

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori dan Konsep	14
1. Strategi Guru.....	14
2. Keterampilan Bahasa	41
B. Penelitian Terdahulu	53
C. Paradigma Penelitian	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
---	----

B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data	59
E. Metode dan Instrumen Pengumpul Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	68
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	76
1. Bagaimana Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca dan menulis) siswa kelas I dim MIN 5 Tulungagung.....	76
2. Bagaimana Kendala dan Pendukung Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca dan menulis) siswa kelas I dim MIN 5 Tulungagung.....	91
B. Temuan Data	98
C. Analisis Data	100

BAB V PEMBAHASAN

A. Bagaimana Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca dan menulis) siswa kelas I dim MIN 5 Tulungagung.....	104
B. Bagaimana Kendala dan Pendukung Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca dan menulis) siswa kelas I dim MIN 5 Tulungagung.....	117

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	129

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN