

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “penanaman budaya religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MIN 9 Blitar” ini ditulis oleh Muchammad Arosyad, NIM 17205153191, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: penanaman, budaya religius, kegiatan keagamaan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa permasalahan sosial yakni terkikisnya nilai-nilai Islami pada masyarakat. Hal tersebut mencerminkan bahwasanya proses pendidikan terjadi ketimpangan dimana penanaman nilai-nilai Islami belum mendapat porsi yang memadai. Untuk itu diperlukan penanaman budaya religius

Fokus penelitian dalam penelitian ini: 1) Bagaimana penanaman budaya religius sholat berjama'ah siswa di MIN 9 Blitar? 2) Budaya religius tadarrus (murottal al-qur'an) siswa di MIN 9 Blitar? 3) Budaya religius 6S (senyum, sapa, salam, salim, sopan, santun) siswa di MIN 9 Blitar?

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut: 1) Jenis atau pola penelitian kualitatif, 2) Sumber data: person, place, paper, 3) Teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi, 4) Teknik Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi, 5) Menguji keabsahan data yakni perpanjangan pengamatan, ketekunan dan keajekan pengamat, triangulasi sumber dan metode, pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1) Penanaman budaya religius sholat berjama'ah 2) Budaya religius tadarrus (murottal al-qur'an) 3) Budaya religius 6S (senyum, sapa, salam, salim, sopan, santun) siswa di MIN 9 Blitar dilaksanakan dengan cara pembiasaan rutin setiap hari melalui koordinasi bersama wali santri sehingga proses penanaman budaya religius berjalan di sekolah maupun di rumah. Di sekolah sholat berjama'ah dilaksanakan pada sholat dzuhur dan sholat dhuha diikuti oleh kelas III-VI. Tadarrus (murottal al-qur'an) dilaksanakan 45 menit sebelum sholat dzuhur berjama'ah diikuti oleh siswa kelas III-VI. Budaya 6S (senyum, sapa, salam, salim, sopan, santun) dilaksanakan pagi hari Bapak Ibu guru berjajar di halaman depan untuk menyambut kedatangan siswa dengan senyum, kasih sayang kemudian siswa datang mengucapkan salam dan salim dengan menundukkan punggung dan mencium tangan Bapak Ibu guru dengan sopan dan santun. Budaya religius mempunyai dampak positif membentuk siswa berakhlakul karimah dan sopan santun.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Implanting of the Religious Cultures of Students through Religious Activities in MIN 9 Blitar" was written by Muchammad Arosyad, NIM 17205153191, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, which guided by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Keywords:** Implanting, Religious Cultures, Religious Activities.

The background of this research is the advancement of science and technology which has brought social problems, namely the erosion of Islamic values in society. This reflects that the education process has deteriorated where the cultivation of Islamic values has not received an adequate portion. For this reason, it is necessary to implant religious culture through religious activities in schools.

The focuses of the research in this study: 1) How to implant the religious cultures of *sholat jama'ah* with students at MIN 9 Blitar? 2) How is the religious cultures of *tadarrus (Murottal Al-Quran)* students at MIN 9 Blitar? 3) How is the religious cultures (smile, greetings, salim, courtesy, polite) from students at Blitar MIN 9?

This study uses the following methods: 1) Types or patterns of qualitative research, 2) Sources of data: person, place, and paper, 3) Data collection techniques are in-depth interviews, participant observation and documentation, 4) Techniques Data analysis uses qualitative descriptive, namely data reduction, data presentation, and verification. 5) Test the validity of the data: extension of observation, perseverance of researcher, triangulation in the source and the method, examination with colleagues.

The results of this thesis are 1) Implanting of religious cultures in *sholat jama'ah* 2) Religious cultures of *tadarrus (Murottal Al-Qur'an)* 3) The religious cultures (smile, greetings, salim, courtesy, polite) students at MIN 9 Blitar carried out by way of routine habituation every day through coordination with the guardian of the santri so that the process of planting religious culture runs at school and at home. In the school, prayers are held together at the Midday prayer and the Dhuha prayer followed by class III-VI. *Tadarrus (Murottal Al-Quran)* was held 45 minutes before the midday prayer in congregation followed by students of class III-VI. The religious cultures (smile, greetings, salim, courtesy, polite) is carried out in the morning the teacher lined the front page to greet the students with a smile, love then the students came greeting and salim by lowering their backs and kissing the hands of the teacher polite and polite. Religious culture has a positive impact on forming students with moral character and courtesy.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "غرس الثقافة الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٩ بليتار" كتبه محمد الرشاد، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣١٩١، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور خير الأنام، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: غرس الثقافة الدينية ، الأنشطة الدينية.

خلفية هذا البحث هي أن تقدم العلم والتكنولوجيا الذي يسبب في المشكلات الاجتماعية، وهي تآكل القيم الإسلامية في المجتمع. وهذا يعكس أن العملية التعليمية قد يغلب حيث لم تحصل القيم الإسلامية على نصيب. ولهذا يحتاج من الضروري غرس الثقافة الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة.

وتركيز هذا البحث هي: (١) كيف غرس الثقافة الدينية صلاة الجماعة مع الطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٩ بليتار؟ (٢) كيف الثقافة الدينية التدرس (مرتل القرآن) للطلاب في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٩ بليتار؟ (٣) كيف الثقافة الدينية (الابتسام، والتحيات، والسلام، والمصافحة، والأدب، والأخلاق) للطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٩ بليتار؟ يستخدم هذا البحث المنهج التالي: (١) نوع أو نمط البحث الكيفي، (٢) مصادر البيانات: : الإنسان والمكان والوثائق، (٣) تقنيات جمع البيانات هي المقابلة المتعمقة والملاحظة وتوثيق المشاركين، (٤) التقنيات يستخدم تحليل البيانات وصفية نوعية، وهي: تقليل البيانات، عرض البيانات، والتحقق. (٥) اختبار صحة البيانات وهي اطالة الملاحظات ومثابرة الباحثة وتثليث المصدر والطريقة وفحص الزملاء.

نتائج هذا البحث هي: (١) غرس الثقافة الدينية في صلاة الجماعة. (٢) الثقافة الدينية للدروس (مرتل القرآن). (٣) الثقافة الدينية (الابتسام، والتحيات، والسلام، والمصافحة، والأدب، والأخلاق) للطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٩ بليتار يتم تنفيذها عن طريق التعود

الروتيني كل يوم من خلال التنسيق مع الوالدين للسانتري بحيث تتم عملية غرس الثقافة الدينية بالمدرسة والمقر. وفي المدرسة، تقام الصلاة معاً في صلاة الظهر وصلاة الضحى يليها الصف الثالث إلى السادس. والتدرس (مرتل القرآن) قبل ٤٥ دقيقة من صلاة الظهر في الجماعة تليها طلاب الصف الثالث إلى السادس. ويتم تنفيذ الثقافة (الابتسامة، والتحيات، والسلام، والمصافحة، والأدب، والأخلاق) في الصباح، واصطف المعلم في الميدان لتحية الطلاب مع الابتسامة، والحب ثم جاء الطلاب يحببهم ويصافح مع خفض ظهورهم وتقبيل أيدي المعلم مؤدباً. وللثقافة الدينية تأثير إيجابي على تكوين الطلاب ذوي الطابع الأخلاق الكريمة والأدب.