

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “internalisasi budaya religius dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Noviana Mufadila Puspita Sari, NIM 17205153266, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing Luluk Atirotu Zahro, M.Pd.

Kata Kunci: internalisasi, budaya religius, kecerdasan emosional.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa permasalahan social yakni terkikisnya nilai-nilai islami pada masyarakat. Hal tersebut mencerminkan bahwasanya proses pendidikan terjadi ketimpangan dimana penanaman nilai-nilai islami belum mendapat porsi yang memadai. Sehingga banyak masyarakat kurang memiliki kecerdasan emosional yang baik untuk itu diperlukan internalisasi budaya religius dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa.

Fokus penelitian dalam penelitian ini: 1) Bagaimana internalisasi budaya religius sholat berjama'ah dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? 2) Budaya religius tadarrus Al-Qur'an) dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? 3) Budaya religius istighosah dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut: 1) Jenis atau pola penelitian kualitatif, 2) Sumber data: person, place, paper, 3) Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi partisipan dan dokumentasi, 4) Teknik Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. 5) Menguji keabsahan data, yaitu perpanjangan pengamatan, ketekunan dan keajekan peneliti, triangulasi sumber dan metode, pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1) Internalisasi budaya religius sholat berjama'ah 2) Budaya religius tadarrus Al-Qur'an 3) Budaya religius istighosah dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung dilaksanakan dengan cara praktik langsung dan pembiasaan rutin setiap hari dengan ditinjau koordinasi bersama wali santri sehingga proses penanaman budaya religius berjalan di sekolah maupun di rumah. Di sekolah sholat berjama'ah dilaksanakan pada sholat dzuhur dan sholat dhuha diikuti oleh kelas III-VI. Tadarrus Al-Qur'an dilaksanakan setelah sholat dzuhur berjama'ah diikuti oleh siswa kelas III-VI. Istighosah dilaksanakan rutin setiap hari jum'at pagi sebelum sholat dhuha berjama'ah. Budaya religius mempunyai dampak positif membentuk siswa berakhlakul karimah, sopan santun, didahului dengan meminta pertolongan kepada Allah SWT, tertib, disiplin, berkomitmen, memiliki dorongan prestasi dan lebih percaya diri terhadap kemampuannya.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Internalization of Religious Culture in Improving Emotional Intelligence of Students in MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung" written by Noviana Mufadila Puspita Sari, Register Number 17205153266, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Luluk Atirotu Zahro Advisor, M.Pd.

Keywords: Internalization, Religious Culture, Emotional Intelligence.

This research was motivated by advances in science and technology that had brought social problems, namely the erosion of Islamic values to society. This reflects the fact that the educational process is inequality where the cultivation of Islamic values has not received an adequate portion. So that many people lack good emotional intelligence to internalize religious culture in improving students' emotional intelligence.

The focuses of research in this study: 1) How to internalize the religious culture of *Sholat Jama'ah* in increasing the emotional intelligence of students in MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? 2) Religious culture of *Tadarus Al-Quran* in improving emotional intelligence of students in MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung? 3) Religious culture of *Istighosah* in improving the emotional intelligence of students in MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?

This research used methods as follows: 1) Types or patterns of qualitative research, 2) Sources of data: person, place, paper, 3) Data collection techniques are in-depth interviews, participant observation and documentation, 4) Techniques of data analysis using qualitative descriptive , namely data reduction, data presentation, and verification. 5) Test the validity of the data: extension of observation, perseverance of researcher, triangulation in the source and the method, examination with colleagues .

The results of this research are 1) Internalization of religious culture in *Sholat Jama'ah* 2) Religious culture of *Tadarus Al-Qur'an* 3) Religious culture of *Istighosah* in improving emotional intelligence of students in MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Tulungagung Rejotangan carried out by means of direct practice and routine habituation day with review of coordination with student guardians so that the process of planting religious culture runs at school and at home. In the *Sholat Jama'ah* was held at the midday prayer and the *Dhuha* prayer followed by class III-VI. *Tadarrus Al-Quran* was held after the midday prayer in congregation attended by students of class III-VI. *Istighosah* was held regularly every Friday morning before the *Dhuha Jama'ah*. Religious culture has a positive impact on forming students with morality, manners, preceded by asking for help from Allah SWT, orderly, disciplined, committed, having an encouragement of achievement and more confidence in their abilities

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تعميق الثقافة الدينية في تحسين الذكاء العاطفي للطلاب بالمدرسة الاسلامية الابتدائية سبيل المهتمدين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج" كتبها نوفيانا موفاديليا بوسيتا ساري، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣٢٦٦، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف لولوء عطيرة زهرى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستيعاب ، الثقافة الدينية ، الذكاء العاطفي.

خلفية هذا البحث العلمي هي التطورات الحاصلة في العلوم والتكنولوجيا التي جلبت المشكلات الاجتماعية، وهي ينقض القيم الإسلامية في المجتمع. وهذا يعكس حقيقة أن العملية التعليمية هي عدم المساواة حيث لم تحصل زراعة القيم الإسلامية على جزء مناسب. وبحيث يفترق كثير من الناس إلى الذكاء العاطفي الجيد لاستيعاب الثقافة الدينية في تحسين ذكاء الطلاب العاطفي.

ومسائل هذا البحث هي: (١) كيف تعميق الثقافة الدينية لصلاة الجماعة في زيادة الذكاء العاطفي للطلاب بالمدرسة الاسلامية الابتدائية سبيل المهتمدين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج؟ (٢) الثقافة الدينية تدرس القرآن في تحسين الذكاء العاطفي للطلاب بالمدرسة الاسلامية الابتدائية سبيل المهتمدين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج؟ (٣) الثقافة الدينية الاستغاثة في تحسين الذكاء العاطفي للطلاب بالمدرسة الاسلامية الابتدائية سبيل المهتمدين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج؟

ويستخدم هذا البحث العلمي طرق البحث التالي: (١) أنواع أو أنماط البحث النوعي، (٢) مصادر البيانات: الإنسان والمكان والوثائق، (٣) تقنيات جمع البيانات هي المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق المشاركين، (٤) تقنيات تحليل البيانات باستخدام الوصفي النوعي وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. (٥) اختبار صحة البيانات، وهي اطالة الملاحظات ومثارة الباحثة وتثليث المصدر والطريقة وفحص الزملاء.

وتظهر نتائج البحث ما يلي: (١) تعميق الثقافة الدينية في صلاة الجماعة (٢) الثقافة الدينية تدرس القرآن (٣) الثقافة الدينية الاستغانة في تحسين الذكاء العاطفي للطلاب بالمدرسة الاسلامية الابتدائية سبيل المهتمين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج، تم عن طريق الممارسة المباشرة والتأهيل كل اليوم مع مراجعة التنسيق مع الوالدين بحيث تتم عملية ادخال الثقافة الدينية في المدرسة والمنزل. وفي المدرسة الصلاة تعقد بالجماعة في صلاة الظهر والضحي تليها الصف الثالث إلى السادس. وأقيم تدرس القرآن بعد صلاة الظهر بالجماعة بحضور طلاب الصف الثالث إلى السادس. يقام الاستغانة بانتظام كل صباح يوم جمعة قبل صلاة الضحي في الجماعة. للثقافة الدينية تأثير إيجابي على تكوين الطلاب مع الأخلاق والأدب، ويسبقه طلب المساعدة من الله سبحانه وتعالى، والترتيب والانضباط والامانة مع تشجيع الإنجاز المزيد من الثقة في قدراتهم.