

**PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
KEGIATAN EKTRAKULIKULER MUHADHOROH DI PONDOK
MODERN MTS DARUL HIKMAH
TAWANGSARI TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



**Oleh:
NOR NAS KURNIA NANISANTI
NIM: 3211103122**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014**

**PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
KEGIATAN EKTRAKULIKULER MUHADHOROH DI PONDOK
MODERN MTS DARUL HIKMAH
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Guna Memperoleh gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**Oleh:
NOR NAS KURNIA NANISANTI
NIM: 3211103122**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
MEI 2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul “Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Muhadhoroh Di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung” Yang ditulis oleh Nor Nas Kurnia Nanisanti NIM. 3211103122 telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 Mei 2014

Dosen Pembimbing

Fathul Mujib, M.Ag

NIP. 19750523 200604 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H.Muh. Nurul Huda, MA

NIP.19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI KEGIATAN EKTRAKULIKULER MUHADHOROH
DI MTS PONDOK MODERN DARUL HIKMAH
TAWANGSARI YULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

NOR NAS KURNIA NANISANTI

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Dewan Penguji	Tanda Tangan
Ketua Penguji :	
Dr. Maftukhin, M.Ag
NIP. 19670717 200003 1 002	
Penguji Utama	
Dr. H. Abd.Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002	
Sekretaris / Penguji	
Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag
NIP. 19690331 199403 1 002	

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**Dr.H. Abd.Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.

(Al-Ahzab: 21)¹

¹ Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia, Kudus: Menara Kudus, Hlm. 420

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa penuh syukur yang teramat dalam kepada Sang Pemilik
Hidup Allah SWT

Kupersembahkan Karya ini Kepada:

Bapakku, Kusnan, yang mengajarkanku untuk tak mengerti bagaimana caranya
menyerah dan bahwa hidup adalah petualang, hanya perlu tetap melangkah
dengan senyuman, berusaha dan do'a

Ibuku, Istikomah, sang bidadari yang belum kembali ke langit, yang selalu hadir
untuk Tuhan disepertiga malam hanya untuk mendo'akan buah hatinya.

Bapak dan Ibu mertuaku, Abdul Manab dan Siti Ngaisah, terimakasih telah
menjadikanku sebagai "anak" dan senantiasa memberiku nasihat dikaka aku salah
dalam bertindak

Suamiku dan anak ku tercinta, Adib Laga Widigdo dan Ahmad Fatih Widigdo,
trimakasih sudah menjadi sumber semangatku dalam kehidupanku, dan janganlah
pernah meninggalkanku sampai aku dipanggil kehadirat-Nya

Saudaraku serahim, kakakku M.Rizqun Waldan dan Galih Andi Alhakim, sebuah
keberuntungan kalian adalah saudaraku sekandung

Teman-temanku PAI D (Muhim, Fatim, Nova, Mutia, Laili, dll) .. Terima kasih
untuk kelasnya yang nyaman dan teman diskusi yang handal

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan selesainya skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Wakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung
3. Bapak H.Muh. Nurul Huda, MA selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
4. Bapak Fathul Mujib, M.Ag Selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan
5. Segenap bapak ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat terselesaikan
6. Bapak Porwanto, M.Pd.I selaku Kepala MTs Darul Hikmah yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian
7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal sholih. Akhirnya dengan syukur Alhamdulillah atas selesainya skripsi yang penulis buat ini, kami suguhkan pada segenap pembaca, dan arapan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan, teriring doa semoga bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya.

Tulunagung, 30 Mei 2014

Penulis

Nor Nas Kurnia Nanisanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Kegunaan Penelitian.....	10
D. Penegasan Istilah.....	11
E. Sistematika Pembahasan	16
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Karakter Religius	18
1. Pengertian Karakter Religius.....	18
2. Macam-macam Nilai Religius	21

