

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Muhadhoroh di MTs Darul Hikmah, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadhoroh diatur sedemikian tertib, mengingat kegiatan ini merupakan kegiatan ekstrakurikuler wajib bagi seluruh siswa Pondok Modern Darul Hikmah. Kegiatan tersebut dibawah tanggungjawab Pengurus Organisasi Pelajar Pondok Modern (OPPM), akan tetapi tidak lepas dari bimbingan para ustad.
2. Terdapat empat nilai religius yang dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler muhadhoroh dilihat dari dimensi nilai insaniyah (hablu minanas). Keempat karakter tersebut antara lain, sulaturahmi terlihat dalam suasana muhadhoroh berlangsung, Al-Ukhuwah terlihat dari tema yang dikembangkan dalam penyusunan teks pidato tidak lepas dari semangat persaudaraan, dan juga peranan pengurus OPPM dan kakak kelas terhadap anggotanya, Al-Amanah terlihat dari sikap petugas piket muhadhoroh, Iffah atau Ta'afuf terlihat dari sikap penyampaian pidato.
3. Kendala yang dihadapi dalam pengembangan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler muhadhoroh antara lain kurangnya

koordinasi antar pembimbing dengan OPPM, dan antara OPPM dengan ketua kelompok. Salah satu penyebab utamanya kurangnya personil dari OPPM dapat dilihat dari satu siswa mengemban dua kepengurusan. Solusi yang dilakukan selalu berkonsultasi dengan pembimbing mengingat pembimbing bermukim di asrama pondok, maka 24 jam bersama mendampingi mereka.

B. Saran

1. Bagi Pembimbing Muhadhoroh

Memaksimalkan peranan pembimbing dalam mengontrol pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadhoroh mengingat kegiatan tersebut merupakan kegiatan wajib bagi seluruh siswa Pondok Modern Darul Hikmah. Kedelapan nilai yang sudah terdapat dalam kegiatan ekstrakurikuler muhadhoroh hendaknya senantiasa dikembangkan lagi. mengingat nilai-nilai tersebut sebagai dasar kepribadian setiap individu untuk bertindak.

2. Bagi Pengurus OPPM

Menjadikan jabatan OPPM sebagai pengabdian sehingga berusaha semaksimal mungkin untuk menjadikan segala bentuk kegiatan di Pondok Modern Darul Hikmah berjalan dengan baik.

3. Bagi Santri

Menjadikan kegiatan ekstrakurikuler muhadhoroh sebagai sarana untuk mengasah keberanian untuk berbicara di depan umum. Dan memperluas bahasa khususnya bahasa Arab dan Inggris.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Memberikan pengetahuan atau wawasan baru tentang pengembangan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler. Diharapkan penelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya baik dari segi pendidikan islam maupun aspek kehidupan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal, 2010, *Pendidikan Karakter di Sekolah: membangun karakter dan kepribadian anak*, Bandung: Yrama Widya.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, 2004, *Metodologi Penelitian kualitatif*, Bandung: Pustaka setia.
- Arikunto Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arief Yuri, “Pentingnya Kegiatan Ektrakurikuler” dalam <http://ariefyuri.blogspot.com/2009/03/pentingnya-kegiatan-ekstrakurikuler.html>, tanggal 19 Mei 2014
- Badadu Rendra, 2013, *Tahap Mempersiapkan Pidato dan MC: Jago Pidato dan MC dalam Segala Acara*, Yogyakarta: Pustaka Cerdas.
- Budiningtias Asri, 2004, *Pembelajaran Moral: Berpijak pada Karakteristik Jiwa dan Budaya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti Deni, 2014, *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jogjakarta: Araska.
- Elearning Pendidikan. 2011. *Membangun Karakter Religius Pada Siswa Sekolah Dasar*. dalam, (<http://www.elearningpendidikan.com>), diakses 11 April 2014.
- Guntur Hanry Tarigan, 2008, *Berbicara Sebagai suatu keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa.
- Hadi Sutrisno, 2004, *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Andi Off Set.
- Ilahi Takdir Muhammad, 2012, *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ilahi Wahyu, 2010, *Komunikasi Dakwah*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Imadiani, *Definisi dan Tujuan Berpidato* ,dalam <http://imandaini.wordpress.com/20012/12/06/defenisi-dan-tujuan-berpidato/> di akses 29April 2014

- Latif Abdul, 2007 *Pendidikan Berbasis Niali Kemasyarakatan*, Bandung: Refika Aditama.
- Mulyasa, 2011, *Menejemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J, 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nashir Hadedar, 2013, *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*, Yogyakarta: Multi Presindo.
- Pramadhana Marchella, *Konsep Religius Sebagai Salah Satu Nilai*, dalam <http://marchellapramadhana.blogspot.com/2013/01/konsep-religius-sebagai-salah-satu-nilai.html> diakses 29 April 2014
- Rettobjaan Marco, *Makalah Kegiatan Ektrakulikuler*, dalam <http://marcorettobjaan.blogspot.com/2013/11/makalah-kegiatan-ekstrakulikuler.html> diakses tanggal 9 Mei 2014
- Sahyu Ahan, 2011, *Intelektual dan Peradaban Masyarakat*, Malang: Intrans Publishing.
- Shvoong, *Pengertian Pengembangan*, dalam <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2190377-pengertian-pengembangan/>, diakses 27 April 2014.
- Samami Muchlas, Hariyanto, 2013, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sjarkawi, 2011, *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sahlan Asamaun, Angga Teguh Prastyo, 2012, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudrajad Akhmad, *Pedoman Kegiatan Ektrakulikuler*, dalam <http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2013/08/lampiran-iii-pedoman-kegiatan-ekstrakurikuler.pdf> di akses: 29 April 2014

- Sudrajad Akhamad, *Pendidikan Karakter di SMP* dalam <http://akhmad.sudrajat.wordpress.com/2010/08/20/pendidikan-karakter-di-smp/> di akses tanggal 9 Mei 2014
- Supriatna Mamat, *Pendidikan Karakter Via Ektrakulikuler*, dalam http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._psikologi_pend_dan_bimbingan_196008291987031-Mamat_Supriatna_/25._Pendidikan_Karakter_Via_Ektrakulikuler.pdf, di akses tanggal 9 Mei 2014
- Spensabo, dalam <http://spensabo.blogspot.com/p/andikom.html>. di akses: 29 April 2014
- Sugiyono, 2008, *Metode Penelitian Pendidikan :Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh Ahamd, 2011, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.
- Usa Muslih, 1991, *Pendidikan Islam di Indonesi: Antara Cita dan Fakta*, Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Usman Uzer, lilis Setiawati, 1993, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wikipedia, *Ektrakulikuler*, dalam <http://id.m.wikipedia.org/wiki/ektrakulikuler> di Akses 29 April 2014
- Zuhdi Damiyati, 2013, *Model Pendiidkan Karakter: terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah*, Yogyakarta: Multi Presindo.
- Zaenul fitri, Agus, 2012, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Zayadi, 2001, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- Zuriah Nurul, 2011, *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Prespektif Perubahan: Menggagas Platfom Pendidikan Budi Pekerti Sacara Kontekstual dan Futuristik*, Jakarta: Bumi Aksara.