

DAFTAR RUJUKAN

- A.M, Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. 2008. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alsa, Asmadi. 2010. “Pengaruh Metode Belajar *Jigsaw* Terhadap Keterampilan Hubungan Interpersonal dan Kerjasama Kelompok pada Mahasiswa Fakultas Psikologi, dalam Jurnal Psikologi” Vol. 37, No. 2.
- Amalia, Rifa’ul, dkk. 2018. “Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Persamaan Linier berdasarkan Newman Kelas X –Mia di SMA Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan, dalam Jurnal Prosiding SNMPM II, Prodi Matematika, Unswagati Cirebon”.
- Ambar, Vivin dan Arisandy Ambarita. 2017. “Sistem Informasi Pengolahan Data Kelulusan Siswa Non-Formal Berbasis WEB pada Dinas Pendidikan Nasional Kota Ternate, *Indonesian Journal on Information System*” ISSN 2548-6438, Vol. 2 No 1.
- Amir, M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Amiruddin, Risnawati & S. Sugiman. 2016. “Pengaruh Problem Posing dan PBL Terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika, dalam Jurnal Riset Pendidikan Matematika” ISSN 2477-1503, Vol. 3 No. 1.
- Arends, Ricarads I. 2004. *Learning Teach, Sixth Edition*. New York dan San Fransisco: McGraw-Hill Companies.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As’ari, Abdur Rahman, et. all. 2016. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.

- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Delisle, Robert. 1997. *How to Use Problem-Based Learning In The Classroom*. Alexandria VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Farhan, Muhamad & Heri Retnawati. 2014. “Keefektifan PBL dan LBL ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, dan Motivasi Belajar, dalam Jurnal Riset Pendidikan Matematika” Volume 1 - Nomor 2.
- Fathurrohman, Muhammad. 2006. “Model-model Pembelajaran, dalam Acara Pelantikan Guru Post Traumatik Universitas Negeri Yogyakarta”.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman. 2006. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitra Yandi, dkk. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBL) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Pelajaran 2014/2015, dalam Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Matematika” Vol. 2 No.1.
- Hanafi, Agustina & Indrawati Yuliani. 2006. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Matematika dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) pada Sekolah Menengah Atas Kota Palembang, dalam Jurnal Manajemen & Bisnis Sriwijaya” Vol. 4 No. 7.
- Herawati, Oktiana Dwi Putra, dkk. 2010. “Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang, dalam Jurnal Pendidikan Matematika” Vol. 4 No. 1.
- https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=buku+ahmad+susanto&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiZxeWpzLLfAhUH_GEKHQ8kDT4Q6AEIKTAA diakses pada tanggal 22 Desember 2018 pukul 11.15 WIB.
- <https://modelpembelajaran1.wordpress.com/2016/02/21/model-pembelajaran-problem-posing/> diakses pada tanggal 12 Desember 2018 pukul 10.35.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Nizlel & Angel Agustin Kencana. 2013. “Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman dalam Menyelesaikan Soal Cerita

pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi, dalam Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung 2013”.

- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hudoyo, H. 1988. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: DepDikbud.
- Irawan, Putra, dkk. 2017. “Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning dan Direct Instruction Siswa Kelas X MAN Suak Timah Kabupaten Aceh Barat, dalam Jurnal Ilmiah Mhasiswa (JIM) Pendidikan Fisika” Vol. 2, No. 1.
- Ismail. 2003. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kartiwi, Desak Putu. 2011. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Bakat Numerik dan Kecemasan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kuta, dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Ganesha”, Vol.7 No.2.
- Kursini, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka Press.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. 2013. “Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*), dalam Jurnal Pendidikan Inovatif”.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Mashudi, dkk. 2013. *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme (Kajian Teoritis dan Praktis)*. Tulungagung: STAIN Tulungagung.
- Miyanto, dkk. 2016. *PR Matematika Kelas VII Semester 2 (Kurikulum 2013)*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Moedjiono, dkk. 1992. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.
- Nafis, Muhammad Muntahibun. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Nata, Abuddin. 2009. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Pradnyana, P.B. dkk. 2013. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD, dalam e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar” Vol. 3.

- Purnawati, Zuni. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 2 Aryojeding Tahun Ajaran 2013/2014*. Tulungagung: SKRIPSI Tidak Diterbitkan.
- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Malang: Graha Ilmu.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, Lilik. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Riduwan. 2012. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rimasafitri, Peni Asri. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII MTsN Tulungagung*. Tulungagung: SKRIPSI Tidak Diterbitkan.
- Rohmah, Iftida'ur. 2015. *Pengaruh Metode Probing-Prompting Learning Berbasis Teori Bruner terhadap Hasil Belajar Materi Jajargenjang Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumbergepol Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. Tulungagung: SKRIPSI Tidak Diterbitkan.
- Rusan. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmaryanti, Dwi. 2013. "Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) pada Siswa kelas VIIIA MTs Al Huda 2 Jenawi Karanganyar, dalam *Jurnal Pendidikan*" Vol. 22.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2004. "Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (*Problem Posing*) Matematika Berpandu dengan *Model Wallas* dan *Creative Problem Solving (CPS)*, dalam *Buletin Matematika*" Volume 6 Nomor 2 Prodi Pend. Mat. FKIP UNPATTI Ambon. ISSN: 1412-2278
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. Surabaya: Unesa University press.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Soviawati, Evi. 2011. "Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar, dalam *Jurnal Edisi Khusus*" ISSN 1412-565X No. 2.

- Sudarsono, I Ketut. 2016. "Pemikiran Tokoh Pendidikan dalam Buku (Lifelong Learning: Policies, Practices, and Programs (Perspektif Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia), dalam Jurnal Penjamin Mutu" Vol. 2 No.2.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Tindakan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumaatmadja, Nursid. 2005. *Materi Pokok Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryosubroto. B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT Rinike Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyitno, Hardi. 2014. *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Negeri Semarang
- Tim Pengembang MKDP. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Tim Penyusun. 2017. *Pedoman Penyusunan Skripsi Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan 2017*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, M. Uzer & Lilis Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardhani, Sri. 2010. "Implikasi Karakteristik Matematika dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SMP/MTs, dalam Diklat Guru Pemandu/Guru Inti/Pengembangan Matematika SMP Jenjang Dasar Tahun 2010".
- Winkel, WS. 1986. *Psikologi Pengajaran*, terj. Jakarta: Grasindo.
- Wulandari, Bekti & Herman Dwi Surjono. 2013. "Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK, dalam Jurnal Pendidikan Vokasi" Vol. 3, No. 2.

- Wulandari, Puspita. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan Jigsaw Materi Program Linier di SMK Negeri Bandung Kelas X Tahun Ajaran 2015/2016. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Wulanningsih, Sri dkk. 2016. “Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta, dalam Jurnal Pendidikan Biologi” Vol. 4 No. 2.
- Yandi, Fitra dkk. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBL) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Pelajaran 2014/2015, dalam Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Matematika” Vol. 2 No.1.
- Zaini, Muhammad. 2006. *Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras.