

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMK Islam Guppi Bendungan Trenggalek, yang di tulis oleh Sugeng Wiyogo NIM. 17201153319, yang di bimbing oleh Dr.H.Nur Efendi. M.Ag.

Kata kunci :strategi pembentukan Karakter

penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena terjadi seperti kenakalan remaja yang menyebabkan kemerosotan moral dan krisis multidimensional. Adanya kemajuan teknologi, peningkatan IPTEK, peningkatan SDM yang memadai tidak diimbangi dengan pemikiran, perabadaban dan kebudayaan yang berkualitas. Dengan adanya pembelajaran PAI pada SMK diharapkan sebagai penyeimbang agar peserta didik selain terampil pada bidang ketrampilan jurusan juga terbina karakter sehingga dapat menjadi individu yang baik. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SMK Islam Guppi bendungan trenggalek yang pendirian sekolah ini masih tergolong baru dan satu satunya di Kecamatan Bendungan.

Fokus penelitian pada Skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Strategi penyampaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter relegius Peserta Didik di SMK Islam Guppi Bendungan Trenggalek (2) Bagaimana hambatan Strategi penyampaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter relegius Peserta Didik di SMK Islam Guppi Bendungan Trenggalek (3) Bagaimana solusi hambatan Strategi penyampaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter relegius Peserta Didik di SMK Islam Guppi Bendungan Trenggalek

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Lokasi penelitian ini di Kecamatan Bendungan Kabupaten Trenggalek, sumber datanya diperoleh melalui tiga unsur yaitu kata-kata atau tindakan, data tertulis, dan foto. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan data reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan Membercheck ketekunan/keajegan, triangulasi.

Hasil dari penelitian yang di peroleh adalah: (1) Strategi penyampaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter relegius Peserta Didik di SMK tersebut mengedepankan keteladanan dari guru PAI, penciptaan suasana keagamaan yang kondusif, serta pembiasaan berperilaku baik,(2) habatan yang di hadapi guru PAI dalam proses pembentukan karakter relegius adalah pengaruh negatif dari luar, penggunaan teknologi atau internet yang salah, kurangnya disiplin siswa, serta prasana dan sarana yang kurang memadai. (3) solusi hambatan strategi yang telah di terapkan adalah dengan penegakan kedisiplinan dari posisi paling atas yakni kepala sekolah agar menjadi teladan yang baik, serta penerapan sangsi atau hukuman.

ABSTRACT

A thesis entitled "Islamic Education Education Learning Strategy in Fostering Characters to Establish Student Personality at Islamic Vocational School Guppi Bendungan Trenggalek, was written by Sugeng Wiyogo, Registered Student Number 17201153319, Advisor Dr.H.Nur Efendi. M.Ag.

Keywords: Character Building, Personality Formation

This research is based on the phenomenon of juvenile delinquency which causes moral decline and multidimensional crises. The existence of technological advancements, improvement in science and technology, an increase in adequate human resources is not balanced with quality thinking, culture and culture. The existence of Islamic Education learning in vocational schools is expected to be a balance so that students in addition to being skilled in the field of skill majors are also nurtured by character and formed into a better person. Therefore researchers are interested in conducting research at the Islamic Vocational School in Guppi, Bendungan trenggalek, which is a relatively new establishment and the only one in Bendungan Subdistrict.

The focus of this research is: (1) How is the Islamic Education Learning Strategy in Fostering Characters, to establish the personality of Students in Islamic Vocational Schools Guppi Bendungan Trenggalek (2) What are the obstacles to Islamic Education Learning Strategies in Fostering Characters, to establish the personality of Students at Islamic Vocational School Guppi Bendungan Trenggalek (3) How is the impact of Islamic Education Learning Strategies in Fostering Characters, to establish the personality of Students in Islamic Vocational Schools Guppi Bendungan Trenggalek

This research uses qualitative approach with the type of description research. The location of this study in Bendungan Subdistrict, Trenggalek Regency, is obtained through three elements, namely words or actions, written data, and photographs. By using data collection methods through observation, interviews and documentation. In analyzing data using data reduction, data presentation, drawing conclusions. While checking the validity of the data using Memberchek perseverance / stability, triangulation.

The results of the research obtained are: (1) Islamic Education Learning Strategies in Fostering Characters, to establish the personality of Students in Vocational High Schools prioritizing the example of Islamic Education teachers, Enforcement of discipline, habituation of good behavior and religious (2) obstacles faced by Islamic Education teachers in the process of character building and personality formation are negative influences from outside, wrong use of technology or the internet, lack of student discipline, and inadequate infrastructure and facilities. (3) the impact of the strategy that has been applied by the method of exemplary and disciplinary enforcement, students will imitate what has been done by the teacher and will not repeat the mistakes they have made, and of course the character and personality of students change for the better.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية تعليم التربية الإسلامية في تعزيز الشخصيات لإقامة شخصية الطالب في المدرسة المهنية جوبي بندونجان ترنجاليك، كتبه سوجينج ويوجو رقم الطالب 172011153319. المشرف الدكتور نور إيفيندي الماجستير.

الإشاريات: بناء الشخصية ، تشكيل الشخصية

يحفز هذا البحث ظاهرة جنوح الأحداث الذي يسبب التراجع الأخلاقي والأزمات متعددة الأبعاد. وجود أوجه التقدم التكنولوجي ، وتحسين العلوم والتكنولوجيا ، وزيادة الموارد البشرية الكافية غير متوازنة مع التفكير الجيد والثقافة والثقافة. من المتوقع أن يكون وجود تعليم تربية الإسلام في المدارس المهنية موازناً بحيث يتم رعاية الطلاب بالإضافة إلى كونهم مهرة في مجال التخصصات المهنية حسب الشخصية ويتم تشكيلهم في شخص أفضل. لذلك يهتم الباحثون بإجراء البحوث في المدرسة المهنية الإسلامية في جوبي ، بندونجان ترنجاليك ، وهو مؤسسة جديدة نسبياً والوحيد في منطقة بندونجان الفرعية.

محور هذا البحث هو: (1) ما هي استراتيجية تعليم التربية الإسلامية في تعزيز الشخصيات ، لتشكيل شخصية المتعلمين في المدرسة المهنية الإسلامية جوبي بندونجان ترنجاليك؟ (2) ما هي العقبات التي تحول دون استراتيجيات تعلم التعليم الإسلامي في تعزيز الشخصيات ، لتشكيل شخصية المتعلمين في المدرسة الإسلامية المهنية جوبي بندونجان ترنجاليك؟ (3) كيف هو تأثير استراتيجيات التعلم في التربية الإسلامية في تعزيز الشخصيات ، لتشكيل شخصية المتعلمين في المدارس المهنية الإسلامية جوبي بندونجان ترنجاليك؟

يستخدم هذا البحث نهج نوعي لنوع البحث الوصف. يتم الحصول على موقع هذه الدراسة في المنطقة بندونجان، مدينة ترنجاليك، من خلال ثلاثة عناصر، هي الكلمات أو الإجراءات ، والبيانات المكتوبة ، والصور الفوتوغرافية. باستخدام طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الاستقرار والتآثر.

نتائج البحث هي: (1) استراتيجيات تعليم التربية الإسلامية في تعزيز الشخصيات ، لتشكيل شخصية المتعلمين في المدارس الثانوية المهنية مع إعطاء الأولوية لمعلمي التربية الإسلامية ، وفرض الانضباط ، وعادات السلوك الجيد والعادة الدينية (2) يواجه المعلمو التربوية الإسلامية في عملية بناء الشخصية وتكوين الشخصية تأثيرات سلبية من الخارج ، والاستخدام الخاطئ للتكنولوجيا أو الإنترنت ، ونقص انضباط الطلاب ، وعدم كفاية البنية التحتية والمرافق. (3) تأثير الاستراتيجية التي تم تطبيقها هو عن طريق التنفيذ المثالي والتأديبي ، سيقوم الطلاب بتقليل ما قام به المعلم ولن يكرر الأخطاء التي ارتكبوها ، وبالطبع شخصية وشخصية يتغير الطالب أصح.