

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Penerapan Pengajaran Metode *Bilingual* Pada Perkembangan Bahasa Inggris Anak Usia 3-4 Tahun Studi Kasus Dikelas Kelompok Bermain PAUD *HappyFeet* Tulungagung" ini ditulis oleh Bety Karina Wati, NIM. 17206153005, Pembimbing Dr. Hj. Luluk 'Attirotu Zahro, M.Pd.

Kata Kunci : Metode bilingual, Bahasa Inggris pada anak, Anak usia dini.

TK *Bilingual* & KB *Bilingual HappyFeet* merupakan lembaga pendidikan yang didirikan oleh ketua yayasan putra-putri hebat Yimy, ST. Lembaga Pendidikan *HappyFeet* merupakan sekolah yang terletak di Kelurahan Kampung dalem, Kecamatan Tulungagung, Kabupaten Tulungagung. Lembaga pendidikan *HappyFeet* merupakan sekolah berbasis *bilingual* yaitu menggunakan dua bahasa dalam percakapan maupun dalam proses pembelajaran di sekolah. Sekolah yang berdiri sejak 5 tahun yang lalu tersebut, telah memiliki izin operasional dinas pendidikan Tulungagung dengan NPSN 69959575 status sekolah *HappyFeet* adalah sekolah swasta .

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana langkah-langkah pembelajaran metode *bilingual* kelas kelompok bermain PAUD *HappyFeet* Tulungagung (2) Bagaimana perkembangan bahasa Inggris di kelas kelompok bermain PAUD *HappyFeet* Tulungagung (3) Apasajakah Faktor yang mempengaruhi penerapan metode bilingual kelas kelompok bermain PAUD *HappyFeet*. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui langkah-langkah pembelajaran metode *bilingual* di kelas kelompok bermain *HappyFeet*. (2) untuk mengetahui perkembangan bahasa Inggris anak di kelas kelompok bermain *HappyFeet*. (3) Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penerapan metode bilingual di kelas kelompok bermain *HappyFeet*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Dalam pembahasan peneliti menggunakan jenis teknik pendekatan studi kasus. Studi kasus merupakan pendekatan penelitian kualitatif yang digunakan untuk memahami suatu isu atau permasalahan dengan menggunakan suatu kasus. Jenis penelitian studi kasus yang digunakan adalah studi kasus Instrumen tunggal yaitu peneliti mengkaji satu isu yang menarik dan menggunakan kasus tersebut sebagai sarana untuk menggambarkannya secara terperinci. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dan Perpanjangan keabsahan.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Langkah pembelajaran penerapan metode *bilingual* di kelas kelompok bermain *HappyFeet* menggunakan rencana rancangan pelaksanaan pembelajaran harian serta metode pembelajaran yang menyenangkan dalam setiap kegiatan belajar mengajarnya. (2) Perkembangan bahasa Inggris peserta didik *HappyFeet* mengalami peningkatan karena pembiasaan penggunaan dua bahasa serta kosa kata yang baru setiap harinya. (3) Faktor yang mempengaruhi perkembangan *bilingual* peserta didik *HappyFeet* adalah Bahasa ibu, Interaksi sosial, Fonem, latar belakang keluarga, media pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Bilingual Teaching methods to develop English in 3 to 4 years old children in the class of the education institution of Happy Feet Tulungagung playing group" was written by Bety Karina Wati, Registered Student Number 17206153005, Supervisor Dr. Hj. Luluk Attirotu Zahro, M.Pd.

Keywords: bilingual method, English in children, early childhood.

Bilingual Kindergarten and playgroup Happy Feet is an educational institution founded by the chairman of Yimy, ST. Happy Feet Educational Institution is a school located in Kampung Dalem Village, Tulungagung District, Tulungagung Regency. Happy Feet educational institution is a bilingual-based school that uses two languages in conversation and in the learning process in school. The school, which was established 5 years ago, has operational permits for the Tulungagung education office with NPSN 69959575, the status of the Happy Feet school is a private school.