3. Tahap Perkembangan Religius	25
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter	27
1. Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter	27
2. Tujuan Utama Pendidikan Karakter	31
3. Model Pendidikan Karakter Berbasis Agama	29
4. Desain Pengembangan Pendidikan Karakter	36
5. Peran Guru, Orang tua, Masyarakat, dan Negara dalam Pendidikan Karakter	39
C. Tinjauan Tentang Kegiatan Ektrakurikuler Muhadhoroh	46
1. Pengertian Kegiatan Ektrakurikuler	46
2. Tujuan Kegiatan Ektrakurikuler	48
3. Manfaat Kegiatan Ektrakurikuler	49
4. Kontribusi Kegiatan Ektrakurikuler dalam Pendidikan Karakter ..	50
5. Pengertian Muhadhoroh	51
6. Tahap-tahap Mempersiapkan Pidato	53
7. Penyampaian Pidato yang Baik	57
8. Komunikasi Dakwah sebagai Proses Perubahan Sosial	59

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	62
B. Kehadiran Peneliti	63
C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Wawancara	66
2. Observasi	68
3. Dokumen	69

F. Teknik Analisis Data	70
G. Pengejekan Keabsahan Data	71
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	74
1. Tahap Persiapan.....	74
2. Tahap Pelaksanaan	75
3. Tahap Penyelesaian	75

BAB IV : PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Singkat Objek Penelitian	76
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Darul Hikmah.....	76
2. Keadaan Geografis MTs Darul Hikmah	78
3. Visi-Misi Dan Tujuan MTs Darul Hikmah.....	79
4. Keadaan Kurikulum MTs Darul Hikmah.....	80
5. Keadaan Siswa MTs Darul Hikmah.....	81
6. Keadaan Kegiatan Ektrakurikuler MTs Darul Hikmah.....	82
7. Struktur Pengurus Organisasi Pelajar Pondok Modern (OPPM) MTs Darul Hikmah	83
B. Paparan Data Penelitian dan Pembahasan.....	85
1. Pelaksanaan Kegiatan Ektrakurikuler Muhadhoroh di MTs Darul Hikmah	86
2. Karakter Religius Siswa yang Dikembangkan Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Muhadhoroh di MTs Darul Hikmah	95
3. Kendala yang Dihadapi dalam Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan ektrakurikuler Muhadhoroh di MTs Darul Hikmah dan Solusinya	100
C. Pembahasan Hasil Penelitian	103
1. Pelaksanaan Kegiatan Ektrakurikuler Muhadhoroh di MTs Darul Hikmah	103

2. Karakter Religius Siswa yang Dikembangkan Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Muhadhoroh di MTs Darul Hikmah	105
3. Kendala yang Dihadapi dalam Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan ekstrakurikuler Muhadhoroh di MTs Darul Hikmah dan Solusinya	106

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Jumlah Siswa MTs Darul Hikmah	82
2. Jadwal Kegiatan Ektrakurikuler MTs Darul Hikmah	82
3. Kelompok Kegiatan Muhadhoroh Putri	91
4. Kelompok Kegiatan Muhadhoroh Putra.....	93
5. Jadwal Pembimbing Muhadhoroh.....	94

DAFTAR GAMBAR

1. Nilai-nilai Karakter Religius Siswa.....	36
2. Strategi Mikro Pendidikan Karakter.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Pedoman Penelitian
2. Lampiran 2 Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 Foto-foto Penelitian
4. Pernyataan Keaslian Tulisan
5. Daftar Riwayat Hidup
6. Kartu Bimbingan Skripsi
7. Surat Selesai Bimbingan Skripsi
8. Surat Permohonan Penelitian
9. Surat Keterangan

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Muhadhoroh di Pondok Modern MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” ini ditulis oleh Nor Nas Kurnia Nanisanti.

Kata Kunci: Pengembangan, Karakter Religius, Kegiatan Ektrakurikuler, dan Muhadhoroh

