

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Langkah-Langkah penerapan metode *Bilingual* pada anak usia 3-4 tahun di kelas kelompok bermain *HappyFeet* berdampak terhadap hasil dari perkembangan bahasa Inggris peserta didik. Langkah-langkah penerapan metode *Bilingual* berbeda dengan sekolah pada umumnya, jika pada sekolah non *Bilingual* dalam penerapan kegiatan belajar mengajar saja, maka pada sekolah berbasis *Bilingual* menggunakan dua bahasa dalam interaksi dan penyampaian kegiatan inti belajar mengajar. Lembaga pendidikan berbasis non-*Bilingual* hanya terfokus pada 6 aspek perkembangan saja, akan tetapi sekolah berbasis *Bilingual* terfokus pada dwi bahasa dan 6 aspek perkembangan pada anak usia dini
2. Perkembangan bahasa yang ada di lembaga pendidikan *HappyFeet* tergantung pada beberapa hal, salah satunya yaitu pembiasaan serta stimulasi. Peneliti telah menjelaskan pada bab pembahasan bahwa kemampuan dwi bahasa peserta didik baru berbeda dengan peserta didik lama, karena kosa kata bahasa Inggris yang sering didengar oleh anak akan menancap pada ingatan anak yang kemudian anak dapat menirukannya. Perkembangan bahasa pada anak usia 3-4 tahun di kelas kelompok bermain *HappyFeet* sedang berkembang sangat pesat sehingga menyebabkan anak mudah memahami kosa kata baru yang diajarkan oleh pendidik setiap harinya.
3. Faktor yang mempengaruhi perkembangan *Bilingual* di kelas kelompok bermain lembaga pendidikan *HappyFeet* adalah, lingkungan sekitar, bahasa ibu, bahan ajar, interaksi sosial, dan media pembelajaran. Faktor-faktor tersebut dapat mempermudah

ataupun menghambat pendidik dalam menstimulasi perkembangan *Bilingual* anak. Jika faktor-faktor diatas di miliki oleh peserta didik dengan baik, maka akan mempermudah guru dalam menstimulasi perkembangan *Bilingual* peserta didik. Sebaliknya, jika faktor-faktor diatas di miliki peserta didik secara kurang baik, maka akan menghambat pendidik dalam melakukan stimulasi perkembangan *Bilingual* anak 3-4 tahun di kelas kelompok bermain *HappyFeet*.

## **B. SARAN.**

1. Bagi Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan Institut agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan adanya penelitian yang telah dilakukan ini, semoga dapat menambah khazanah kepustakaan yang ada di IAIN Tulungagung dan dapat menambah wawasan bagi penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji metode yang berfokus pada perkembangan bahasa anak usia dini.
2. Bagi lembaga pendidikan TK *Bilingual* & KB *Bilingual HappyFeet* Tulungagung , dapat bermanfaat sebagai wawasan dan dalam skripsi ini dari pembelajaran yang telah dilaksanakan selama ini dan semoga dapat meningkatkan kinerja para pendidik untuk lebih giat dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi peneliti yang akan datang semoga dapat meningkatkan karya penelitiannya kearah yang lebih baik dan mendekati kesempurnaan yang bermanfaat bagi orang lain terkait wawasan secara mendalam terkait perkembangan bahasa anak usia dini khususnya pada metode *Bilingual* atau dwibahasa.