمل البيان لكى يستطيع أن يسأل مسؤلة. وأما الأدوات التى استخدامه الباحث فى هذه طريقة فهى على صورة الإرشادات الوثيقية اى الأدوات المساعدة المستعمل فى جمع الحقائق التى تأتى بصورة الاشياء المكتوبة لقرائته وإطلاع لغرض البحث.

و. طريقة تحليل الحقائق

وكان تمت الأنشطة فى جمع الحقائق المحصولة من محل البحث، يقوم الباحث بتحليلها. وان تحليل الحقائق جزء مهم فى طريقة البحث ، لأن الحقائق تستعمل فى حال المشكلات.[١٧] وهى عملية لبحث وتركيب الحقائق التى نال من المقابلة والملاحظة، حتى تسهل لفهمه ويستطيع معلوم الكشف للأخر.[١٨] ويقوم الباحث بتحليل الحقائق المجموعة بالطريقة كما يلى:

١) الطريقة الإستقرائية

وهى طريقة التفكير لإعطاء الألة التى تبداء من التعبيرات الخاص إلى الإستنباط العام.[١٩]فى هذا المنهج تجيب الباحث تركيز الإهتمام على الحقائق فى الميدان، ويستعمل الحقائق مثل الإعتماد الأول لعملية البحث.[٢٠]

٢) الطريقة الوصفية التحليلية

[١٧] Mohamad Nazir,*Metodologi* ..., hal. ٤٠٥
[١٨] Sugiyono,*Metode Penelitian* ..., hal. ٢٢٤
[١٩] Muhamad Nazir,*Metode Penelitian* ...,hal.٢٠٢
[٢٠] Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian* …, hal.٣٢

الوصفية التحليلية هى عبارة عن بيان التصورات عن الأحوال البحث عنه علي صورة البيان القصاص.[٢١] لذالك يحتاج إلى مهارة الباحث فى معالجة الكلمات عندى اعطاء البيانات(تقديم الحقائق). ولكن ينبغى أن تهتم بصحة الحقائق وصدقه.

ز. تفتيش صحة البيانات

وتحاول الباحث على بيانات التى وجد من مكان البحث، وأما محاولة الباحث فى صحة البيانات هى:

أ. تطويل اوقات الحضور الباحث

تسير الباحث فى البحث العلمى أداة رئيسية فى جمع الحقائق الموثوقة والصحيحة. وحضور الباحث ليس فى وقت قصير فقد، ولكن يحتاج إلى وقت طويل فى موقع البحث. يمكن يطويل أوقات الحضور الباحث لزيارة دراجة التصديق الحقائق المجموعة.[٢٢]

ب. المناقشة مع بعض الإخوان الباحثين الأخرى

هذه الطريقة تجرى بطريقة عرض نتائج البحث الموقت أو نتائج البحث النهائية المحصولة وهذا يمكن بوسيلة المناقشة التحليلية مع بعض الإخوان.[٢٣] وكل الباحث يأخذ الحقائق، هو يذهب مع صاحبه لبحث الحقائق، وناقشه الباحث ايضا مالذى وجد من مكان البحث بصاحبه وبالأستاذة فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج وبالزميلى فى الجامعة الإسلامية تولونج أجونج فى الشعبة اللغة العربية واذا وجد

[٢١] Nana Sudjana, *Penelitian Dan Penilaian*..., hal.١٩٧
[٢٢] Lexy J Moelong,*Metodologi Penelitian*..., hal.٣٢٧
[٢٣] Ibid..., hal.٣٣٢

الباحث اختلاف الفهم بعيدا، ففهم عميق عن مكان البحث الذ بحثه، وبالمناقشة يستطيع الباحث ان تمسك عن موقف اكتشف واعتراف.

ج. التثليث

التثليث هو نوع التحقيق من صحة، ويقيم مدى كفاية البيانات وفقا لتقارب مصادر بيانات متعددة أو عدة إجراءات جمع البيانات. التثليث فى تفتيش صغة البيانات يقال بتفتيش البيانات من انواع المصادر وبأنواع البيانات ،وبهذا ينال التثليث المصادر، التثليث الطريقة جمع البيانات الأوقات ويستخدمه الباحث بالتثليث الثانية بالملاحظة الى الفصل والوثائق مثل وراقة لإستعداد مهج الدراسى بالمدرسة والتلاميذ.[٢٤]

ح. مراحل البحث

١. تقديم موضوع البحث الى رئيس شعبة اللغة العربية
٢. اجراء الدراسة الأولية للحصول على وضوح مسائل الحقائق
٣. استعراض ميدان البحث
٤. وضع خطة البحث كالأساس للبحوث(العمل الميدان field work)
٥. إجراء البحث وجمع الحقائق المبحوثة
٦. تحليل الحقائق و إعادة خطة العمل
٧. إعداد تقرير البحث وحلقة البحث لتحسين هناك نقص او الأخطاء

[٢٤] Sugiyono, *Metode...*, hal.٢٧٣

٨. تقرير البحث وتقديمه إلى المشرف