The focuses of this research are (1) How are the steps to learning the bilingual in class play group of Happy Feet Tulungagung (2) How is the development of English in the class play group of Happy Feet Tulungagung (3) What are the factors that influence the application of bilingual methods in play group Happy Feet. The purposes of this thesis (1) To find out the steps for the bilingual learning method in play group of Happy Feet. (2) to find out the development of English in children in play group of Happy Feet. (3) To find out factors that influence the application of bilingual methods in play group of Happy Feet.

The method used in this research is descriptive qualitative using a case research approach technique. Data collection techniques used in this research used the method of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this research is to use data reduction, data presentation and conclusion. Check the validity of the data using triangulation and extension of validity.

The results of this research are (1) Learning steps for the application of bilingual methods in the Happy Feet play group is by using a plan for the implementation of daily learning and fun learning methods in each of their teaching and learning activities. (2) The development of English in Happy Feet students has increased due to the habit of using two languages and new vocabulary every day. (3) Factors that influence the development of bilingual play group Happy Feet students are first language, social interaction, phoneme, family background, learning media.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق طريقة تدريس اللغتين في تطوير اللغة الإنجليزية للأطفال في عمر ٣-٤ سنوات في فئة مجموعة اللعب في تربية الاطفال هبي فيت الذي كتبه بتي كارينا واتي المشرف الدكتورة الحاجة لولوء عطيرة زهراء الماجستير.

الكلمات الرئيسية : طريقة تدريس اللغتين، اللغة الإنجليزية عند الأطفال ، الطفولة.

تربية الاطفال اللغتين وتربية الاطفال اللغتين هبي فيت هي مؤسسة تعليمية التي أسسها المؤسسة الابناء العازمة مؤسسة تعليمية هي مدرسة تقع في قرية كامبونج داليم، في منطقة تولونج اجنونج، في .مؤسسة التعليمية هبي فيت هي مدرسة ثنائية اللغتين التي تستخدم لغتين في المحادثة وفي عملية التعلم في المدرسة. المدرسة التي تأسست قبل ٥ سنوات ، لديها تصاريح تشغيلية لمكتب التعليم تولونج اجونج مع NPSN 69959575 ، وحالة مدرسة هبي فيت هي مدرسة خاصة.

مسائل البحث هي : (١) كيف هي خطوات تعليم طريقة تدريس اللغتين في تربية الاطفال هبي فيت تولونج اجونج. (٢) كيف تطوير اللغة الإنجليزية تربية الاطفال هبي فيت تولونج اجونج. (٣) ما هي العوامل التي تؤثر على تطبيق طريقة تدريس اللغتين في تربية الاطفال هبي فيت تولونج اجونج. الغرض من كتابة البحث هو لمعرفة (١) خطوات تعليم طريقة تدريس اللغتين في تربية الاطفال هبي فيت تولونج اجونج. (٢) تطوير اللغة الإنجليزية تربية الاطفال هبي فيت تولونج اجونج. (٣) العوامل التي تؤثر على تطبيق طريقة تدريس اللغتين في تربية الاطفال هبي فيت تولونج اجونج.

الطريقة المستخدمة في البحث هي كيفية وصفية. في البحث ، استخدم الباحث نهج دراسة الحالة. دراسات الحالة هي منهج البحث الكيفي التي تستخدم لفهم قضية أو مشكلة باستخدام القضية. تستخدم تقنيات جمع البيانات المستخدمة في البث طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق. تقنية

تحليل البيانات المستخدمة في البحث هي استخدام الحد من البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. تحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث وتمديد الصلاحية.

نتائج البحث هي (١) خطوات تعليم طريقة تدريس اللغتين في تربية الاطفال هي فيت تولونج اجونج باستخدام خطة لتنفيذ أساليب التعليم اليومي في كل نشاط من أنشطة التعليم. (٢) زاد تطوير اللغة الإنجليزية في في تربية الاطفال هي فيت تولونج اجونج بسبب عادة استخدام لغتين ومفردات جديدة كل يوم. (٣) العوامل المؤثرة في تطوير اللغتين في تربية الاطفال هي فيت تولونج اجونج هي اللغة الأم ، والتفاعل الاجتماعي ، والصوت ، وخلفية الأسرة ، ووسائل الإعلام التعليمية.