Penelitian ini berangkat dari tujuan Sistem Pendidikan Nasional, dimana pendidikan nasional tidak hanya diarahkan untuk melahirkan generasi cerdas, akan tetapi juga melahirkan generasi yang memiliki kepribadian yang religius dan berkarakter. Turunnya moralitas para remaja, salah satunya disebabkan oleh kurangnya penanaman dan praktek nilai-nilai religius yang tertanam dalam jiwa mereka. Kegiatan ektrakurikuler di sekolah, sebagai salah satu kegiatan non-kurikulum, ternyata memiliki pengaruh terhadap pembentukan karakter siswa. Kegiatan ektrakurikuler dirancang untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dan juga memperkuat kompetensi dan pengalaman belajar siswa di luar jam sekolah.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan kegiatan ektrakurikuler muhadhoroh di Pondok Modern MTs Darul Hikmah?; (2) Apa Karakter Religius siswa yang dikembangkan melalui kegiatan ektrakurikuler muhadhoroh di Pondok Modern MTs Darul Hikmah?; (3) Apa kendala yang dihadapi dalam pengembangan Karakter Religius siswa melalui kegiatan ektrakurikuler muhadhoroh di Pondok Modern MTs Darul Hikmah dan solusinya?

Penelitian tentang “Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Muhadhoroh di Pondok Modern MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” ini bertujuan untuk mengkaji secara deskriptif tentang (1) Pelaksanaan kegiatan Ektrakurikuler muhadhoroh di Pondok Modern MTs Darul hikmah; (2) Karakter religius yang dikembangkan melalui kegiatan ektrakurikuler Muhadhoroh di Pondok Modern MTs Darul Hikmah; (3) Kendala yang di dihadapi dalam pengembangan karakter religius siswa melalui kegiatan ektrakurikuler muhadhoroh di Pondok Modern MTs Darul Hikmah dan solusinya?

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan desain diskriptif kualitatif, sehingga kehadiran peneliti di lapangan sangat penting dan di perlukan secara optimal. Lokasi penelitian ini dilakukan peneliti di Pondok Modern MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Adapun data yang peneliti paparkan berasal dari pembimbing kegiatan muhadhoroh,

pengurus Organisasi Pelajar Pondok Modern (OPPM), siswa-siswi Pondok Modern MTs Darul Hikmah dan pihak-pihak lain yang membantu. Prosedur pengumpulan data yang peneliti pakai adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara yang dilakukan secara mendalam yang tidak berstruktur, namun sebelumnya peneliti menyiapkan pertanyaan-pertanyaan pokok untuk membantu wawancara.

Hasil dari penelitian ini diperoleh penemuan-penemuan sebagai berikut: (1) Kegiatan ekstrakurikuler muhadhoroh dilaksanakan pada hari Kamis dan Minggu, dari jam 20.00 sampai 21.30. Kegiatan ini wajib diikuti oleh semua siswa karena muhadhoroh merupakan inti dari semua kegiatan ekstrakurikuler; (2) Karakter religius yang dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler muhadhoroh di MTs Darul Hikmah ada tujuh karakter antara lain, *Silaturahmi*, *Al-Ukhuwah*, *Amanah*, dan *Iffah* atau *ta'afuf*. (3) Kendala yang dihadapi dalam pengembangan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler muhadhoroh pada umumnya terjadi karena kurangnya komunikasi terkait pemilihan tema atau isu-isu terkini antara pengurus sekolah, OPPM, dan ketua kelompok. Maka, solusi yang harus dilakukan adalah memperkuat koordinasi dan menetapkan kerangka tema dan isu-isu aktual.

ABSTRACT

The development of student religious character through *muhadhoroh* (public speaking) activity in Pondok Modern MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung is written by Nor Nas Kurnia Nanisanti.

Key words: development, religious characters, extracurricular activity, and muhadhoroh.

This thesis is based on the national education rules that education objective is not only creating the student to be smarter, but also creating the student to be more religious and having better personal traits. Nowadays, our young generation is having less in morality due to their weakness practices in religious activities. Extracurricular activity, as the part of hidden curriculum, has a great influence in the student character building. Extracurricular activity is not only arranged to achieve the education quality, but also enhanced the student to get more competencies and experiences.

This research is focus on: (1) how the muhadhoroh extracurricular activity is implemented in Pondok Modern MTs Darul Hikmah?; (2) what kinds of religious character developed through the madhoroh extracurricular activity?; (3) what are the constraints and problem solving in implementation of muhadhoroh activity? The objectives of this thesis are describing: (1) the implementation of muhadhoroh extracurricular activity in Pondok Modern MTs Darul hikmah; (2) the religious character developed through the muhadhoroh extracurricular activity; (3) the constraints and problem solving in implementation of muhadhoroh activity. This research is based on the qualitative method that using the qualitative descriptive design. This method have the researcher get in the location more often in frequency. This research is located in Pondok Modern MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. The original data are collected from the school board and the student organization. The writer are observing, interviewing, and documenting all of the source of data based on the previous preparation.

This result of the research are: (1) muhadhoroh extracurricular activity is successfully implemented by the student organization that held on every Thursday and Sunday at 08.00 pm - 09.30 pm. Muhadhoroh roles the main extracurricular activity, so that every student has to get involved in; (2) Muhadhoroh activity is arranged to achieve the religious characters such as: *Silaturahmi*, *Al-Ukhuwah*, *Amanah*, and *Iffah* or *ta'afuf*; (3) miss-perception between the student organization and the school office committee according to the themes or issues is often occur.

المخلص

هذا البحث بالموضوع تطريق الأخلاق الكريمة الطالب في الأنشطة كوليكلير المحاضرة في معهد العصرى دار الحكمة الحديث لتربية الإسلامية تاوانجسارى تولونغاونغ. كتبه نور الناس كورنيا نانيسنتى.

هذا البحث تحت الإلهام النظام الوطنى للتعليم, كما كتب في الوطنى التعليم أن جيل ليس إلا ليكون ماهر و لكن ليكون جيل ماهر و له أخلاق الكريمة. إحد من الأسباب ينقس الأخلاق الكريمة في نفس الجيل. لأن ليس في نفس الجيل تطبق الأخلاق الكريمة, كما عرفنا ان أنشطة كوليكلير تدل على غير منهاج الدراسة ولكن ممنع أن نافهة تلك الأنشطة لأن فيها تأثير كثير ليكون طالب جيد.

الأساسية من هذا البحث هو: (١) كيف تنفيذ الأنشطة كوليكلير المحاضرة في معهد العصرى دار الحكمة الحديث لتربية الإسلامية تاوانجسارى تولونغاونغ? (٢) أي أخلاق الكريمة التى تطريق فى الأنشطة كوليكلير المحاضرة في معهد العصرى دار الحكمة الحديث لتربية الإسلامية تاوانجسارى تولونغاونغ?, (٣) ماذا المشكلة و الحلول عندما تطريق أخلاق الكريمة فى الأنشطة كوليكلير المحاضرة في معهد العصرى دار الحكمة الحديث لتربية الإسلامية تاوانجسارى تولونغاونغ?

الغرض من هذا البحث لإستعراض عن: (١) تنفيذ الأنشطة كوليكلير المحاضرة في معهد العصرى دار الحكمة الحديث لتربية الإسلامية تاوانجسارى تولونغاونغ (٢) تطريق أخلاق الكريمة فى الأنشطة كوليكلير المحاضرة في معهد العصرى دار الحكمة الحديث لتربية الإسلامية تاوانجسارى تولونغاونغ.

(٣) المشكلة و الحلول عندما تطررق أخلاق الكريمة فى الأنشطة كوليكولير
المحاضرة فى معهد العصرى دار الحكمة الحديث لتربية الإسلامىة تاوانجسارى
تولونغاونغ.

النتيجة من هادا البحث هو (١) تنفيذ الأنشطة محاضرة فى يوم الخميس و الأحد
من ساعة ثامنة حتى ساعة منتصف تاسعة ليلا. هذه الأنشطة واجب لكل طالب
لأن محاضرة هو الأساسىة من جميع الأنشطة. (٢) تطررق أخلاق الكريمة فى
الأنشطة كوليكولير المحاضرة فى معهد العصرى دار الحكمة الحديث لتربية
الإسلامىة تاوانجسارى تولونغاونغ هو الضيافة, الأخوة, الأمانة, العفواوتعفف
(٣) المشكلة فى تطررق أخلاق الكريمة فى الأنشطة كوليكولير المحاضرة هو أقل
يتحدثو بين المشرف ومنظمة و رئيس المحاضرة. الحلول عن ذلك هو يكثر
يتحدثو بين المشرف ومنظمة و رئيس المحاضرة عن إرتقاء المحاضرة.